

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENARCHE
PADA SISWI KELAS IV, V, DAN VI DI SD NEGERI BAKULAN JETIS
BANTUL**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya Kebidanan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta**



**Disusun oleh :
YESINTHA WINTARA AYU
1114033**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D-3) FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENARCHE
PADA SISWI KELAS IV, V, DAN VI DI SD NEGERI BAKULAN
JETIS BANTUL**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan oleh:

YESINTHA WINTARA AYU
1114033

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya Kebidanan di Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Tanggal: *24 September 2018*

Menyetujui :

Penguji,

Pembimbing,


Silvia Ari Agustina, S.S.T, M.P.H
NIDN: 05-1708-8801


Imroatul Azizah, M.Keb
NIDN: 05-2404-8601

Mengesahkan,
a.n Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Kebidanan (D-3)



Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes
NIDN: 05-1307-8601

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Yesintha Wintara Ayu
NPM : 1114033
Program Studi : Kebidanan (D-3)
Judul Karya : Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang *Menarche* Pada Siswi Kelas IV, V, Dan VI Di SD Negeri Bakulan Jetis Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 21 September 2018



Yesintha Wintara Ayu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang *Menarche* Pada Siswi Kelas IV, V, dan VI di SD Negeri Bakulan Jetis Bantul”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi Kebidanan (D-3) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku ketua Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Imroatul Azizah, M.Keb selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
4. Silvia Ari Agustina, S.S.T, M.P.H selaku Dosen Penguji Karya Tulis Ilmiah Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
5. Dumi Rahmawati S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bakulan Jetis Bantul yang telah bersedia memberikan ijin kepada penulis dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka saran demi kemajuan penelitian selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengetahuan	7
B. Remaja.....	12
C. Menarche.....	15
D. Kerangka Teori.....	22
E. Kerangka Konsep Penelitian	23
F. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Variable Penelitian	26
E. Definisi Operasional	26
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	27
G. Validitas dan Reabilitas.....	28
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30
I. Etika Penelitian	31
J. Pelaksanaan Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	40
C. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Karakteristik Perubahan Fisik Remaja.....	13
Tabel 3.1 Definisi Operasional	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswi	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan tentang <i>Menarche</i>	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi tentang Pengertian <i>Menarche</i>	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi tentang Tanda dan Gejala	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi tentang Perubahan Fisik	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi tentang Reaksi Remaja	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi tentang Gangguan <i>Menarche</i>	40

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian	23

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2. Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Izin Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari Instansi (Tempat Penelitian)
- Lampiran 6. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11. Hasil Analisis Data
- Lampiran 12. Lembar Bimbingan KTI

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA