

**GAMBARAN GANGGUAN MENTAL EMOTIONAL ANAK DI MASA
PANDEMI SEBAGAI DAMPAK TIDAK LANGSUNG DARI *SCHOOL*
*FROM HOME***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

SAWITRI HYANG SUMIWI

2217003

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI

YOGYAKARTA

2021

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**GAMBARAN GANGGUAN MENTAL EMOTIONAL ANAK DI MASA PANDEMI
SEBAGAI DAMPAK TIDAK LANGSUNG DARI *SCHOOL FROM HOME***

Diajukan oleh:

Sawitri Hyang Sumiwi

2217003

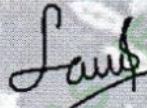
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas

Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 31 Agustus 2021

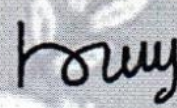
Mengesahkan :

Penguji,



Latifah Susilowati, M.Kep
NIDN.05-1412-8801

Pembimbing,



Yanita Trisetiyaningsih, M.Kep
NIDN.05-0501-8201

Ketua Program Studi Keperawatan (S1)
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Utari, MNS
NPP.2010-13-0033

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa fakultas kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Sawitri Hyang Sumiwi

NPM : 2217003

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Gambaran Gangguan Mental Emosional Anak di Masa Pandemi Sebagai Dampak Tidak Langsung Dari *School From Home*

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul diatas tersebut adalah asli karya sendiri dan bukan plagiarism. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 01 Agustus 2021



Sawitri Hyang Sumiwi

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Gambaran Gangguan Mental Emosional Pada Anak di Masa Pandemi Sebagai Dampak Tidak Langsung Dari School From Home**”.

Penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaannya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara yang saya hormati yaitu :

1. Bapak Dr. Drs. Djoko Susilo, ST., MT. selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Yanita Trisetiyaningsih, M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
5. Ibu Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap laporan penelitian ini.
6. Seluruh dosen keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan mendidik penulis.
7. Kepada pihak sekolah yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu untuk penelitian ini :
 - a. Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati, Bapak Muhammad Jamroni, S.Pd.
 - b. Wali Kelas IV-A SD Negeri Karangjati, Bapak Yahya Hidayat, M.Pd.

- c. Wali Kelas IV-B SD Negeri Karangjati, Bapak Moch. Asnawi, S.Pd.
 - d. Wali Kelas V-A SD Negeri Karangjati, Ibu Ika Puji Astuti, S.Pd.
 - e. Wali Kelas V-B SD Negeri Karangjati, Bapak Yudha Apri Susila, S.Mat.
8. Kepada seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
 9. Bapak (Tarmidi) dan Ibu (Haryani) dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan limpahan cinta, do'a, semangat dan dukungan penuh demi terselesainya laporan penelitian ini.
 10. Semua teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan , semangat kepada penulis.
 11. Sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya demi terselesainya laporan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang membangun untuk kesempurnaan penelitian ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat diterima dan mendapatkan persetujuan untuk melakukan penelitian. Aamiin ya Rabbal' alamin.

Wasalam'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 08 Februari 2021

Penulis,



Sawitri Hyang Sumiwi

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAAN	x
INTISARI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Konsep Anak	7
2. Konsep Belajar	12
3. Konsep Covid-19	14
4. Konsep Pembelajaran Daring	19
5. Konsep Gangguan Mental Emosional	20
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	29
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	30
G. Validasi dan Rehabilitasi	31

H. Metode Pengumpulan dan Analisa Data	31
I. Etika Penelitian	33
J. Pelaksanaan Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	
1. Gambaran Umum Sekolah.....	39
2. Gambaran Umum Responden	39
3. Gambaran Gangguan Mental Emosional Anak Usia Sekolah	41
4. Gambaran Masalah Perilaku Hiperaktivitas Anak Usia Sekolah	42
5. Gambaran Masalah Sosial Anak Usia Sekolah.....	43
6. Gambaran Masalah Emosional Anak Usia Sekolah.....	44
B. Pembahasan	
1. Gambaran Gangguan Mental Emosional Anak Usia Sekolah	46
2. Gambaran Masalah Perilaku Hiperaktivitas Anak Usia Sekolah	47
3. Gambaran Masalah Sosial Anak Usia Sekolah.....	49
4. Gambaran Masalah Emosional Anak Usia Sekolah.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.2 :Kerangka Konsep	25

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Gangguan Mental Emosional Anak	31
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Kelas, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Pekerjaan Orang Tua, Kepemilikan Gadget, dan Aplikasi yang di Akses	40
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Gambaran Gangguan Mental Emosional	41
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Gambaran Gangguan Mental Emosional Berdasarkan Kelas	41
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Gambaran Gangguan Mental Emosional Berdasarkan Jenis kelamin dan usia	41
Tabel 4.5 : Gambaran Masalah Perilaku Hiperaktivitas Anak Usia Sekolah.....	42
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Gambaran Perilaku Hiperaktivitas Berdasarkan Kelas	42
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Gambaran Perilaku Hiperaktivitas Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	43
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masalah Sosial	43
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Gambaran Masalah Sosial Berdasarkan Kelas.....	44
Tabel 4.10: Distribusi Frekuensi Masalah Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	44
Tabel 4.11: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Gangguan Emosional	45
Tabel 4.12: Distribusi Frekuensi Gambaran Gangguan Emosional Berdasarkan Kelas	45
Tabel 4.13: Distribusi Frekuensi Gambaran Gangguan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 3 : Lembar Kuesioner.....
Lampiran 4 : Surat Pengantar Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
Lampiran 6 : Lembar Izin Uji Validitas.....
Lampiran 7 : Surat <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 8 : Tabel Uji Validitas.....
Lampiran 9 : Hasil Analisa Data
Lampiran 10 : Lembar Bimbingan Skripsi

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN