

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA  
(Play Vidio) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SEKS PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS USIA PUBERTAS DI SLBN 1**

Rohayati<sup>1</sup>, Dwi Yati<sup>2</sup>

[rohayatiazwar@gmail.com](mailto:rohayatiazwar@gmail.com)

**Intisari**

**Latar Belakang :** Pendidikan seks bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sangat penting diberikan secara dini. Anak berkebutuhan khusus memiliki perkembangan dorongan seksual yang sama dengan anak normal lainnya, dan mereka justru mudah dimanipulasi. Pemberian edukasi pada anak oleh orang tua tentang seks masih sangat terbatas. Untuk mengurangi kasus kekerasan seks pada anak retardasi mental perlu diberikan informasi yang tepat dengan berbagai metode dan media. Sosiodrama merupakan metode yang dapat dilakukan dalam pemberian edukasi pada anak retardasi mental.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendidikan kesehatan sosiodrama (*play video*) terhadap peningkatan pengetahuan seks terhadap anak retardasi mental.

**Metode :** Metode penelitian ini merupakan kuantitatif *Quasy Experimental* dengan pendekatan *one grup pretest-posttest design* dengan intervensi sosiodrama (*play video*) yang dilakukan dari bulan Mei-Juli 2021 di SLBN 1 Bantul. Teknik pengambilan sampel secara *total sampling* dengan jumlah 24 responden. Alat pengambilan data menggunakan kuesioner pengetahuan seksualitas dan video intervensi. Analisis yang digunakan yaitu analisis bivariate menggunakan uji *Wilcoxon*.

**Hasil :** Hasil penelitian ini didapatkan perbedaan rerata tingkat pengetahuan seks anak berkebutuhan khusus sebelum dan sesudah diberikan intervensi sosiodrama (*play video*) dengan nilai mean 12,50 dan nilai *p-value* sebesar 0,000 (*p-value* < 0,05).

**Kesimpulan :** Ada pengaruh sebelum dan sesudah pemberian intervensi sosiodrama (*play video*) terhadap peningkatan pengetahuan seks pada anak retardasi mental di SLBN 1 Bantul.

**Kata Kunci:** Anak berkebutuhan kusus, pendidikan seks, pubertas, sosiodrama.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Keperawatan (S1) Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta

**THE EFFECT OF USING SOCIODRAMA METHODS  
(Play Vidio) TO INCREASING SEX KNOWLEDGE IN CHILDREN WITH  
SPECIAL NEEDS OF PUBERTY IN SLBN 1**

Rohayati<sup>1</sup>, Dwi Yati<sup>2</sup>  
[rohayatiazwar@gmail.com](mailto:rohayatiazwar@gmail.com)

**Abstract**

**Background :** Sex education for Children with Special Needs (ABK) is very important to be given early. Children with special needs have the same development of sexual urges as other children, and they are easily manipulated. The provision of education to children by parent about sex is still very limited. To reduct cases of sexual violence in mentally retarded children, is is necussary to provide the right information whit various methods and media. Sociodrama is a method that can be used in providing educatuon to mentally retarded children.

**Objective :** this study aims to determine the effect of sociodrama health education (play video) on increasing sex knoledge for mentally retarded children.

**Methods :** this research method is a quantitative quasy experimental whit a one group pretest-posttes design approach whit sociodrama (play video) conducted from May-July 2021at SLBN 1 Bantul. The sampling technique was total sampling whit a total of 24 respondents. Data collection toots using sexuality knowledge questionnaires and intervention video. The analysis used is bivariate analysis using the Wilcoxon test.

**Result :** the results of this study showed that there was a difference in the mean level of ex knowledge og children with special needs before and after being given a sociodrama intervention (play video) with a mean value of 12.50 and a p-value of 0,000 (p-value < 0,05).

**Conclusion :** there is a effect before and after giving a sociodrama inttervention (play video) on increasing sex knowledge in mentally reterded children at SLBN 1 Bantul.

**Keywords :** children whit special needs, sez education, puberty, sociodrama.

---

<sup>1</sup>Student Of Nursing (S1), General University Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Lekturer Of Nursing (S1), General University Achmad Yani Yogyakarta