

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The impact of Covid-19 to Indonesian education and its relation to the philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49.
- Adyani, L., Suzanna, E., Safuwani, S., & Muryali, M. (2019). Perceived Social Support And Psychological Well-Being Among Interstate Students At Malikussaleh University. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 98–104.
- Alimah, Sopiati, Swasti, K. G, E., & Wahyu. (2016). Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan di purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, Volume 11(no 2 Juli 2016.).
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021>
- Ananda Tri Oktafiani, Gusyaliza Rini, P. D. (2018). Hubungan Derajat Kerentanan Stres dan Prestasi Akademik Mahasiswa Indekos FK Unand Angkatan 2016. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(3), 375–380.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Awaliyah, A., & Arruum Listiyandini, R. (2017). Pengaruh Rasa Kesadaran

terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa. *Journal Psikogenesis*, 5(2), 89. <https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.498>

Bowles, T., & Arnup, J. L. (2016). Early career teachers' resilience and positive adaptive change capabilities. *The Australian Educational Researcher*, 2(43), 147–164.

Camara, M., Bacigalupe, G., & Padilla, P. (2017). The role of social support in adolescents: are you helping me or stressing me out? *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(2), 123–136.

Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, January, 37–67.

D Isaacson, J L Mueller, J. C. N. and S. S. (2006). Socioeconomic and Psychosocial Predictors of Interleukin-6 in the MIDUS National Sample. *Bone*, 23(1), 1–7. <https://doi.org/10.1037/a0021360>. Socioeconomic

da Silva, A. N., Guedes, C. R., Santos-Pinto, C. D. B., Miranda, E. S., Ferreira, L. M., & Vettore, M. V. (2021). Demographics, socioeconomic status, social distancing, psychosocial factors and psychological well-being among undergraduate students during the covid-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14). <https://doi.org/10.3390/ijerph18147215>

Depkes RI. (2009). *Sistem kesehatan nasional*. Diperoleh tanggal 5 Juli 2014 dari <http://www.depkes.go.id>.

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Dr Sandu Siyot, SKM., M. K., & M Ali Sodik, M. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Ersa Aprida J. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan*

Psikologis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Skripsi Universitas Negeri Jakarta.

Eva, N., Shanti, P., & Hidayah, N. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa dengan Religiusitas sebagai Moderator. *5*(3), 122–131. <https://doi.org/10.17977/um001v5i32020p122>

Fong, A. J., Scarapicchia, T. M., McDonough, M., & H., Wrosch, C., & Sabiston, C. M. (2017). Changes in social support predict emotional well being in breast cancer survivors. *Psycho oncology*, *5*(26), 664–671. <https://doi.org/10.1002/pon.4064>

Ghafari, R., Mirghafourvand, M., Rouhi, M., & Osouli Tabrizi, S. (2021). Mental health and its relationship with social support in Iranian students during the COVID-19 pandemic. *BMC Psychology*, *9*(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00589-4>

Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa covid-19. *Biblio Couns. Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, *3*(1), 10–14.

Hidayat, A. A. (2013). *Kebutuhan dasar Manusia: Aplikasi Konsep Dan Proses Keperawatan*. Salemba Medika.

Hudori. (2013). Peranan Mahasiswa Dalam Mewujudkan Wawasan Multikultural di Lingkungan Kampus. In http://Bengkulu.kemenag.go.id/file/file/materi/risy_1386551164.pdf. Diakses pada tanggal 5 Maret 2020.

Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, *1*(1), 39–48. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>

Ju, C., Lan, J., Li, Y., Feng, W., & You, X. (2015). The mediating role of workplace social support on the relationship between trait emotional

intelligence and teacher burnout. *Teaching and Teacher Education*, 1(5), 58–67.

Khoiri Oktavia, W., & Muhopilah, P. (2021). Model Konseptual Resiliensi di Masa Pandemi Covid-19: Pengaruh Religiusitas, Dukungan Sosial dan Spiritualitas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 1–18. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art1>

M, S. (2015). *Emerging adulthood* ((J. J. Arn). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/%0Aoxfordhb/9780199795574.013.9>

Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 1–5.

Milgrom, J., Hirshler, Y., Reece, J., Holt, C., & Gemmill, A. W. (2019). Social support—a protective factor for depressed perinatal women? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(8).

Mohammadi, E., Asgarizadeh, G., Bagheri, M. (2018). The Role of Perceived Social Support and Aspects of Personality in The Prediction of Marital Instability: The Mediating Role of Occupational Stress. *International Journal of Psychology*, 12(1), 162–185.

Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Menelitian Kesehatan* (1 ed.). Rineka Cipta.

Nurhindazah, D., & Kustanti, E. R. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Adversity Intelligence Pada Mahasiswa Yang Menjalani Mata Kuliah Tugas Akhir Di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Empati*, 5(4), 645–652.

Nurhindzah, D. & E. R. K. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Adversity Intelegence Pada Mahasiswa Yang Menjalani Mata

Kuliah Tugas Akhir Di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(4), 645–652.

Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metode Penelitian Keperawatan* (Ed 2). Salemba Medika.

Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>

Oktaviani, Z. A., Suprapti, V., Psikologi, F., & Airlangga, U. (2021). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Pengaruh Psychological Well-Being terhadap Stres Akademik Siswa SMA di Masa. 1*(1), 965–975.

Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Kristen Ypkpm Ambon. *Psikodimensia*, 15(2), 204. <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>

Peraturan Pemerintah Republik Indoneisa Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi Mahasiswa. (n.d.).

Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam penyusunan Skripsi di masa pandemi Covid 19. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, 2(1), 127–141.

Prabowo, A. (2017). Grattitude Dan Psychological Well Being Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol 5((2)), 260–270.

Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi*

the, 4(1), 11.

Santrock, J. . (2014). *Child Development (14 th edit)*. McGraw Hill.

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>

Sarafino E., S. T. (2011). *Health Psychology, Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons Inc.,

Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1323>

Setiawan, A., & S. (2018). *Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV, S1 dan S2*. Nuha Medika.

Sugiono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.

Syahputra, A., Theresa, R. M., & Bustamam, N. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2018. *Seminar Nasional Riset Kedokteran*.

Tan, Y., Huang, C., Geng, Y., Cheung, S. P., & Zhang, S. (2021). Psychological Well-Being in Chinese College Students During the COVID-19 Pandemic: Roles of Resilience and Environmental Stress. *Frontiers in Psychology*, 12(May), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.671553>

Tarigan, M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Yang Memiliki OrangTua Tunggal. *Jurnal Diversita, ISSN-2461-1263*.

- Triwahyuningsih, Y. (2017). Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis. *Buletin Psikologi*, 1(25), 26–35.
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Empati*, 6(3), 313–317.
- Uin, K., & Ampel, S. (2020). Jurnal Penelitian Psikologi Dukungan Sosial dengan Organization Based Self Esteem. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11.
- Villani, L., Pastorino, R., Molinari, E., Anelli, F., Ricciardi, W., Graffigna, G., & Boccia, S. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on psychological well-being of students in an Italian university: a web-based cross-sectional survey. *Globalization and Health*, 17(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12992-021-00680-w>
- Wahyuni, N. S. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Teman Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, volume 2(2).
- Wilson, J. M., Weiss, A., & Shook, N. J. (2020). Mindfulness, self-compassion, and savoring: Factors that explain the relation between perceived social support and well-being. *Personality and Individual Differences*, 152(April 2019), 109568. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109568>
- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Wang, Y., Shen, Z., Li, X., & Lin, D. (2020). Resilience, Social Support, and Coping as Mediators between COVID-19-related Stressful Experiences and Acute Stress Disorder among College Students in China. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 12(4), 1074–1094. <https://doi.org/10.1111/aphw.12211>
- Yu, M., Tian, F., Cui, Q., & Wu, H. (2021). Prevalence and its associated factors of depressive symptoms among Chinese college students during the COVID-19 pandemic. *BMC Psychiatry*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03066-9>

Zuraida, Mirawati, Z., & , Mirawati, Z. (2018). HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP RAMAJA DI PANTI ASUHAN AL JAM'İYATUL WASHLIYAH. *Kognisi Jurnal*, 3(1).

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN