

## DAFTAR PUSTAKA

- Adel & Mari. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan: 1(1)*, 111–119. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. <https://ejournal.undana.ac.id/index.php/jgeo/article/view/6023/3357>
- Andini, N.A & Rodin, I. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Semester II Prodi PGMI STKIP Nurul Huda OKU Timur. *Jemari. Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah: (2)1*, 143–148. Diunduh pada tanggal 18 Februari. 2022. <https://journal.unha.ac.id/index.php/jemari/article/view/598>
- Astini, N. K. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Lampuhyang: 11(2)*, 13-25. Diunduh pada tanggal 10 Desember 2021. <http://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/download/194/125/>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 174-221.
- Arirahmanto, S.B. (2018). Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat. *Jurnal BK UNESA: 6(2)*, 126-132. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. [https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk\\_unesa/article/view/15194/13759](https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk_unesa/article/view/15194/13759)
- Astuti, Hasanah & Mustofa. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation: 3(2)*, 96-104. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/3464>
- Badan Pusat Statistik Yogyakarta. (2020). *Tentang Mahasiswa Aktif di Perguruan Tinggi PTS/PTN*. Yogyakarta. Diakses pada tanggal 10 November 2021.
- Dharma, M.A & Sudewiputri, M.P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha: 4(2)*, 145-149 Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/38899/20304>
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Education, U.S.D. (2010). *Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies*. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. <https://www2.ed.gov/rschstat/eval/tech/evidence-based>

- Fath, A. M. AL, & Sugito. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Media Video. *Elementary School: 8(2)*, 58–66. Diunduh pada tanggal 15 November 2021. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M.S. (2017). Strategi Belajar Mengajar : Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami. Bandung : Refika Aditama
- Firman & Rahayu, S.R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES):2(2)*. Diunduh pada tanggal 10 Desember 2021. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659/369>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: 7(1)*, 121–132. Diunduh pada tanggal 27 Oktober 2021. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Gilbert, B. (2015). Online Learning Revealing The Benefits and Challenges. Fisher Digital Publications. Diunduh pada tanggal 29 Maret 2022. [https://fisherpub.sjfc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1304&context=education\\_ETD\\_masters](https://fisherpub.sjfc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1304&context=education_ETD_masters)
- Hamzah B. Uno. (2017). Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, Lestari, Sri, Yanuar, Daniel, Rahman & Ifan. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan: 1(1)* Diunduh pada tanggal 20 Oktober 2021. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30565/1/KTI%20Kelompok%201%20FTK.pdf>
- Husnul, Q. A. (2017). Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Diunduh pada tanggal 04 November 2021. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4164/>
- Kemendikbud (2020). Panduan: Pembelajaran Jarak Jauh. Diakses pada tanggal 07 Oktober 2021. <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Nomor 15 Tahun 2020). Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2021.
- Kumala, Mirza. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ners Semester 7 STIKES Patria

- Husada Blitar. *Jurnal Keperawatan; 1(1)*. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. <http://repository.phb.ac.id/280/1/Jurnal%20Skripsi%20mirza.pdf>
- Nasrah & Muafiah. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. Universitas Muhammadiyah Makasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar: 3(2)*. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2022. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/4219/2854>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurcita, B., & Susantiningsih, T. S. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa. *Journal of Borneo Holistic Health: 3(1)*. Diunduh pada tanggal 29 Maret 2022. <https://doi.org/10.35334/borticalth.v3i1.1389>
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Octavia., A. Shilphy. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Papilaya & Huliselan. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi: 15(1): 56-63*. Diunduh pada tanggal 03 November 2021. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/12992>
- Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom: Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology Systems: 47(2), 1-14*. Diunduh pada tanggal 15 Oktober 2021. <https://doi.org/10.1177/0047239518788278>
- Radovan & Makovec, D. (2015). Adult Learners' Learning Environment Perceptions and Satisfaction in Formal Education Case Study of Four East-European Countries. *International Education Studies: 8(2)*. Diunduh pada tanggal 18 Desember 2021. [https://www.researchgate.net/publication/276315116\\_Adult\\_Learners'\\_Learning\\_Environment\\_Perceptions\\_and\\_Satisfaction\\_in\\_Formal\\_Education-Case\\_Study\\_of\\_Four\\_East-European\\_Countries](https://www.researchgate.net/publication/276315116_Adult_Learners'_Learning_Environment_Perceptions_and_Satisfaction_in_Formal_Education-Case_Study_of_Four_East-European_Countries)
- Rahardja, U., dkk. (2019). Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Metode Pembelajaran Online iLearning pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah: Sisfotenika 9(2)*. Diunduh pada tanggal 18 Februari 2021. [https://www.researchgate.net/publication/340431448\\_Motivasi\\_Belajar\\_Mahasiswa\\_Terhadap\\_Metode\\_Pembelajaran\\_Online\\_iLearning\\_Pada\\_Perguruan\\_Tinggi](https://www.researchgate.net/publication/340431448_Motivasi_Belajar_Mahasiswa_Terhadap_Metode_Pembelajaran_Online_iLearning_Pada_Perguruan_Tinggi)

- Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning: 42–48*. Diunduh pada tanggal 18 Maret 2022. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED590288.pdf>
- Riga, A. (2016). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Sejarah Siswa di Sma Negeri 18 Kabupaten Tebo. *Jurnal Pendidikan Universitas Jambi: 3(1)*. Diunduh pada tanggal 18 Januari 2022. <https://repository.unja.ac.id/4961/1/ARTIKEL.pdf>
- Rikizaputra & Sulastris, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan: 11 (1)*. Diunduh pada tanggal 10 Februari 2022. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/3760/2003>
- Rimbun, R. H. S. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesaplus Unesa: 6(2), 1–12*. Diunduh pada tanggal 24 Desember 2021..
- Riyanto, A. (2019). Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan. Nuha Medika.
- Saragih., M. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Di Fakultas Keperawatan Universitas Utara. *Skripsi*. Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2021. <https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/45289/171101134.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Sardiman. (2021). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers
- Sarfriyanda, J., Karim, D., & Dewi, A. P. (2015). Hubungan Antara Kualitas Tidur dan Kuantitas Tidur dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal JOM: 2 (2), 1178-1185*. Diunduh pada tanggal 29 Maret 2021. <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/8282>
- Sanjaya, Ridwan. (2020). 21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata. Diunduh pada tanggal 12 Februari 2022. [http://repository.unika.ac.id/22884/1/April%2013-2020\\_21%20Refleksi%20Pembelajaran%20daring%20di%20masa%20darurat\\_kirim%20ke%20Prof%20Ridwan.pdf\\_compressed.pdf](http://repository.unika.ac.id/22884/1/April%2013-2020_21%20Refleksi%20Pembelajaran%20daring%20di%20masa%20darurat_kirim%20ke%20Prof%20Ridwan.pdf_compressed.pdf)
- Simanungkalit, R.S & Rohana. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Labuhanbatu pada Pembelajaran Daring Tahun 2020. *Jurnal*

- Pendidikan*: 9(2). Diunduh pada tanggal 4 Februari 2022. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2509/1462>
- Simatupang, N., Sitohang, R. & Situmorang, P. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*: 13(2), 1–7. Diunduh pada tanggal 10 Maret 2022. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1754>
- Sobron, A.N., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*: 2(1), 119-126 Diunduh pada tanggal 14 Februari 2022. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204/136>
- Soegijapranata. (2020). 21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat. Semarang: UNIKA Soegijapranata. Diunduh pada tanggal 21 Februari 2022. [http://repository.unika.ac.id/22884/1/April%20132020\\_21%20Refleksi%20Pembelajaran%20daring%20di%20masa%20darurat\\_kirim%20ke%20Prof%20Ridwan.pdf\\_compressed.pdf](http://repository.unika.ac.id/22884/1/April%20132020_21%20Refleksi%20Pembelajaran%20daring%20di%20masa%20darurat_kirim%20ke%20Prof%20Ridwan.pdf_compressed.pdf)
- Sulastrri. (2015). Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan: Jom FISIP* 2(1). Diunduh pada tanggal 7 Desember 2021. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/download/7374/7051>
- Swarjana, I Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta
- Tafdhila., Lily M., & Adi S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Keperawatan STIK Siti Khadijah Palembang. *Jurnal Perawat Indonesia*: 5(1), 576-584. Diunduh pada tanggal 5 Oktober 2021. <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/detail?page=13&id=937&view=documents>
- Tehupuring, P & Gundo, A.J. (2022). Hubungan Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi-Uksw. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*: 3(1), 71-84. Diunduh pada tanggal 28 Februari 2022. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/1403>
- Tirta, Malfasari, Febtrina & Herniyanti. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMA dalam Memilih Jurusan Kesehatan di Perkuliahan. STikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Jiwa*

(JKJ): *Persatuan Perawat Nasional Indonesia*: 9(2), 381 – 390. Diunduh pada tanggal 4 Maret 2022. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7131/pdf>

Vitasari, Ita. (2016). Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta.. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh pada tanggal 29 Maret 2022. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/40274>

Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*: 3(1), 142–149. Diunduh pada tanggal 7 Oktober 2021 <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jec/article/view/2218>

Zhou, G., Chen, S., & Chen, Z. (2020). Back to the Spring of Wuhan: Facts and Hope of COVID-19 Outbreak. *Frontiers of Medicine*: 14(2), 113–116. Diunduh pada tanggal 6 Oktober 2021. <https://doi.org/10.1007/s11684-020-0758-9>

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANING SYAHRIANA  
PERPUSTAKAAN