

BAB III METODE

A. Strategi Pencarian Literatur

1. Protocol dan Registerasi

a. Protocol

Dalam hal ini PRISMA *checklist* digunakan dalam menetapkan penyelesaian studi, yang ditentukan serta diselaraskan berdasarkan tujuan *literature Review*.

b. Registerasi

“Pengaruh Edukasi COVID-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil”.

2. Database dan Search Engine

Penelusuran *literature* dilaksanakan pada bulan Oktober - February 2022. Data yang dipakai merupakan data sekunder yang didapatkan dari hasil studi yang dilakukan peneliti sebelumnya. Dalam Penelusuran *literature* memanfaatkan tiga data base, yaitu *Google Scolar*, *Science Direct*, *Semantic Scholar* dan *Pubmed*.

3. Kata Kunci

Dalam penelusuran penelitian memakai kata kunci dan *Boolean operator* (*And*, *OR*, *AND NOT*) dalam memperluas atau mengkhususkan pencarian, hal ini memudahkan penetapan artikel/jurnal yang dipakai telah diselaraskan berdasarkan *Medical Subject Heading* (MeSH), yakni:

Tabel 3.1 Kata Kunci

| <i>Education</i> | COVID 19 | Kecemasan | Ibu hamil |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Education</i> | <i>2019-nCOV</i> | <i>Anxiety</i> | <i>Pregnant Mother's</i> |
| <i>OR</i> | <i>OR</i> | <i>OR</i> | <i>OR</i> |
| <i>Health education</i> | <i>Corona Virus Disease 2019</i> | <i>Level Anxiety</i> | <i>pregnant women</i> |

B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Dalam Menyusun kriteria Inklusi dan Eksklusi menggunakan strategi PICOS *framework*, (Nursalam, 2020) yakni:

1. *Problem or population*: Merupakan gambaran populasi atau masalah, dikaji berdasarkan tema didalam literatur review.
2. *Intervention*: Merupakan penatalaksanaan perindividu *or* kelompok dan juga paparan mengenai penatalaksanaan berdasarkan tema yang sudah ditentukan didalam *literatur review*.
3. *Compartion*: Merupakan perbandingan, memanfaatkan *group control* dalam studi yang dipilih.
4. *Outcome*: Merupakan akibat yang ditemukan dalam penelitian sebelumnya, berdasarkan tema penelitian yang sudah ditentukan
5. *Study Design*: Merupakan desain penelitian didalam penelitian yang direview.

Tabel 3.2 Format PICOS *Literatur Review*

| Kriteria | Inklusi | Eksklusi |
|--------------------------|--|---|
| <i>Population</i> | Ibu hamil didalam jurnal review | - |
| <i>Intervension</i> | Metode dan media promosi kesehatan dalam jurnal review | - |
| <i>Comparison</i> | Tidak ada perbandingan | Tidak ada perbandingan |
| <i>Outcomes</i> | Terjadi peningkatan pengetahuan sehingga menyebabkan penurunan kecemasan setelah diberikan edukasi menggunakan COVID-19. | Tidak terjadi peningkatan kecemasan setelah diberikan edukasi COVID-19. |
| <i>Study Design</i> | <i>Quasi-Eksperimental, Cross Sectional.</i> | - |
| <i>Publication Years</i> | Minimal tahun 2020 dan terakreditasi. | - |
| <i>Language</i> | Bahasa Indonesia dan Bahasa <i>inggris</i> | - |

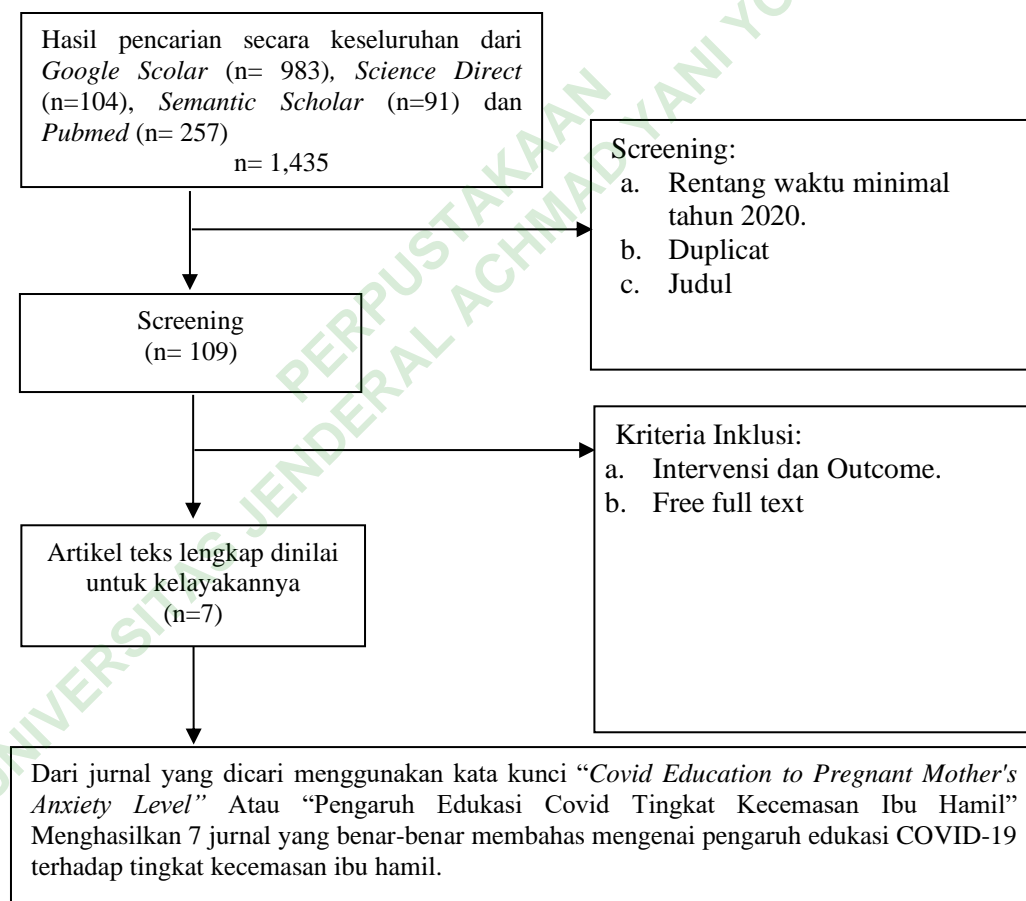
C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas

1. Hasil Pencarian dan Seleksi Studi

Penelusuran *literatur* menggunakan *publication* tiga *database* yang memiliki hasil sesuai dengan kata kunci “*COVID Education to Pregnant Mother's Anxiety Level*” Atau “Pengaruh Edukasi COVID Tingkat Kecemasan

Ibu Hamil” didapatkan hasil sebanyak 1,435 artikel dari *Google Scholar*, *Science Direct*, *Semantic Scholar* dan *Pubmed*.

Hasil penelusuran selanjutnya diperiksa duplikasi, 5 tahun terakhir dan judul yang telah ditetapkan serta duplikat artikel yang sama sehingga dikeluarkan 1069 dan tersisa 109. Selanjutnya penelitian diseleksi kembali untuk dipersempit dengan kriteria inklusi berdasarkan skrining, *Intervension* dan *full text* (n= 7) yang ditetapkan berdasarkan tema *literatur review*. Berikut gambaran hasil penyaringan penelitian studi didalam *diagram flow PRISMA checklist* dibawah ini:



Gambar 3.1 Diagram PRISMA Flow Literatur Review. Pengaruh Edukasi COVID-19 Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil

2. Penilaian Kualitas

Penilaian kualitas atau *Critical appraisal* merupakan proses penilaian kualitas artikel/jurnal penelitian untuk mengurangi bias yang tinggi serta menemukan artikel/jurnal yang cukup baik untuk menjawab pertanyaan *review*. Hasil penilaian diberi nilai ya, tidak, tidak jelas atau tidak berlaku. nilai ya diberi satu poin dan nol pada nilai lainnya. Masing-masing angka ditotalkan. Dalam penelitian dianggap memenuhi kriteria *critical appraisal* dengan skor tinggi, penilaian dalam presentasi dikatakan berkualitas jika lebih dari 50% (Nursalam, 2010). Contoh pertanyaan untuk penilaian *Critical appraisal* dapat dilihat pada lampiran 1.

Hasil analisis menggunakan *critical appraisal* pada tujuh jurnal penelitian diperoleh skor *cut off* 50% berupa empat jurnal. Penilaian *Critical appraisal* pada tujuh jurnal dapat dilihat pada lampiran 2. Adapun skor dari jurnal yang lolos *Critical appraisal* sebagai berikut:

Tabel 3.3 Jurnal Penelitian yang Memenuhi Cut Off Penelitian

| NO | Jurnal penilaian | Skor (Total Skor) |
|----|--|----------------------|
| 1 | Aritonang, <i>et al</i> (2020). <i>Peningkatan pemahaman Kesehatan pada Ibu hamil dalam Upaya Pencegahan COVID-19.</i> | 77% |
| 2 | Primadevi dan Yuniarti (2021). <i>Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Kecemasan Ibu Hamil pada Masa Pandemi COVID-19.</i> | 75% |
| 3 | Iffah <i>et al</i> (2021). <i>The Effect of Using Leaflet Media to Reduce Anxiety in Pregnant Women in Trimester III During the COVID-19 Pandemic in the Andalas Health Center</i> | 88% |
| 4 | Derya <i>et al</i> (2021). <i>Pregnancy and birth planning during COVID-19: The effects of tele-education offered to pregnant women on prenatal distress and pregnancy-related anxiety</i> | 100% |

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh dua jurnal yang memiliki skor tertinggi akan dipaparkan dalam penelitian *literature review* metode edukasi COVID-19 pada ibu hamil. Kemudian didalam bab hasil dan pembahasan berikutnya akan dipaparkan hasil penelitian dari kedua jurnal.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN