

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. D. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 6(1), 611–618. <https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1.69>
- Annisa, A., Marlina, S., & Zulminiati, Z. (2019). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.59-66>
- Black, M. M., Pérez-Escamilla, R., & Rao, S. F. (2015). Integrating nutrition and child development interventions: Scientific basis, evidence of impact, and implementation considerations. *Advances in Nutrition*, 6(6), 852–859. <https://doi.org/10.3945/an.115.010348>
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Perintis*, 3(2), 37–45.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (P. Christian (ed.)). C.V ANDI OFFSET.
- Dewi, I. P. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Di PAUD IT Auladuna. *Poltekes Kemenkes Bengkulu*.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Trans Info Media.
- Engga, Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2017). *Nursing News Volume 2, Nomor 1, 2017*. 2, 333–340.
- Fahtani, M. H., Wardhani, U. C., & Maharani, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Prasekolah Di PAUD Binatama Desa Sungai Pinang Kecamatan Lingga Timur Kabupaten Lingga. *Program Ilmu Studi Keperawatan*, 59.
- Fajariyah, S. N., Suryawan, A., & Atika, A. (2018). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak. *Sari Pediatri*, 20(2), 101. <https://doi.org/10.14238/sp20.2.2018.101-5>
- Firmawati, & Biahomo, N. U. I. (2019). Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Limboto Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Zaitun Universitas Muhammadiyah Gorontalo*, 1–11.
- Gunawan, M. A. A. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto,

Banyumanik. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di TK 33 Sumurboto Banyunyamik*, 1–127.

- Heni, H., & Mujahid, A. J. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 330–342. <https://doi.org/10.31539/jks.v2i1.341>
- Imam, A. (2019). Pengaplikasian Smartphone Sebagai Media Komunikasi Interpersonal di Kalangan Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Aceh Barat. *International Journal Pf Islamic Studies and Social Sciences*, 1, 343–369.
- Ina, A. A., & Septiani, B. N. (2020). Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 4 No., 18–19.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Intan Trivena Maria Daeng, Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal "Acta Diurna,"* 1(1), 1–15.
- Ishariani, & Ludyanti, L. N. (2020). Penggunaan Gadget Dan Sedentary Behaviour Pada Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Aisyah Usage of Gadgets and Sedentary Behaviours in Children Age. *JURNAL ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2, 36–40.
- Jafri, Y., & Defega, L. (2020). Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia 3 – 6 Tahun. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(1), 76–83.
- Kemendes. (2019). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *Kementerian Kesehatan RI*, 1(1), 1. Diakses tanggal 25 Februari 2022
- Kemendes RI. (2016). Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. In *Kementerian Kesehatan RI*. Diakses tanggal 20 Februari 2022
- Machmud, K. (2018). The Smartphone Use in Indonesian Schools: The High School Students' Perspectives. *Journal of Arts and Humanities*, 7(3), 33. <https://doi.org/10.18533/journal.v7i3.1354>
- Maddeppungeng, M. (2018). Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin*, 1–25.
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.2488>
- Marsal, A., Hidayati, F., Studi, P., Informasi, S., & Manajemen, P. S. (2017). Pengaruh Smartphon Dengan Interaksi Sosial. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 78–84.

- Meilan, N., Fallona, W., & Fraditina, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone Pada Perkembangan Anak Balita Di Wilayah Puskesmas Kelurahan Rawa Badak Selatan, Jakarta Utara. *Jurnal Tunas Riset Kesehatan*, 9(4), 399–406.
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1979–5408), 102–114.
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol 9(2).
- Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2)
- Nur, R., Azis, F., & Apriati, Y. (2021). Penggunaan Smartphone Sebagai Sumber Belajar Anak Pada Masa Covid-19 di Komplek Bulakindo Kota Banjarmasin. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i2.17>
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Prasekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Keperawatan*, 000, 479–486.
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiiyyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7148>
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). *Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu Anak, Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah*. 13(1), 75–86.
- Ramadani, S., Ismaniar, I., & Sunarti, V. (2018). Hubungan antara Pengelolaan Lingkungan Belajar dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Menurut Wali Murid di PAUD Falamboyan Parit Malintang Kabupaten Padang Pariaman. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(2), 232. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.10284>
- Rideout. (2013). Zero to Eight. In *Common Sense Media Research Study*. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.1994.tb44091.x>
- Rina, Santi, A., Noor, A. S., & Firdaus. (2021). *Analisis Pengaruh Faktor Harga, Tipe, Fitur Dan Gaya Hidup Terhadap Pemilihan Jenis Smartphone Android Di Masa Pandemi (Studi Pada Konsumen GadgetMart di Banjarmasin)*. 14.
- Rowan, C. (2013). The impact of technology on child sensory and motor development. *Retrieved March*, 10(8), 2017.
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. *MENARA Ilmu*, XII(80), 137–145.

- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Septyawan, C. (2019). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi Siswa Kelas IX SMPN 3 Sungguminasa*. 1–107.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 24–29.
- Strasburger, V. C. (2011). Policy Statement - Children, Adolescents, Obesity, and the Media. *Pediatrics*, 128(1), 201–208. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-1066>
- Suhandi, A., & Pamela, I. S. (2020). Dampak Musim Libur Covid-19 Belajar dari Rumah Terhadap Psikologi Anak Sekolah Dasar Andi Suhandi 1 , Issaura Sherly Pamela 2 12). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(2), 207–218.
- Suharno. (2018). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah*. 11, 319–329.
- Suherman, R. N. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Prasekolah. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya*, 3, 36–37.
- Sukriyah, D. (2020). Sosialisasi Sosialisasi Be Smart User for Your Smartphone Untuk Siswa Smp Pgri 8 Sidoarjo. *JURNAL PADI*, 3(November), 12–15. <http://ejournal.stkippgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jpadi/article/download/131/97>
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2485>
- Suryani, L., & Seto, S. B. (2021). *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age*. 5(1), 900–908. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.601>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana Prenada Media Group.
- Tanu, I. K. (2017). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Di Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.

- Tiya Nun Insan, A. S. (2019). Jurnal Komunikasi Kesehatan Vol.X No.1 Tahun 2019. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 10(1), 29–37.
- Triastutik, Y. (2018). Hubungan Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. *Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan "Insan Cendekia Medika" Jombang*, 1–105.
- UNICEF, WHO, & World Bank group. (2017). Levels And Trends Malnutrition edition. *United Nations Children's Fund*, 3, 1–15.
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*.
- Wigunantiningih, A., & Fakhidah, L. (2019). Penilaian Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita Dengan Menggunakan Kpsp Di Paud Wijaya Kusuma Papahan Tasikmadu Karanganyar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.30591/japhb.v2i2.1441>
- Wijaya, A. S., & Nugroho, N. (2021). *Dampak Gawai Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Pada Masa Pandemi Covid-19*. 5, 103–114.
- Yuri, I., Warouw, H. J., & Toluon, F. (2018). Efektivitas Bermain Peran Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Ilmiah Perawat Manado*, 6(1), 1–7.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1),