

**Lampiran 1 Kuesioner Pembelajaran Daring****KUESIONER PEMBELAJARAN DARING**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Usia :  
NPM :  
Semester/ Angkatan :  
Status Perkuliahan :  
Status Pernikahan :  
Status Kepemilikan Anak :

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah identitas dengan sebenar-benarnya
2. Kuesioner ini terdiri dari 3 aspek yaitu proses belajar mengajar, kapabilitas (kompetensi dosen) dan sarana prasarana, maka Perhatikan sebaik mungkin pada setiap pertanyaan serta pertimbangkan pernyataan yang menurut anda sesuai dengan anda
3. Berilah tanda check list (√) pada opsi pertanyaan dibawah ini yang paling mencerminkan kondisi anda pada kolom yang telah disediakan. Perlu diperhatikan bahwa tidak ada pertanyaan benar atau salah

**Keterangan**

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Biasa Saja (BS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

No.	Item	STS	TS	BS	S	SS
<b>PROSES BELAJAR MENGAJAR</b>						
1.	Pelaksanaan perkuliahan daring dapat diakses secara mudah					
2	Pelaksanaan perkuliahan daring tepat waktu dan sesuai dengan jadwal					
3	Perkuliahan secara daring menambah pemahaman teori dan ketrampilan					
4	Materi yang disajikan secara daring sesuai dengan kontrak perkuliahan/ RPS					
5	Kemudahan dalam mengirimkan tugas/laporan praktikum					
<b>KAPABILITAS(KOMPETENSIDOLEN)</b>						
6	Dosen selalu menemani ketika pembelajaran secara daring hingga selesai					
7	Dosen menjelaskan arah dan tujuan dalam setiap pembelajaran secara daring					
8	Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya dan bersidkusi					
9	Dosen memberikan respon terhadap pertanyaan yang muncul selama perkuliahan secara daring					
10	Tingkat pemahaman anda secara umum terhadap mata kuliah yang disajikan secara daring					
11	Rerata keaktifan dan attitude anda selama perkuliahan secara daring					

	<b>SARANA DAN PRASARANA</b>					
12	Materi pada pembelajaran daring tersedia dengan baik					
13	Saya memiliki perangkat/peralatan untuk melakukan praktikum di rumah sesuai dengan petunjuk					

\* \* Apabila anda salah memberi tanda atau hendak mengganti jawaban maka berilah tanda silang (x) pada jawaban yang ingin diganti kemudian beri tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan diri anda.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

## Lampiran 2 Kuesioner *Academic Burnout* (MBI-SS)

### KUESIONER AKADEMIK BURNOUT (MB-SSI)

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

NPM :

Semester/ Angkatan :

Status Perkuliahan :

Status Pernikahan :

Status Kepemilikan Anak :

#### Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas dengan sebenar-benarnya
2. Kuesioner ini terdiri 3 aspek yaitu *exhaustion*, *cynicism*, *inefficacy*. Maka Perhatikan sebaik mungkin pada setiap pertanyaan serta pertimbangkan pernyataan yang menurut anda sesuai dengan anda
3. Berilah tanda check list (√) pada opsi pertanyaan dibawah ini yang paling mencerminkan kondisi anda pada kolom yang telah disediakan. Perlu diperhatikan bahwa tidak ada pertanyaan benar atau salah

#### Keterangan

- 1 = Tidak Pernah (TP)
- 2 = Jarang (J)
- 3 = Kadang-Kadang (KK)
- 4 = Sering (S)
- 5 = Sering Sekali (SK)
- 6 = Selalu (S)

No	PERTANYAAN	TP	J	KK	S	SS	S
<b>EXHAUSTION</b>							
1	Saya merasa tertekan secara emosional oleh perkuliahan yang saya jalani						
2	Saya merasa sangat kelelahan pada akhir perkuliahan						
3	Saya merasa lelah ketika bangun di pagi hari dan harus menjalani hari di kampus						
4	Belajar atau masuk kelas benar-benar sebuah tekanan bagi saya						
5	Saya merasa sangat kelelahan akibat perkuliahan yang saya jalani						
<b>CYNICISM</b>							
6	Saya menjadi kurang tertarik dengan perkuliahan saya sejak terdaftar di Universitas						
7	Saya menjadi kurang antusias dengan perkuliahan saya						
8	Saya semakin tidak yakin dengan manfaat dari perkuliahan yang saya jalani						
9	Saya meragukan pentingnya perkuliahan yang saya jalani						
<b>INEFFICACY</b>							
10	Saya dapat mengatasi masalah dalam perkuliahan dengan baik						

11	Saya percaya bahwa saya adalah mahasiswa yang terlibat aktif didalam kelas						
12	Menurut saya, saya adalah mahasiswa yang baik						
13	Saya merasa bersemangat Ketika saya meraih tujuan perkuliahan saya						
14	Saya belajar banyak hal menarik dalam perkuliahan saya						
15	Saya merasa yakin mampu menyelesaikan aktivitas kuliah dengan efektifitas didalam kelas						

\* \* Apabila anda salah memberi tanda atau hendak mengganti jawaban maka berilah tanda silang (x) pada jawaban yang ingin diganti kemudian beri tanda check list (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan diri anda.

### Lampiran 3 *Ethical Clearance*



#### KETERANGAN PERSETUJUAN ETIK PENELITIAN *Research Ethical Approval Certificate*

Nomor: SKep/135/KEPK/VI/2022  
Number:SKep/135/KEPK/VI/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta telah melakukan pengkajian terhadap prinsip etik yang dilandasi studi kepustakaan dalam upaya melindungi subjek penelitian kesehatan. Usulan penelitian telah disetujui dan dinyatakan layak etik dengan judul:

*The Health Research Ethics Commision of the Health Faculty of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University has conducted an assessment of ethical principles based on library studies to protect health research subjects. The research proposal has been approved and appropriate for ethics with the title:*

**“Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan Academic Burnout Di Unjani Yogyakarta Pada Era Pandemi”**

***“The Relationship Between Nursing Students’ Perceptions of Online Learning and Academic Burnout at Unjani Yogyakarta during the Pandemic Era”***

Nama Peneliti : Lusiyani Rahayu Mayanti  
*Name of researcher*  
NPM/ NIDN Peneliti : 182201087  
*Student number/main number of researcher*  
Asal Institusi : Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
*Institution* : Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juni 2022

Ketua  
*Chairperson*

Eniyat SST., MH  
NPP 2012130053

## Lampiran 4 Izin Penelitian Kampus II Unjani



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
 Jl. Brawijaya, Ring Road Barat, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55294  
 Telp. (0274) 4342000, Fax. (0274) 4342542, Website : www.unjaya.ac.id - Email: fkes@unjaya.ac.id



Nomor : B/1106/PPPMFKES/VI/2022 Yogyakarta, 13 Juni 2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Kesehatan  
 di  
 Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini kami memberitahukan bahwa mahasiswa Program Studi Keperawatan (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, semester terakhir diharuskan membuat Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar, sehubungan dengan hal tersebut kami mengajukan permohonan Izin Penelitian di Prodi Keperawatan (S1) Fakultas Kesehatan.. Mahasiswa kami yang akan mengambil data sebagai berikut;

Nama : **Lusiyani Rahayu Mayanti**  
 NPM : 182201087  
 Tahun masuk : 2018  
 Program studi : Keperawatan (S-1)  
 Pembimbing : Retno Sumiyarini, M.Med., Ed  
 Bagian/Unit Tujuan : Prodi Keperawatan (S-1) dan BAAK  
 Responden : Mahasiswa Keperawatan Semester Genap (2,4,6,dan 8)  
 Judul Penelitian : Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan Academic Burnout Di Unjani Yogyakarta Pada Era Pandemi

Atas izin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ke-PPPM,  
  
 Dian Puspitasari, M.Keb.



## Lampiran 5 Persetujuan Penelitian Prodi Keperawatan



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS KESEHATAN - PRODI KEPERAWATAN (S-1)**

Jl. Brawijaya, Ring Road Barat, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55294  
Telp. (0274) 4342000, Fax (0274) 434542, Website: [www.unjaya.ac.id](http://www.unjaya.ac.id), Email: [info@fkes.unjaya.ac.id](mailto:info@fkes.unjaya.ac.id)



Nomor : 287/Kep/VII/2022

### IZIN PENELITIAN

Menunjuk surat:

Dari : Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Nomor : B/1106/PPPMFKES/VI/2022  
Tanggal : 13 Juni 2022  
Perihal : Izin Penelitian

Dengan ini Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Lusiyani Rahayu Mayanti  
NPM : 182201087  
Program/Instansi : Keperawatan (S-1)/ Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
Alamat : Kost putri Zaafarani, d/a Gamping Kidul RT.03 RW. 16, Ambarketawang, Sleman, Yogyakarta  
No. Telp/HP : 089523752526  
Judul : Hubungan antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di UNJANI Yogyakarta pada Era Pandemi  
Waktu : Mulai tanggal 07 Juli s/d 06 Oktober 2022

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib selama pengambilan data di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Demikian surat ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Tanggal : 07 Juli 2022  
Ketua Program Studi Keperawatan (S1)

Desni Utari, MNS  
NPP. 2010.13.0033

**Lampiran 6 *Informed Consent***

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Saudara/i

Di tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Program S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Nama : Lusiyani Rahayu Mayanti

NPM : 182201087

Bermaksud melakukan penelitian judul “Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring dengan *Academic Burnout* di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada Era Pandemi”

Sehubung dengan hal tersebut, dengan ini saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berkenan menjadi responden penelitian ini dengan mengisi beberapa pertanyaan yang peneliti ajukan dengan jujur dan sesuai yang sedang dirasakan saat ini.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasama Saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 6 Juni 2022

Responden

Peneliti



(.....)

(Lusiyani Rahayu Mayanti)

## Lampiran 7 Hasil Olah Data Microsoft Excel

## KODING KUESIONER PERSEPSI PEMBELAJARAN DARING

## KARAKTERISTIK RESPONDEN

## PERTANYAAN PERSEPSI PEMBELAJARAN DARING

JK	Usia	SMT	SK	Spek	Sper	SKA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Jumlah	Kode
2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	5	5	5	1	2	2	1	32	1
2	2	4	2	2	2	2	3	1	2	1	5	3	2	5	2	3	4	2	1	34	1
2	1	4	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	46	1
1	2	1	2	2	2	2	4	1	4	3	5	5	5	5	5	5	4	1	1	48	1
1	1	4	2	2	2	2	4	1	3	3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	42	1
2	2	1	2	2	2	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	49	2
1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	45	1
2	5	2	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	42	1
2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	3	53	2
2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	39	1
2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	5	5	3	4	4	2	42	1
2	5	1	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	47	2
2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	38	1
1	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	38	1
2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	42	1
2	2	3	2	2	2	2	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	59	2
2	5	1	2	2	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	46	2
1	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40	1
1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	5	5	2	4	4	3	49	2

2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	39	1	
2	5	1	2	2	2	2	5	2	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	57	2	
2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	38	1
2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	6	3	49	2
2	5	1	2	2	2	2	4	3	2	4	5	3	4	4	3	2	4	4	2	44	1
2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	45	1
2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	1	38	1
2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	39	1
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	42	1
2	5	3	2	2	2	2	5	1	2	5	4	1	5	5	5	2	5	6	3	49	2
2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	38	1
2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	45	1
2	5	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	5	4	2	4	3	2	44	1
2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	1
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	35	1
2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	5	6	3	49	2
2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	57	2
1	3	4	2	2	2	2	5	3	3	4	5	5	5	5	5	2	4	4	3	53	2
2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	50	2
2	4	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	5	5	3	3	4	2	45	1
2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	43	1
2	3	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	44	1
2	3	1	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	46	1
2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	52	2
1	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	38	1

2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	5	3	4	4	3	41	1
2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	40	1
2	3	4	2	2	2	2	3	2	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	49	2
1	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	45	1
2	3	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	49	2
2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	6	2	49	2
2	3	2	2	2	2	2	5	1	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	57	2
2	4	1	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	51	2
2	4	1	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	46	1
2	3	1	2	2	2	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	50	2
1	4	1	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50	2
2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	50	2
1	4	1	2	2	2	2	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	1	48	1
2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40	1
2	4	1	2	2	2	2	4	2	3	5	5	3	4	5	5	2	6	4	2	50	2
2	4	1	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	48	1
2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	49	2
2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	33	1
2	4	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	42	1
2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	43	1
2	4	3	2	2	2	2	4	3	1	4	3	2	2	4	3	2	4	4	1	37	1
2	4	3	2	2	2	2	2	1	1	4	3	2	4	5	5	1	5	3	1	37	1
2	3	1	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	46	1
2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	48	1
1	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	5	4	4	5	5	2	4	5	3	52	2

2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	46	1
2	4	1	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	45	1
2	5	1	2	2	2	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	5	5	4	55	2
2	5	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50	2
2	5	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	54	2
2	2	4	2	2	2	2	5	2	5	2	3	4	5	4	4	2	4	5	4	49	2
1	5	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	48	1
2	5	1	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2	4	5	3	51	2
1	6	3	2	2	2	2	3	3	1	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	43	1
2	5	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	47	2
2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	46	1
2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36	1
2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	5	4	3	4	3	2	43	1
1	5	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	1	34	1
2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	36	1
2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	40	1
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	34	1
2	5	4	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	37	1
1	5	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	47	2
2	2	1	2	2	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62	2
2	6	4	2	2	2	2	5	3	3	5	5	4	5	5	5	2	4	4	5	55	2
2	5	4	2	2	2	2	5	2	3	4	5	4	4	4	4	2	5	6	1	49	2
2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	59	2
2	4	2	2	2	2	2	5	2	3	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	54	2
2	5	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	50	2

1	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39	1
2	5	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	41	1
175	322	238	192	192	192	192	347	261	281	353	362	330	356	400	383	265	365	361	277	4341	134

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

### KODING KUESIONER ACADEMIC BURNOUT

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Kode
3	1	2	4	3	4	3	3	4	4	2	5	3	2	4	47	1
6	4	5	4	6	4	5	3	2	2	4	5	4	3	3	60	1
3	3	3	4	3	2	5	3	2	3	3	3	4	4	4	49	1
3	3	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	29	3
3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	24	3
4	4	4	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	32	3
3	2	4	2	3	3	5	2	6	4	3	2	4	4	2	51	1
5	5	5	2	5	2	5	3	4	2	3	4	2	2	2	51	1
2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	3	28	3
3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	39	1
4	3	4	2	4	2	5	2	2	4	1	3	4	5	3	48	1
3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22	3
4	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	47	1
5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	5	3	4	56	1
4	4	6	2	6	6	2	2	3	3	2	5	4	4	4	57	1
3	4	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	26	3
3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	23	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	51	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	3
3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	54	1
1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	25	3
4	4	6	6	6	2	6	2	6	3	4	4	4	4	5	66	1







2	2	4	3	5	3	1	3	2	4	4	2	2	4	4	45	2
3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	46	2
2	2	1	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	5	5	43	2
3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	5	5	2	2	2	43	2
3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	26	1
4	3	5	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	45	2
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	3	3	1	29	3
1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	3	1	3	1	1	26	3
2	2	2	1	2	3	4	3	5	4	5	4	3	4	2	46	1
4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	26	3
4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	48	1
4	4	5	4	5	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	47	1
1	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	42	2
4	4	1	2	1	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	42	2
3	3	3	2	3	1	2	1	3	4	4	3	4	4	4	44	2
3	3	2	1	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	29	3
3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	35	2
3	3	2	3	2	2	4	2	5	2	2	2	3	3	5	43	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	5	2	3	37	2
3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	29	3
3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	4	2	4	2	2	42	2
3	3	3	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	29	3
4	5	5	2	5	5	2	3	3	3	2	2	2	3	2	48	1
6	4	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	44	1
313	293	315	273	315	263	272	241	267	253	251	261	267	270	258	4113	170

## Lampiran 8 Hasil Olah Data SPSS

### Distribusi frekuensi & Presentase Karakteristik Responden

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	17	17.7	17.7	17.7
	Perempuan	79	82.3	82.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	5	5.2	5.2	5.2
	19	24	25.0	25.0	30.2
	20	22	22.9	22.9	53.1
	21	24	25.0	25.0	78.1
	22	19	19.8	19.8	97.9
	23	2	2.1	2.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

#### Status Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	96	100.0	100.0	100.0

#### Status Pernikahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Menikah	96	100.0	100.0	100.0

#### Kepemilikan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Memiliki Anak	96	100.0	100.0	100.0

#### Status Perkuliahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mengulang	96	100.0	100.0	100.0

### Tingkat Semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Semester II	27	28.1	28.1	28.1
	Semester IV	24	25.0	25.0	53.1
	Semester VI	17	17.7	17.7	70.8
	Semester VIII	28	29.2	29.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Distribusi Frekuensi & Presentase Pembelajaran Daring

#### Persepsi Pembelajaran Daring

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Persepsi Negatif	58	60.4	60.4	60.4
	Persepsi Positif	38	39.6	39.6	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Distribusi Frekuensi & Presentase Academic Burnout

#### Tingkat Academic Burnout

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Burnout Tinggi	43	44.8	44.8	44.8
	Burnout Sedang	23	24.0	24.0	68.8
	Burnout Rendah	30	31.3	31.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Tabulasi Silang Pembelajaran Daring Dengan Karakteristik Responden**  
(berdasarkan jenis kelamin dan tingkat semester)

**Jenis Kelamin \* Persepsi Pembelajaran Daring**  
**Crosstab**

		Persepsi Pembelajaran Daring		Total	
		Persepsi Negatif	Persepsi Positif		
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	12	5	17
		% of Total	12.5%	5.2%	17.7%
	Perempuan	Count	46	33	79
		% of Total	47.9%	34.4%	82.3%
Total	Count	58	38	96	
	% of Total	60.4%	39.6%	100.0%	

**Tingkat Semester \* Persepsi Pembelajaran Daring**  
**Crosstab**

		Persepsi Pembelajaran Daring		Total	
		Persepsi Negatif	Persepsi Positif		
Tingkat Semester	Semester II	Count	13	14	27
		% of Total	13.5%	14.6%	28.1%
	Semester IV	Count	13	11	24
		% of Total	13.5%	11.5%	25.0%
	Semester VI	Count	12	5	17
		% of Total	12.5%	5.2%	17.7%
	Semester VIII	Count	20	8	28
		% of Total	20.8%	8.3%	29.2%
Total	Count	58	38	96	
	% of Total	60.4%	39.6%	100.0%	

**Tabulasi Silang Tingkat Academic Burnout Dengan Karakteristik Responden (berdasarkan jenis kelamin dan tingkat semester)**

**Jenis Kelamin \* Tingkat Academic Burnout**

**Crosstab**

		Tingkat Academic Burnout			Total	
		Burnout Tinggi	Burnout Sedang	Burnout Rendah		
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	8	3	6	17
		% of Total	8.3%	3.1%	6.3%	17.7%
	Perempuan	Count	35	20	24	79
		% of Total	36.5%	20.8%	25.0%	82.3%
Total	Count	43	23	30	96	
	% of Total	44.8%	24.0%	31.3%	100.0%	

**Tingkat Semester \* Tingkat Academic Burnout**

**Crosstab**

		Tingkat Academic Burnout			Total	
		Burnout Tinggi	Burnout Sedang	Burnout Rendah		
Tingkat Semester	Semester II	Count	10	4	13	27
		% of Total	10.4%	4.2%	13.5%	28.1%
	Semester IV	Count	10	8	6	24
		% of Total	10.4%	8.3%	6.3%	25.0%
	Semester VI	Count	8	3	6	17
		% of Total	8.3%	3.1%	6.3%	17.7%
Semester VIII	Count	15	8	5	28	
	% of Total	15.6%	8.3%	5.2%	29.2%	
Total	Count	43	23	30	96	
	% of Total	44.8%	24.0%	31.3%	100.0%	

**Tabulasi silang (*Gamma*) Antara persepsi Pembelajaran Daring Dengan Academic Burnout**

**Tingkat Academic Burnout \* Persepsi Pembelajaran Daring Crosstabulation Crosstabs**

		Persepsi Pembelajaran Daring		Total	
		Persepsi Negatif	Persepsi Positif		
Tingkat Academic Burnout	Burnout Tinggi	Count	40	3	43
		% of Total	41.7%	3.1%	44.8%
	Burnout Sedang	Count	12	11	23
		% of Total	12.5%	11.5%	24.0%
	Burnout Rendah	Count	6	24	30
		% of Total	6.3%	25.0%	31.3%
Total	Count	58	38	96	
	% of Total	60.4%	39.6%	100.0%	

**Symmetric Measures**

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Gamma	.867	.055	8.819	.000
	Spearman Correlation	.648	.070	8.240	.000 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.647	.071	8.216	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		96			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



## Distribusi & Frekuensi Item Pertanyaan Pembelajaran Daring

### Pertanyaan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	8	8.3	8.3	8.3
	Biasa Saja	31	32.3	32.3	40.6
	Setuju	47	49.0	49.0	89.6
	Sangat Setuju	10	10.4	10.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Sangat Tidak Setuju	9	9.4	9,4	9,4
	Tidak Setuju	32	33.3	33.3	24.0
	Biasa Saja	32	33.3	33.3	57.3
	Setuju	22	22.9	22.9	28,1
	Sangat Setuju	1	1,0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	5.2	5.2	5.2
	Tidak setuju	27	28.1	28.1	33.3
	Biasa Saja	38	39.6	39.6	72.9
	Setuju	22	22.9	22.9	95.8
	Sangat setuju	4	4.2	4.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	4	4.2	4.2	5.2
	Biasa Saja	30	31.3	31.3	36.5
	Setuju	51	53.1	53.1	89.6
	Sangat Setuju	10	10.4	10.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	5	5.2	5.2	6.3
	Biasa Saja	26	27.1	27.1	33.3
	Setuju	47	49.0	49.0	82.3
	Sangat Setuju	17	17.7	17.7	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.0	1.0	1.0
	Tidak Setuju	16	16.7	16.7	17.7
	Biasa Saja	28	29.2	29.2	46.9
	Setuju	42	43.8	43.8	90.6
	Sangat Setuju	9	9.4	9.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	6.3	6.3	6.3
	Biasa Saja	29	30.2	30.2	36.5
	Setuju	48	50.0	50.0	86.5
	Sangat Setuju	13	13.5	13.5	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Biasa Saja	13	13.5	13.5	13.5
	Setuju	54	56.3	56.3	69.8
	Sangat Setuju	29	30.2	30.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4.2	4.2	4.2
	Biasa Saja	19	19.8	19.8	24.0
	Setuju	47	49.0	49.0	72.9
	Sangat Setuju	26	27.1	27.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3.1	3.1	3.1
	Tidak Setuju	37	38.5	38.5	41.7
	Biasa Saja	45	46.9	46.9	88.5
	Setuju	2	2.1	2.1	90.6
	Sangat Setuju	9	9.4	9.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.1	2.1	2.1
	Biasa Saja	31	32.3	32.3	34.4
	Setuju	51	53.1	53.1	87.5
	Sangat Setuju	12	12.5	12.5	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3.1	3.1	3.1
	Biasa Saja	34	35.4	35.4	38.5
	Setuju	43	44.8	44.8	83.3
	Sangat Setuju	16	16.7	16.7	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Tidak Setuju	13	13.5	13.5	13.5
Tidak Setuju	24	25.0	25.0	38.5
Biasa Saja	26	27.1	27.1	65.6
Setuju	27	28.1	28.1	93.8
Sangat Setuju	6	6.3	6.3	100.0
Total	96	100.0	100.0	

### Distribusi & Frekuensi Item Pertanyaan *Academic Burnout*

#### Pertanyaan 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	7	7.3	7.3	7.3
Jarang	15	15.6	15.6	22.9
Kadang-Kadang	32	33.3	33.3	56.3
Sering	34	35.4	35.4	91.7
Sering Sekali	4	4.2	4.2	95.8
Selalu	4	4.2	4.2	100.0
Total	96	100.0	100.0	

#### Pertanyaan 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	7	7.3	7.3	7.3
Jarang	23	24.0	24.0	31.3
Kadang-Kadang	31	32.3	32.3	63.5
Sering	29	30.2	30.2	93.8

	Sering Sekali	5	5.2	5.2	99.0
	Selalu	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	9	9.4	9.4	9.4
	Jarang	22	22.9	22.9	32.3
	Kadang-Kadang	22	22.9	22.9	55.2
	Sering	25	26.0	26.0	81.3
	Sering Sekali	12	12.5	12.5	93.8
	Selalu	6	6.3	6.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	15.6	15.6	15.6
	Jarang	38	39.6	39.6	55.2
	Kadang-Kadang	11	11.5	11.5	66.7
	Sering	16	16.7	16.7	83.3
	Sering Sekali	11	11.5	11.5	94.8
	Selalu	5	5.2	5.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	12.5	12.5	12.5
	Jarang	14	14.6	14.6	27.1
	Kadang-Kadang	31	32.3	32.3	59.4

	Sering	20	20.8	20.8	80.2
	Sering Sekali	12	12.5	12.5	92.7
	Selalu	7	7.3	7.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	22.9	22.9	22.9
	Jarang	31	32.3	32.3	55.2
	Kadang-Kadang	12	12.5	12.5	67.7
	Sering	18	18.8	18.8	86.5
	Sering Sekali	7	7.3	7.3	93.8
	Selalu	6	6.3	6.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	18	18.8	18.8	18.8
	Jarang	36	37.5	37.5	56.3
	Kadang-Kadang	9	9.4	9.4	65.6
	Sering	15	15.6	15.6	81.3
	Sering Sekali	13	13.5	13.5	94.8
	Selalu	5	5.2	5.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	18	18.8	18.8	18.8

Jarang	39	40.6	40.6	59.4
Kadang-Kadang	24	25.0	25.0	84.4
Sering	6	6.3	6.3	90.6
Sering Sekali	5	5.2	5.2	95.8
Selalu	4	4.2	4.2	100.0
Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	18	18.8	18.8	18.8
	Jarang	33	34.4	34.4	53.1
	Kadang-Kadang	16	16.7	16.7	69.8
	Sering	16	16.7	16.7	86.5
	Sering Sekali	7	7.3	7.3	93.8
	Selalu	6	6.3	6.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Pertanyaan 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	21	21.9	21.9	21.9
	Jarang	23	24.0	24.0	45.8
	Kadang-Kadang	27	28.1	28.1	74.0
	Sering	21	21.9	21.9	95.8
	Sering Sekali	3	3.1	3.1	99.0
	Selalu	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	



**Pertanyaan 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	18	18.8	18.8	18.8
	Jarang	27	28.1	28.1	46.9
	Kadang-Kadang	29	30.2	30.2	77.1
	Sering	18	18.8	18.8	95.8
	Sering Sekali	4	4.2	4.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	16	16.7	16.7	16.7
	Jarang	33	34.4	34.4	51.0
	Kadang-Kadang	23	24.0	24.0	75.0
	Sering	12	12.5	12.5	87.5
	Sering Sekali	10	10.4	10.4	97.9
	Selalu	2	2.1	2.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	21	21.9	21.9	21.9
	Jarang	19	19.8	19.8	41.7
	Kadang-Kadang	25	26.0	26.0	67.7
	Sering	22	22.9	22.9	90.6
	Sering Sekali	9	9.4	9.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

**Pertanyaan 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	20	20.8	20.8	20.8
	Jarang	23	24.0	24.0	44.8
	Kadang-Kadang	22	22.9	22.9	67.7
	Sering	20	20.8	20.8	88.5
	Sering Sekali	8	8.3	8.3	96.9
	Selalu	3	3.1	3.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	



**Pertanyaan 15**














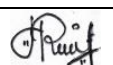

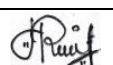

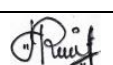



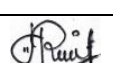
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	22.9	22.9	22.9
	Jarang	25	26.0	26.0	49.0
	Kadang-Kadang	22	22.9	22.9	71.9
	Sering	16	16.7	16.7	88.5
	Sering Sekali	10	10.4	10.4	99.0
	Selalu	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

### Lampiran 9 Lembar Bimbingan Penyusunan Skripsi

#### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lusiyani Rahayu Mayanti  
 NPM : 182201087  
 Judul : Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan *Academic Burnout* Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Pada Era Pandemi  
 Nama Dosen Pembimbing : Retno Sumiyarini, M.Med.Ed  
 NIDN : NIDN/05-1708-8302

NO	DIISI OLEH MAHASISWA				Paraf dosen
	Tanggal	Metode bimbingan	Materi bimbingan	Paraf mahasiswa	
1	22 Oktober 2021	Daring	Pengajuan judul pra proposal		
2	29 Oktober 2021	Daring	Menyerahkan progress BAB 1 pra proposal		
3	16 November 2021	Daring	Menyerahkan progress BAB 2 pra proposal		

4	25 November 2021	Luring	Diskusi keseleruhan proposal BAB 1,2,3 (revisi)		
5	2 Desember 2021	Luring	Menyerahkan hasil revisi BAB 1,2,3 pra proposal		
6	4 Februari 2022	Luring	Konsul BAB 1,2,3 proposal		
7	16 Februari 2022	Luring	Konsul revisi BAB 1,2,3 proposal		
8	22 Februari 2022	Luring	Konsul revisi BAB 1 dan 3 & konsul terkait stupen		
9	25 Februari 2022	Luring	Konsul keseluruhan proposal & ACC proposal		
10	21 Maret 2022	Luring	Penentuan jadwal seminar proposal		
11	19 April 2022	Luring	Revisi hasil proposal +ACC		
12	01 Juli 2022	Luring	Konsul bab 4 dan 5		
13	04 Juli 2022	Luring	Konsul hasil revisi bab 4 hasil dan pembahasan		
14	15 Jul 2022	Luring	Konsul hasil revisi bab 4 dan 5 + ACC Skripsi		

### Lampiran 10 Alur Rencana Penelitian

No	Kegiatan	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
1	Tahap Pembuatan Judul	■						
2	Penyusunan Proposal	■						
3	Studi Pendahuluan		■					
4	Seminar Proposal				■			
5	Revisi Proposal				■			
6	Pelaksanaan Penelitian						■	
7	Pengolahan data dan analisa data						■	
8	Penyusunan laporan						■	
9	Seminar Hasil							■
10	Revisi Skripsi							■
11	Pengumpulan Skripsi							■

## Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian



