

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 131-147.
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 10 (2), 105-110.
- Apriani, L., Alpen, J., & Arismon, A. (2020). Tingkat Percaya diri dan Keterampilan Micro Teaching. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 42-49.
- Astuti, B. (2019). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 63-74.
- Baist, A., Pradja, B. P., Nopitasari, D., & Pamungkas, A. S. (2019). Optimalisasi Performa Mahasiswa Melalui Penggunaan Bahan Ajar Komputasi Matematika Berbantuan Software Mathematica. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 165-170.
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Damanik, N. U., Poningsih, & Irawan. (2020). Penerapan Metode ELECTRE II Dalam Menentukan Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Untuk Meningkatkan Nilai IPK. *Jurnal Penerapan Sistem Informasi (Komputer & Manajemen)*, 1(1), 37-43.
- Eliyarti, & Rahayu, C. (2021). Tinjauan Minat Belajar Mahasiswa Teknik Terhadap Penggunaan Media E-Learning dalam Perkuliahan Kimia Dasar . *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII(2), 124-136.
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni. (2020). Analisis Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(2), 85-96.
- Flora, H. S. (2019). Etika dan Tata Tertib Disiplin Mahasiswa. *Jurnal Law Pro Justitia*, IV(2), 22-41.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hamandia, M. R. (2020). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dosen Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Social Sciences and Poltics*, 6(2), 113-123.
- Hamzah B & R. Hamzah. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal For Health Sciences*, 4(2), 59-67.

- Haryanti, F., Kamil, H., Ibrahim, K., & Hadi, M. (2015). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia*. Jakarta Selatan: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI).
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-153.
- Indra P., I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irmando, C., & Tambunan, E. H. (2022). Kemandirian Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Nursing Update*, 13(1), 38-44.
- Ishiaka, A. -R. A (2020). Pendidikan Kewirausahaan di Nigeria : Obat Mujarab Untuk Kemandirian di Antara Lulusan Institusional. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Saudia*, 4(8), 400-405.
- Kadrianti, E., Kadir, A., & Ilham, M. (2020). Hubungan Motivasi Menjadi Perawat Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Tingkat II di Akper Mappa Oudang Makssar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 15(3), 300-305.
- Kementerian Kesehatan. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Program Studi Profesi Ners pada Poltekkes Kemenkes*. Jakarta Selatan: Kemenkes.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoirunnisa, R. N., Budiani, M. S., & Satwika, Y. W. (2022). Gambaran Kemandirian Belajar Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 302-314.
- Khotijah. (2017). Pendidikan Keluarga dan Perkembangan Kemandirian Anak dan Remaja. *arbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 169-190.
- Komalasari, T., & Irawan, H. A. (2018). Hubungan Motivasi Menjadi Perawat Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Akper YPIB Majalengka Tahun 2017. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan MEDISINA AKPER YPIB*, 4(7), 1-10.
- Kristi Wiyani, T. E. (2017). Pengaruh Konsep Diri, Kemandirian, Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(2), 130-139.
- Kusuma, A. C., Rakhman, A., & Brilianti, D. F. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa pada Pembelajaran E-learning Berbantuan Modul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 290-305.

- Liubana, A., & Puspasari, D. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan E-Learning dengan Google Classroom dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Brother and Sisters House Kota Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 417-427.
- Madaniah, R. (2020). Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Progam Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. [cited 2021 November 23 10.00]. Available from: <http://repository.bku.ac.id/xmlui/handle/123456789/1261>
- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Malsawmtluanga, H., & Fanai, L. (2018). Sebuah Studi Tentang Hubungan Antara Lingkungan Rumah dan Prestasi Akademik di Kalangan Menengah Siswa Sekolah Kota Champhai, Mizoram. *Jurnal Internasional Penelitian dan Pengembangan Akademik*, 3(2), 214-217.
- Marhayani, D. A. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa PGSD dalam Perkuliahan Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 36-39.
- Meilisa, O. D., Sari, H., & Kasih, L. C. (2021). Hubungan Self Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan Masa Pandemi . *JIM Fkep*, V(2), 104-111.
- Muhammad, I. (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1), 24-30.
- Mustafid, M. F., Wedi, A., & Adi, E. P. (2020). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Berdasarkan Gaya Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang Angkatan 2017. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 119-128.
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori . *Jurnal Raudhah*, 5(2), 1-16.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (Ed. 4). Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Oducado, R. M. (2021). Academic Performance and the Role of Self-directed Learning, Self-esteem, and Grit among Nursing Student. *Jendela Nursing Journal*, 5(1), 1-9.

- Priatna, H., Sartika, L., & Sari, K. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Motivasi Mahasiswa S1 Tingkat IV Untuk Melanjutkan Keprofesi Ners. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 628-637.
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiyanti, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1).
- Prima, F. W., & Fikry, Z. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Performa Akademik Siswa Kelas 2 Jurusan IPS di SMAN 4 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3998-4006.
- Purnawinadi, I. G. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tahap Akademik. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 7(1), 63-69.
- Ramadhanti, I. F., Hidayati, N. O., & Rafiyah, I. (2019). Gambaran Stressor dan Strategi Koping pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2), 124-135.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmani, N., & Azizah, F. N. (2021). Efektifitas Media Film Pendek Dalam Meningkatkan Self Reliance Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 172-179.
- Sarjana, K., Turmuzi, M., Tyaningsih, R. Y., Lu'luilmaknun, U., & Kurniawan, E. (2022). Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 309-316.
- Saputra, J. (2017). Model Problem Based Learning Berbantuan E-learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Dimensi Tiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 117-130.
- Sari Putri, R. P., & Waspada, I. (2018). Penerapan Algoritma C4.5 Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa Prodi Informatika. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 4(1), 1-7.
- Sari, Y. A., & Rafsanjani, M. A. (2020). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Minat Berorganisasi Terhadap IPK Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(3), 122-130.
- Sari, Y. (2020). Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Klinik Keperawatan di Akademi Keperawatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 15(2), 129-135.
- Shofiah, V. (2019). Metode Biblioterapi Islam untuk Pengembangan Karakter Tanggungjawab pada Mahasiswa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(1), 1-8.

- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Smith, J. M., & Liehr, R. P. (2018). *Middle Range Theory for Nursing*. (J. M. Smith & R. P. Liehr, Eds.), *Middle Range Theory for Nursing* (Fourth Edi). New York: Springer.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suminarsis, T. A. (2017). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Praktek Belajar Lapangan di Rumah Sakit. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 149-154.
- Suyanto. (2011). *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Tahir, M., & Darwis, M. (2021). Belajar Mandiri dan Pembelajaran Berbasis Daring di Perguruan Tinggi. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(1), 28-34.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 *Keperawatan*. 17 Oktober 2014. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5612. Jakarta.
- Yasdar, M., & Mulyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self-Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50-60.