BAB III
METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Deskriptif merupakan, salah satu cara metode untuk mendeskripsikan gambaran dari suatu kejadian/ fenomena yang sedang terjadi secara rasional (Arisdiani et al., 2016).

B. Lokasi dan Waktu Kegiatan

1. Lokasi Penelitian

   Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Sumberharjo Pacitan, di Jalan R.E Martadinata No.36, Craken Kulon, Sumberharjo, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur 63551

2. Waktu Kegiatan

   Penyusunan proposal dilakuan dari bulan September – Maret 2021, sedangkan pengambilan data dilakukan bulan 25 Mei 2022 – 20 Juni 2022

C. Populasi Dan Sampel

1) Populasi

Subjek dari studi komprehensif yang terdiri atas subjek atau objek di suatu wilayah tertentu dan memiliki karakteristik dan jumlah tertentu yang digunakan peneliti untuk menyelidiki dan menarik kesimpulan. (Nursalam, 2015) Penelitian ini terdiri dari orang tua dari siswa / siswi yang bersekolah di SDN Sumberharjo Pacitan sebanyak 200 siswa.

2) Sampel

Sampel merupakan sampel adalah rincian dari sebuah populasi yang dapat dijangkau atau ditentukan untuk dijadikan sebagai responden dalam penelitian dengan cara sampling

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

(Nursalam, 2015). Rumus yang digunakan untuk mengitung besar sampel yaitu rumus proporsi :

Keterangan :
Za^2 = 1,96
P = Hasil dari penelitian sebelumnya, (70,8 %)
Q = (1- P)
D^2 = 10 % (0,1)

$$n = \frac{(Za)^2 . P . Q}{D^2}$$
$$n = \frac{(1,96)^2 \ . \ 0,354 \ . \ 0,646}{(0,1)^2}$$
$$n = \frac{3,84 \ . \ 0,228}{0,01} = 87,55$$

Jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 87 orang

3) Teknik Sampling

Responden dari penelitian ini adalah orang tua dengan teknik dengan *simple random sampling*. *Random Sampling* merupakan suatu cara untuk mengambil sampel dengan melakukan pengambilan data secara acak tanpa memperhatikan strata yang berada di dalam populasi tersebut (Sugiyono, 2011). Pengambilan sampel dilakukan dengan cara merandom dengan aplikasi roulette nama. Rumus *simple random sampling* sebagai berikut :

$$n = \frac{jumlah\ siswa\ setiap\ kelas\ x\ sampel}{jumlah\ populasi}$$

Kelas	Jumlah Murid	Perhitungan	Jumlah Sample
1	39	$\frac{39x87}{200}$	17
2	32	$\frac{32x87}{200}$	14
3	34	$\frac{34x87}{200}$	15
4	33	$\frac{33x87}{200}$	14

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

5	29	$\frac{29x87}{200}$	13
6	33	$\frac{33x87}{200}$	14
Jumlah	200		87

Berikut kriteria responden pada penelitian ini :

a) Kriteria Inklusi:
   1) Orang tua yang bersedia menjadi responden
   2) Mempunyai anak yang bersekolah di SDN Sumberharjo kelas 1 dan 6
   3) Orang tua yang mempunyai *Smart Phone*

b) Kriteria Eklusi:
   1) Orang tua yang tidak lancar dalam mengoperasikan *Smart Phone*

D. Variabel Penelitian

Varibel pada penelitian ini yaitu variabel tunggal Gambaran Perilaku Orang Tua Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Pada Anak Sekolah Dasar Di Era New Normal

E. Definisi Operasional

Tabel 3. 1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi operasional	Alat ukur	Skala	Hasil/Skor
Tingkat Pengetahuan	Pemahamaan orang tua tentang informasi seputar pencegahan penularan Covid 19 ketika menyiapkan anak untuk melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah, seperti percikan ludah, tanda gejala Covid 19, penggunaan masker, cuci tangan, psychal distancing	Kuisoner	Ordinal	Baik (76%-100 %) Cukup baik (< 76 % - 56 %) Kurang baik (< 56 %)
Sikap	Respon orang tua atas kebijakan dari Kemendikbud tentang pembelajaran tatap	Kuisoner	Ordinal	Positif (skor jumlah > Skor T median) Negative (skor

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

	muka di sekolah dengan kondisi New Normal,			jumlah < Skor T median)
Tindakan	Langkah atau suatu cara yang dilakukan oleh orang tua terhadap anaknya supaya terhindar dari penularan Covid 19 ketika melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah .	Kuisoner	Ordinal	Baik (76 % - 100%) Cukup Baik (< 76 % - 56 %) Kurang Baik (< 56 %)

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan instrument atau kuisioner yang diadopsi dari peneliti sebelumnya yaitu (Tanjung, 2021). Yang terdiri dari:

a) Kuisoner Pengetahuan

Kuesioner ini berisi 10 pertanyaan terkait pengetahuan Covid 19. Menggunakan skala Guttman. Apabila jawaban dari responden benar maka bobot nilainya yaitu 1, tetapi jika jawaban yang diberikan responden salah maka akan mendapatkan nilai 0.

b) Kuisoner Sikap

Kuesioner sikap ini berisi 10 pertanyaan untuk menilai respon orang tua tekait dibukanya Kembali pembelajaran tatap muka di sekolah. Menggunakan skala Likert, dimana kuisioner yang diberikan berisi sangat setuju (SS) bobot nilainya 4, Setuju (S) bobot nilai 3, Tidak Setuju (TS) bobot nilai 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) bobot nilai 1.

c) Kuisoner Tindakan

Kuesioner tindakan terdapat 10 jumlah pertanyaan dengan menggunakan skala Likert, yang terdiri dari Selalu

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

(SL) bobot nilai 4, Sering (SR) bobot nila 3, Kadang-kadang (KD) bobot nilai 2, dan Tidak Pernah (TP) bobot nilai 1.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisoner

No.	Domain	Jumlah Pertanyaan	*Favorable*	*Unfavorable*
1	Pengetahuan	10	1,2,3,4,5,7	6,8,9,10
2	Sikap	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	0
3	Tindakan	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	0

2. Metode Pengambilan Data

Langkah langkah pengambilan data pada saat penelitian yaitu sebagai berikut :

a) Peneliti mengurus surat izin terlebih dahulu kepada PPM Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, kemudian peneliti
b) Setelah peneliti mendapatkan surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Pacitan, peneliti bertemu dengan kepala sekolah menyerahkan lembar perizinan penelitian dari Dinas Pendidikan
c) Kemudian peneliti mendapatkan data nama siswa dan melakukan pengacakan nama sebagai perwakilan responden dari masing masing kelas dengan cara memasukkan nama siswa disetiap kelas sesuai dengan jumlah yang sudah ditentukan oleh peneliti, kemudian diundi menggunakan aplikasi *roullate,* setelah itu peneliti meminta nomor *Hand Phone* orang tua dan menyarankan kepada responden untuk masuk ke dalam grup kelas.
d) Setelah semuanya masuk di grup WA dari masing masing kelas kemudian peneliti melakukan perkenalan diri dan melakukan penyebaran kuisioner dengan dibantu Kepala Sekolah dikarenakan adanya kendala pada saat melakukan uji

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

reliabel yaitu terlambatnya pengisian data lebih dari waktu yang sudah ditentukan.

e) kemudian peneliti melakukan pengecekan *informed consent* dan surat permohonan untuk menjadi responden pada link kuisioner tersebut, seluruh responden setuju untuk menjadi responden penelitian ini.

f) Selanjutnya peneliti memantau setiap grup kelas untuk memastikan adanya kesulitan dari orang tua pada saat melakukan pengisian kuisioner lewat *google form*

g) Kuisioner sudah terisi semua kemudian dikelompokkan dan diperiksa kelengkapan pengisian kuisioner, jika sudah lengkap kemudian peneliti mengucapkan terimakasih kepada orang tua dan pihak sekolah atas kerja samanya serta memberikan reward terhadap responden dan staff sekolah.

h) Melakukan pengolahan data dan membuat hasil serta kesimpulan dari hasil yang diperoleh peneliti

G. Validitas dan Reliabilitas

1) Validitas

Kuisoner sudah dilakukan uji validitas menggunakan uji *face validity* oleh peneliti sebelumnya yaitu (Tanjung, 2021) dan dinyatakan valid

2) Reliabilitas

Hasil uji reliabilitas yang dilakukan peneliti dengan menyebar kuisioner terhadap 20 responden didapatkan nilai *alpha Cronbach* sebesar 0,822. Sehingga kuisioner penelitian ini sudah bisa untuk mengukur perilaku orang tua dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pada anak Sekolah Dasar

H. Metode Pengolahan

Pengolahan data merupakan suatu langkah utama sebagai alat untuk mengolah data yang diperoleh dari satu penelitian dimana data tersebut masih bersifat mentah kemudian dilakukan pengolahan

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

untuk mendapatkan penyajian data yang berkualitas (Sugiyono, 2015). Langkah yang dilakukan dalam pengolahan data :

a) Pengeditan Data (Editing)

Langkah awal sebelum melakukan pengolahan data, data terlebih dahulu dilakukan pengeditan untuk mengurangi terjadinya kesalahan. Hal utama untuk diperhatikan pada proses ini yaitu memastikan data yang diperoleh tidak kurang. Alat yang dipakai untuk mempermudah melakukan pengeditan yaitu menggunakan *software excel* kemudian dipindahka ke SPSS.

b) Pengkodean (Coding)

Sesudah pengeditan kemudian dilakukan pengkodean, supaya mempermudah peneliti untuk menganalisa data tersebut. Kategori pemberian kode dalam penelitian ini yaitu :

Tabel 3. 3 Pengkodingan

No.	Variabel	Kode	Keterangan
1.	Jenis Kelamin	1 2	Laki-Laki Perempuan
2.	Usia Responden	1	Usia 20 – 40 Tahun
3.	Pendapatan	1 2	Dibawah UMR < 1.800,000 Diatas UMR > 1.800,000
4.	Pekerjaan Orang Tua	1 2 3 4 5 6	Tidak bekerja PNS Wirausaha Swasta TNI/Polri Petani
5.	Pendidikan Orang Tua	1 2 3 4	Sekolah Dasar SMP SMA/ Sederajat Perguruan Tinggi
6.	Pengetahuan Orang Tua	1 2 3	Baik Cukup Baik Kurang Baik
7.	Sikap Orang Tua	1 2	Positif Negatif

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

8.	Tindakan orang tua	1	Baik
		2	Cukup Baik
		3	Kurang Baik

c) Tabulating data

Tahap ini peneliti memastikan data sudah benar dan tidak ada data *missing*, setelah itu peneliti kemudian menyusun hasil dan memasukan dalam tabel supaya memudahkan peneiliti untuk menganalisa data dan tujuan.

d) Memasukkan Data (Data Entry)

Tahap ini peneliti hasil jawaban responden diberikan angka – angka lalu diinput ke *software*. Aplikasi yang digunakan pada peneitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 26

e) Cleaning

Data yang sudah dimasukkan ke *software*, kemudian dilakukan penmeriksaan ulang untuk memastikan adanya kesalahan pada saat dilakukan pengkodean. Pada saat dilakukan pemeriksaan tidak ada data yang bermasalah

I. Analisa Data

1) Analisa Univariat

Tujuan dilakukan analisa univariat yaitu sebagai alat untuk mendefinisikan ciri dari variabel tertentu (Notoatmodjo, 2018). Variabel yang akan dideskripsikan pada penelitian ini yaitu perilaku orang tua dalam menyiapkan siswa berdasarkan karakteristik (umur, Pendidikan, pekerjaan, dan penghasilan). Hasil dari analisa data kemudian akan disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan presentase. Data yang akan ditampilkan yaitu distribusi karakteristik orang tua, distribusi pengetahuan orang tua, karakteristik sikap dari orang tua, karakteristik tindakan orang tua. Selain itu uji mean dan standar deviasi juga akan

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

dilakukan untuk melihat rata rata usia responden yang mengisi kuisioner ini.

J. Etika Penelitian

Kode etik penelitian SKep/137/KEPK/VII/2022 dikeluarkan oleh komite etik dari Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Adapun prinsip etika dalam penelitian sebagai berikut:

1) *Informed Consent*

   surat persetujuan kepada responden untuk menjadi bagian dari penelitian ini sebelum dilakukan penelitian, lembar persetujuan diberikan kepada respon yang sesuai dengan kriteria inklusi bisa melalui pertemuan atau melalui online dengan link google form yang dikirimkan melalui pesan, dan ketika responden menolaknya maka tidak diperbolehkan untuk memaksa responden secara paksa

2) *Anonomity* (Tanpa Nama)

   Menganjurkan kepada responden untuk mengisi data menggunakan nama inisial saja tidak perlu mengisi nama lengkap. Supaya memberikan rasa aman dan nyaman kepada responden pada saat melakukan pengisian kuesioner.

3) *Confidentiality* (Kerahasian)

   Sesuai dengan etika bahwa kerahasian data yang didapatkan dari responden bersifat rahasia, maka dengan hal ini peneliti meyakinkan kepada responden untuk selalu menjaga data informasi yang sudah diberikan oleh 87 orang tua dari murid SDN Sumberharjo. Data yang sudah diberikan oleh responden tidak disebarkan dan akan dihanguskan ketika penelitian sudah selesai

4) *Benefience*

   Peneliti harus memaksimalkan penelitian ini supaya dapat bermanfaat bagi orang tua serta masyarakat, manfaat yang

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

diperoleh untuk mengetahui seberapa pentingnya perilaku orang tua dalam menyiapkan putra putrinya melakukan pembelajaran tatap muka di era *New Normal*

5) Menghargai

Dalam penelitian ini tidak ada paksaan untuk menjadi bagian dari penelitian ini dalam artian responden mempunyai hak jika tidak ingin terlibat pada penelitian ini tanpa ada paksaan dan hukuman. Responden juga berhak untuk mendapatkan penjelasan yang detail dari penelitian ini.

K. Rencana Pelaksanaan Penelitian

Tahap dari rencana penelitian ini terdapat 3 tahapan yang akan dilalaui oleh peneliti yaitu :

1. Persiapan Penelitian

Pada tahap persiapan ini peneliti mempersiapkan bahan yang akn diteliti, diantara seperti :

a) Peneliti memilih tema atau masalah yang sedang terjadi pada saat ini.
b) Melakukan pengajuan terhadap dosen pembimbing untuk membahas tema yang akan dipilih.
c) Jika sudah disetujui, kemudian peneliti menggali sumber artikel atau buku sebagai referensi pada saat penyusunan proposal skripsi.
d) Tahap selanjutnya mengajukan surat kepada PPM kemudian melakukan wawancara terhadap Kepala Sekolah Sdn Sumberharjo Pacitan untuk menggali data pada sekolah tersebut.
e) Setelah proposal sudah matang kemudian dilanjutkan untuk melakukan seminar proposal
f) Menyempurnakan serta memperbaiki proposal jika terdapat saran pada saat ujian proposal

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN

2. Tahap Pelaksanaan
   a) Penelitian dapat dilaksanakan jika sudah mendapatkan persetujuan etik dari Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
   b) Peneliti mencari data siswa Sdn Sumberharjo Pacitan untuk dilakukan pengundian menggunakan aplikasi *roullate*, setelah dilakukan pengundian kemudian peneliti meminta nomer hp *whatsapp* dari orang tua siswa yang sudah terpilih atau peneliti dimasukkan kedalam grup kelas.
   c) Setelah peneliti masuk grup kemudian kepala sekolah membuka salam, kemudian peneliti memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan melakukan penelitian melalui informed consent
   d) Setelah peneliti dengan cara memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan melakukan penelitian melalui informed consent
   e) Peneliti membagikan link kuesioner kepada responden untuk mendapatkan data terkait Perilaku (pengetahuan, sikap, tindakan) orang tua dalam menyiapkan siswa melakukan pembelajaran tatap muka.
3. Penyusunan Laporan tahap akhir
   a) Setelah data terkumpul kemudian dilakukan pengolahan dan diuji menggunaka aplikasi software SPSS versi 26.
   b) Jika sudah dilakukan pengolahan kemudian peneliti menyusun hasil dari pengolahan tersebut pada Bab IV dan V
   c) Sebelum melakukan persiapan ujian seminar hasil peneliti mengecek ulang data tersebut dan berdiskusi bersama dosen pembimbing.
   d) Melakukan seminar hasil, dan memperbaiki hasil ujian jika terdapat saran dari dosen penguji.dan Menyusun naskah publikasi

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA PERPUSTAKAAN