

**HUBUNGAN KECEMASAN MAHASISWA DENGAN MEKANISME  
KOPING DALAM PEMBELAJARAN DARING DI FAKULTAS  
KESEHATAN UNJANI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**RONI AFSANJANI NASUTION**

**2217040**

**FAKULTAS KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**2021**

**HALAMAN JUDUL**

**HUBUNGAN KECEMASAN MAHASISWA DENGAN MEKANISME  
KOPING DALAM PEMBELAJARAN DARING DI FAKULTAS  
KESEHATAN UNJANI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**RONI AFSANJANI NASUTION**

**2217040**

**FAKULTAS KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECEMASAN MAHASISWA DENGAN MEKANISME  
KOPING DALAM PEMBELAJARAN DARING DI FAKULTAS  
KESEHATAN UNJANI YOGYAKARTA**

Diajukan oleh:

**RONI AFSANJANI NASUTION**


**2217040**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 24 Agustus 2021

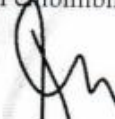
Mengesahkan:

Penguji,



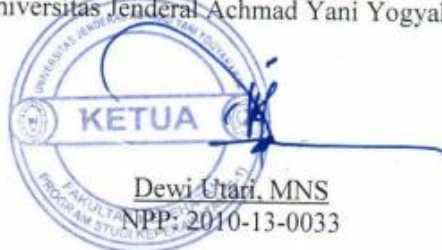
Retno Sumiyarini: M. Med.Ed  
NIDN: 05-1708-8302

Pembimbing,



Rahayu Iskandar S. Kep., Ns., M. Kep  
NIDN: 04.0508-7501

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Utari, MNS  
NPP: 2010-13-0033

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Roni Afsanjani Nasution

NPM : 2217040

Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Mahasiswa Dengan Mekanisme Koping Dalam Pembelajaran Daring Di Fakultas Kesehatan UNJANI Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul di atas adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian saya kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 19 Agustus 2021



Roni Afsanjani Nasution

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Kecemasan Mahasiswa Dengan Mekanisme Koping Dalam Pembelajaran Daring di Fakultas Kesehatan Unjani Yogyakarta”.

Skripsi ini dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Kuswanto Hardjo, M. Kes, Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, MNS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Rahayu Iskandar, M. Kep selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan, pengarahan dan masukan kepada saya dengan ikhlas dan sabar sehingga dapat menyusun proposal penelitian ini.
4. Retno Sumiyarini, M. Med., Ed selaku penguji atas segala masukan, bimbingan, dan arahan sehingga dapat menyusun proposal ini.
5. Kedua orang tua, sahabat, serta semua pihak yang sudah ikut membantu dalam penyusunan proposal penelitian yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, Agustus 2021

Roni Afsanjani Nasution

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
INTISARI .....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6
A. Metode Pembelajaran Daring.....	6
1. Definisi Pembelajaran Daring.....	6
2. Media Yang Digunakan .....	6
3. Kendala Yang Dialami.....	6
B. Kecemasan .....	7
1. Definisi Kecemasan.....	7
2. Proses Terjadinya Cemas .....	7
3. Etiologi kecemasan.....	9
4. Gejala Kecemasan .....	10
5. Tingkat Kecemasan .....	10
6. Alat Ukur Kecemasan.....	11
C. Mekanisme Koping .....	12
1. Definisi .....	12
2. Sumber Koping.....	12
3. Jenis-Jenis Koping.....	12
4. Respon Koping.....	14
5. Alat Ukur Mekanisme Koping.....	15

D. Kerangka Teori.....	16
E. Kerangka Konsep.....	17
F. Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Rancangan Penelitian .....	18
B. Lokasi Dan Waktu.....	18
C. Populasi dan Sampel .....	18
D. Variabel Penelitian .....	22
E. Definisi operasional.....	23
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	23
G. Validitas dan Reliabilitas .....	26
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	27
I. Etika Penelitian .....	29
J. Rencana Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil.....	33
C. Keterbatasan dan Hambatan Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. KESIMPULAN.....	47
B. SARAN .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Teori Sumber : Stuart (2016) .....	16
Gambar 3. 2 Kerangka Konsep Sumber : Stuart (2016). .....	17

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Responden yang Mengisi Kuesioner Penelitian dan Dianalisis .....	21
Tabel 3. 2 Definisi operasional tingkat kecemasan dan mekanisme koping .....	23
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Variabel Kecemasan .....	24
Tabel 3. 4 Teknik Penilaian Instrument Zung Self-Rating Anxiety Scale .....	24
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuesioner Mekanisme Koping .....	25
Tabel 3. 6 Kategori coding .....	27
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Prodi .....	34
Tabel 4. 2 Distribusi Gambaran Tingkat Kecemasan .....	35
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Berdasarkan Usia, Dan Jenis Kelamin Dalam Pembelajaran Daring di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Pada Tahun 2021 (N=73) .....	36
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Berdasarkan program studi .....	36
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi karakteristik Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada Tahun 2021 (n=73) .....	37
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mekanisme Koping Berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin .....	37
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mekanisme Koping Berdasarkan Prodi Fakultas Kesehatan .....	38
Tabel 4. 8 Hasil Hubungan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dengan Mekanisme Koping Dalam Pembelajaran Daring Di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Pada Tahun 2021 (N=73) .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden.....	53
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden .....	54
Lampiran 3 kuesioner kecemasan.....	55
Lampiran 4 kuesioner mekanisme koping.....	57
Lampiran 5 surat izin studi pendahuluan .....	59
Lampiran 6 daftar bimbingan .....	60
Lampiran 7 surat izin penelitian .....	62
Lampiran 8 etik penelitian .....	63
Lampiran 9 jadwal penelitian .....	64
Lampiran 10 Olah data excel .....	64
Lampiran 11 Olah data SPSS .....	66
Lampiran 12 Lampiran Permohonan Menjadi Responden .....	71
Lampiran 13 Data Mahasiswa Fakultas Kesehatan 2021 .....	73
Lampiran 14 cek plagiarisme .....	74