

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aufar, A. F., & Raharjo, S. T. (2020). Kegiatan Relaksasi Sebagai Coving Stress di Masa Pandemi Covid-19. *Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2 (ISSN 2655-8823), 157-163.
- Bala, R. (2020). *Successful Aging*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Cau, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., & Dong, J. (2020, March). The Psychological Impact Of The COVID-19 Epidemic On College Students In. *Psychiatry Research*, 1-8. doi:doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934
- Cristianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., Winsen, & Ardani, A. (2020). Kecemasan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Selaras*, 67-82.
- Dahlan, M. S. (2016). *Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. indonesia: Epidemiologi Indonesia.
- Dahlan, S. (2013, Maret). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif Bivariat dan Multivariat, Dilengkapi aplikasi dengan menggunakan SPSS* (Vol. 3). Jakarta: Medika Salemba.
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya. *Jurnal Kesehatan*, 18-23.
- Fahrianti, F., & Nurmina. (2021). Perbedaan Kecemasan Mahasiswa Baru Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1297-1302.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurna Hasil Penelitian dan Kajian Keperustakaan*, 165-175.
- Gugus Tugas Percepatan Penangan Covid-19. (2020). *Tips Kesehatan Jiwa Menghadapi Situasi Dampak Pandemi COVID-19*. Jakarta: Covid-19.
- Hidayah, N., Ikram, R. M., Huriati, Sutria, E., & A, M. (2020). Tingkat Stres dan Strategi Koping Mahasiswa Keperawatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Venue Artikulasi, Inovasi, Resonansi-Teori, dan Aplikai Statistika*, 184-192.
- Kaplan, & Sadock. (2010). *Buku Ajar Psikiatri Klinis* (2 ed.). (d. H. Muttaqin, & R. N. Elseria S, Trans.) Jakarta.
- Kemenkes. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Kusnayat, A., Muiz, M. H., Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *Jurnal Edukasi Dan Teknologi pembelajaran*, 1 (ISSN 2715-9779), 153-165.
- M, S., Hasibuan, T., & Riyandi, R. (2019). Pengaruh Tingkat Gejala Kecemasan terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Biomedik*, 173-143.

- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer. (2018). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di Stikes Payung Negeri Pekanbaru . *Jurnal Ners Indonesia*, 124-131.
- Menteri Pendidikan , & kebudayaan. (2020). Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVIT-19). *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* (pp. 1-2). Jakarta: Nadiem Anwar Makarim.
- Nurhidayati, T., Rahayu, D. A., & Alfiyanti, D. (2021). Nursing Studen' Coping For Burnout and Fatigue Online Learning during Coronavirus Disearse 2019 Pandemic. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 92-96.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*, 11, 541-544.
- PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020, Mei). Tugas Pembelajaran Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid - 19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(ISSN 2685-9394), 203-208.
- Rafiki, D. M. (2017). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Menghadapi Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Mahasiswa Semester II Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Skripsi*, 63-65.
- Rahmawati. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. karya tulis ilmiah.
- Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2017). *Kaplan dan Sadock Buku Ajar Psikiatri Klinis* (2 ed.). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Saryono. (2011). *Metologi Penelitian Kesehatan* (Vol. 8). Jogjakarta: Nuha Medika.
- Stuart, G. W. (2016). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart* (Vols. 978-981-4570-13-8). Elsevier Singapore.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Sutopo, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Sumoked, A., Wowiling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 8, 1-7.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5 (ISSN 2528-6684), 31-34.
- Thahir, A. (2014). Perbedaan Mekanisme Koping antara Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Menghadapi Ujian Semester pada Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11-18.
- Thinagar, M., & Westa, W. (2017). Tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran Universitas Udayana dan implikasinya pada hasil ujian. *Intisari Sains Medis*, 8(ISSN 2503-3638), 181-183.

- Vellyana, D., Lestari, A., & Asri, R. (2017). Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Preoperative Di RS Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 108-113.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan* (1 ed.). (A. Rizki, Ed.) Yayasan Kita Menulis.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN