

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2021). *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring*. Semarang: Qohar Publisher.
- Aji, R. S. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. Jakarta. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'i* 7 (5), 395-402.
- Alfansuri, N. F., Aini, Q. R., Nurkapid, M., Wulandari, T. A. (2021). Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Journal of Multidisciplinary Studiens Vol. 5 No. 2*
- Ali, Z. M., Na'im, Z., Erlinawati, N. D., Muchtar, A., Ariningsih, K. A., Sadono, T. P., et al. (2021). *Dampak COVID-19 di Berbagai Sektor*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Aliah, F. A. (2022). *Hubungan Karakteristik dan Pembelajaran Via Daring Dan Tingkat Stres Ibu Mendampingi Anak Usia 7-10 Tahun di Makassar*. UIN Alauddin Makassar: Makassar.
- Anugrahana , A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10-3, 282-289.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta
- Berseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5-3, 143-148.
- Candra, I., Harini, A. I., & Sumirta, I. (2017). *Psikologis Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAP).
- Damanik. (2010). *The Measurement of Reliability, Validity, Items Analysis and Normative Data of Depression Anxiety Stres scale (DASS)*
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia (2009). <https://muamala.net/kategori-umur-menurut-who/> Diakses pada tanggal 9 juni 2022
- Donsu , J. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogjakarta: Pustaka Baru Press.
- Fadli, A. (2020). Mengenal COVID-19 dan Cegah Penyebaran dengan "Peduli Lindungi" Aplikasi Berbasis Andorid. *Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Hayani & Nurhayati. (2021). Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVIN-19: Perspektif Orang Tua. *Prosiding Seminar Nasional Setiabudhi. Vol. 1 No 1*
- Hidayati, N. L., Pinilih, S. S., Amin, K, M. (2021). Gambaran Tingkat Stres Ibu Mendampingi Anak Study from Home (SFH) Di Masa Pandemi Covid-19. Magelang.

Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, URL : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/12665>

- K Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Kemenkes, K. R. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta Selatan: Kemenkes Kesehatan RI.
- Kemenkes, K. R. I. (2021). *Situasi Tekini Perkembangan Coronavirus Disease (COVID-19)* Jakarta Selatan. <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emerging/situasi-terkini-perkembangan-coronavirus-disease-covid-19-5-november-2021>.
- Lase, D., Ndraha, A., Harefa, G. G. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunungsitole Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmi Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan, Vol 2, No 2*. <https://jurnal.stsundermann.ac.id>
- Manggali, K. A., Agustina, M. W. (2022). Dinamika Psikologis pada Ibu Rumah Tangga dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Psikologi Vol 13, No 1*
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal, 1-2*, 113-123.
- Marzuki, I., Bachtiar, E., Zuhriyatun, F., Purba, V. M. A. (2021). *COVID-19: Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mastura., Rustan, S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol 3, No 2*. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.293>
- Moh, Sholeh. (2014). *Metodologi Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pegetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development), 4-3*, 333-346.
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stres pada Masa Pandemi Covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis, 23-2*, 192-201.
- Nasir, A., Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. (2014) *Metodologi Penelitian Kesehatan –Ed Rev*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurarif Huda Amin, K. H. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & Nanda Nic-Nic Jilid 3*. Mediaction

- Nursalam. (2013). *Konsep Dan Penerapan Metode Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Selebar Medika.
- Palupi, N. T. (2021). Tingkat Stres Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah Dasar Selama Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengetahuan Vol 10, No 1* 36-48
- Patonah, S., Afandi. A. A., Fajriani. V. M. (2021). Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi COVID-19 Didesa Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Asuhan Kesehatan Vol 12. No 2*.
- Pohon, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Raflin Eddy, et. al. (2021) *Populasi, sampel, variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management
- Rahmawati, A., Atika., Wati, N. I., Yuliana & Syamsiah, N. P., Amirudin, F. M. (2020). Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Kelurahan Sumber Harta. *Edification journal: Pendidikan Agama Islam, Vol 3, No 2*.
- Rahmawati, F. F., Stiawan, D., Rosya, M. (2021). Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 4 No. 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Raihana. (2020). Pengelolaan Emosi Ibu Pada Anak Selama Pembelajaran Dari Rumah (Dampak Pandemi COVID-19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol 3 No 2*
- Refendi, T. P., Pridana, R. E., & Maula, L. H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi dalam Jaringan (Daring) Siswa Kelas IV Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Persada*, III(3), 115–120. <https://doi.org/10.37150/perseda.v3i3.831>
- Riyadi, A., Alhimny, A. K., Syarifuddin, A., Khumairoh, A. A., Choir, S., Khoiriyah, A., et al. (2019). *Dinamika Pendekatan Dalam Penanganan Covid-19*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Rohadatul Ais. (2020). *Komunikasi Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 Pencegahan Penyebaran Covid-19*. Tangerang Banten. Makmood Publishing
- Rosyad, S. Y., Wulandari, R. S., Istichomah., Monika, R., Febristi, A., Sari, M. D., Dewi, C. D. A., (2021). Dampak Pandemicovid-19 Terhadap Kesehatan Mentalorang Tua Dan Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan. Vol 17, No 1* 42-47
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains Vol. 2 No. 2*

- Sandjaja, S. (2001). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Psikodimensia Kajian Ilmu Psikologi Vol 2, No 1*.
- Sari, M. K. (2020). Sosialisasi tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat, 4-1*, 80-83.
- Sizeh, N., Alfianto, G. A., & Ramadhani, R. (2021). Hubungan Pendampingan Pembelajaran Online Dengan Tingkat Stres Pada Orang Tua Selama Pandemi Covid-19. Malang. Stikes Widyagama Husada Malang. *Jurnal of Nursing Science, Vol 2, No 2*. <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Solichah, N., Shofiah, N. (2021). Why is Parental Resilience Necessary? Phenomenological Study of The Level of Parental Resilience on Assisting Children to Learn from Home. *Jurnal Psikologi dan Psikologis Islam, Vol 1, No 1*. <https://doi.org/10.18860/psi.v18i1.12197>
- Sridarmayanti, N, M., Sawitri, N, K, A., Swedarma, K, E. (2022). *Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. Community of Publishing in Nursing (COPING). Vol 10, No 2*
- Stiawan, K., Handoyo, A. W. (2020). Pelatihan Keterampilan Kesehatan Mental Bagi Guru Menghadapi Stres Dalam Masa Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol 3, No 1*
- Subekhan, M. (2020). *Komunikasi Efektif di Masa Pandemi Covid-19*. Tangerang. Makmood Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Gava Media
- Surahman., Rachmad, M., Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian Pusat Pendidikan Sumberdaya Manusia Kesehatan*, PPSDM: Kemenkes
- Susanti, S. S., Rachmalia, & Mayasari, P. (2021). *Pencegahan dan Penatalaksanaan Keperawatan COVID-19*. Aceh: SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. (2020) Te Parents Stress Level In Facing Children Study From Home In The Early of COVID-19 Pandemic In Indonesia. *International Journal Of Science And Society, 2 (3)*
- Susmiati. (2021). *Social Capital: Solusi Praktis Menurunkan Stigma & Stress Psikologis Pengobatan Kusta*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Wardani, A., Ayriza, Y. (2020). Analisis Endala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5(1)*.

- Widyastuti, A., Windayani, N. I., Purba, S., Karwanto, Komariyah, I., Purba, B., et al. (2020). *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Wijoyo, H. (2021). *Dampak Pandemi Terhadap Kehidupan Manusi (Ditinjau Dari Berbagai Aspek)*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Windayani., Sakti, P. (2020). Faktor Faktor Stres Pada Ibu Rumah Tangga Dalam Menghadapi Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR). *Jurnal psimawa*. Vol. 3 No. 2 <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Yosep, H., & Sutini, T. (2014). *Buku Ajaran Keperawatan Jiwa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yuliani, M., Susanti, S. S., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Yunita, R., Isnawati, L. A., & Addiarto, W. (2020). *Buku Ajaran Psikoterapi Self Help Group pada keluarga pasien Skizofrenia*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Zulkifli, S, N, N, B., (2021). *Pengaruh Anak Belajar Daring Dengan Tingkat Stres Orangtua Yang Mempunyai Anak Sekolah Dasar di Indonesia*. Perpustakaan Universitas Sumatera Utara Medan