

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan sosial anak pra sekolah ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak pra sekolah di TK ABA Rewulu Kulon Sleman sebagian besar demokratis dengan (71,4%) dan sisanya adalah orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter sebanyak (28,6%).
2. Perkembangan bahasa anak prasekolah di TK ABA Rewulu Kulon Sleman sebagian besar normal dengan (67,3%) dan sisanya perkembangan perkembangan suspect sebanyak (32,7%).
3. Perkembangan sosial anak prasekolah di TK ABA Rewulu Kulon Sleman sebagian besar normal sebanyak (67,3%) dan sisanya perkembangan perkembangan suspect sebanyak (32,7%).
4. Perkembangan bahasa dan sosial anak pra sekolah di TK ABA Rewulu Kulon Sleman, diperoleh *p value* 0,000 ($p < 0,05$) dengan dengan keerata hubungan dalam kategori kuat karena nilai *Correlation Coefficient* (r) berdada dalam rentang 0,51-0,755 arah hubungan positif, yang mengindikasikan bahwa semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, maka akan semakin baik pula perkembangan sosial anak.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan tentang pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan sosial anak pra sekolah, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti kepada beberapa pihak diantaranya:

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

1. Bagi Orangtua

Disarankan kepada orangtua yang masih menerapkan pola asuh otoriter perlu melakukan evaluasi diri dan pemahaman tentang bagaimana seharusnya mengasuh yang baik, tepat dan benar khususnya di usia pra sekolah, guna untuk memberikan kontribusi yang baik terhadap perkembangan anak dimasa mendatang.

2. Bagi Perawat

Disarankan kepada perawat untuk melakukan pemantauan deteksi dini perkembangan anak serta melakukan edukasi kepada orang tua mengenai bagaimana cara menerapkan pola asuh yang dapat menunjang perkembangan anak. Jika terdapat anak mengalami perkembangan suspect perawat diharapkan bisa melakukan pemantauan berkala dan dikonsultasikan dengan dokter.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan hasil penelitian ini dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat menjadi dasar untuk penelitian berikutnya mengenai dampak keterlambatan perkembangan bahasa dan sosial pada anak usia prasekolah.