

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Desain Penelitian ini menggunakan rancangan *Cross Sectional* (Handayani & Riyadi, 2015). Penelitian *Cross Sectional* merupakan suatu penelitian yang mempelajari hubungan antara faktor risiko (Independen) dengan faktor efek (Dependen) dimana melakukan observasi atau pengukuran variabel sekali dan sekaligus pada waktu yang sama. Untuk variabel independen yaitu *screen time* dan untuk variabel dependen yaitu kecerdasan emosi.

#### **B. Lokasi dan Waktu Kegiatan**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat untuk mendapatkan informasi pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti (Purnomo & Bramantoro, 2018). Kriteria untuk pemilihan lokasi penelitian seperti adanya masalah penelitian yang dibuktikan dengan laporan kasus dari masalah penelitian, tersedianya responden yang memadai dan belum pernah dilakukan penelitian terkait judul atau topik tersebut di lokasi penelitian (Sinaga, 2017). Pada penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul. Peneliti memilih lokasi penelitian tersebut dikarenakan belum ada yang meneliti di TK tersebut.

##### **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian merupakan kapan waktu penelitian akan dilaksanakan (Purnomo & Bramantoro, 2018). Jadwal kegiatan penelitian yang meliputi penyusunan laporan (Sinaga, 2017). Penelitian ini sudah dilaksanakan mulai pada bulan Mei - Juni 2022 dan pengambilan data dilakukan pada 07 Juni 2022.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi merupakan orang yang menjadi subyek penelitian. Seseorang peneliti dapat menentukan populasi penelitiannya dengan tegas dan jelas, dengan menentukan inklusi dan eksklusi (Roflin, Liberty, & Pariyana, 2021). Populasi menurut (Handayani & Riyadi, 2015) merupakan seluruh subyek seperti manusia, binatang percobaan, data laboratorium dan lain-lain yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak TK di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul sebanyak 40 siswa, yang didapatkan oleh peneliti ketika melakukan studi pendahuluan.

#### 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang diharapkan dapat mewakili seluruh populasi (Handayani & Riyadi, 2015). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling* dengan jumlah 40 responden.

### D. Variabel

#### 1. Variabel Independen

Variabel merupakan karakteristik atau sifat dari individu yang dilakukan diukur dan diamati oleh peneliti (Sinaga, 2017). Variabel Independen (bebas) berubah maka akan mengakibatkan perubahan variabel lainnya (Handayani & Riyadi, 2015). Variabel independen ini adalah *screentime*

#### 2. Variabel Dependen

Variabel Dependen (terikat) merupakan variabel yang dapat dipengaruhi lainnya. Variabel ini dapat berubah karena perubahan pada Variabel Independen (Handayani & Riyadi, 2015). Variabel dependen pada penelitian ini adalah kecerdasan emosi.

## E. Definisi Operasional

Definisi operasional ialah memberikan pengertian pada variabel yang diteliti sehingga dapat diukur dan dipahami (Sinaga, 2017). Manfaat dari definisi operasional yaitu untuk pengembangan instrumen.

**Tabel 3. 1 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi Operasional	Instrumen	Skala	Hasil Ukur
1.	<i>Screen Time</i>	<i>Screen Time</i> merupakan waktu yang dihabiskan untuk bermain gadget, melihat televisi, melihat youtube, dan bermain game.	Kuesioner Screen Time diadopsi dari peneliti (Maoludin, 2018)	Numerik	Skor minimal 7 dan skor maksimal 46. Semakin tinggi skornya, maka semakin lama waktu yang dihabiskan untuk bermain gadget, melihat televisi, melihat youtube, dan bermain game.
2.	Kecerdasan Emosi	Kecerdasan Emosi merupakan kemampuan seseorang dapat menerima, menilai, mengelola serta mengontrol emosi yang ada dirinya dan orang lain.	Kuesioner kecerdasan emosi diadopsi dari penelitian (Hermawan, 2020)	Numerik	Skor minimal 0 dan skor maksimal 18. Semakin tinggi skornya, maka semakin tinggi kecerdasan emosi.

## F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat pengumpulan Data

Pengumpulan informasi data pada penelitian yaitu kegiatan untuk mengumpulkan data mentah yang dilakukan pada setiap populasi dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner adalah lembar pertanyaan yang diisi langsung oleh responden (Sinaga, 2017). Kuesioner yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu kuesioner yang sudah di uji validitas dan sudah diberikan langsung oleh responden. kuesioner yang digunakan terdiri dari 3 bagian yaitu :

- a) Kuesioner biodata responden

- 1) Nama (Inisial)
  - 2) Usia responden
    - 3 tahun
    - 4 tahun
    - 5 tahun
    - 6 tahun
  - 3) Jenis kelamin
    - a. Laki-laki
    - b. Perempuan
- b) Kuesioner *screen time*

Kuesioner *screen time* terdiri dari 7 pertanyaan. Kuesioner diadopsi dari penelitian Maoludin (2018) dan dimodifikasi. Bentuk modifikasi adalah rentang penggunaan layer yaitu tidak pernah, 1-30 menit, 31-60 menit, 61-120 menit, 121-180 menit, 181-240 menit, >240 menit. Skor untuk masing-masing jawaban adalah 1 jika tidak pernah, 2 jika 1-30 menit, 3 jika 31-60 menit, 4 jika 61-120 menit, 5 jika 121-180, 6 jika 181-240 menit, dan 6 jika >240 menit.

- c) Kuesioner kecerdasan emosi

Kuesioner kecerdasan emosi terdiri dari 18 pertanyaan. Kuesioner diadopsi dari peneliti (Irawati, 2018).

Terdiri dari likert 0 = Tidak, 1 = Ya

$$\text{Min} : 18 \times 0 = 0$$

$$\text{Max} : 18 \times 1 = 18$$

$$\text{Mean} : \frac{1}{2} \times (18+0) = 9$$

$$\begin{aligned} \text{Range} : \text{max} - \text{min} \\ &= 18 - 0 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$SD : \text{Range}/6 = 18/6 = 3$$

Kategori :

$$\text{Rendah} = X < (M - 1 \text{ SD})$$

$$= X < (9 - 6)$$

$$= X < 3$$

$$\text{Sedang} = (M - 1 \text{ SD}) \leq X \leq (M + 1 \text{ SD})$$

$$= (9 - 3) \leq X \leq (9 + 3)$$

$$= 6 \leq X \leq 12$$

$$\text{Tinggi} = X > (M + 1 \text{ SD})$$

$$= X > (9 + 3)$$

$$= X > 12$$

**Tabel 3. 2 kisi kisi Kuesioner Kecerdasan emosi**

	No soal		
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah
Hiperaktif	8,9	2,11	4
Masalah sosial	5,12,13,14	4,7,10,15	8
Perilaku gangguan emosional	3,16,17,18	1,6	6
	Total		18

## 2. Metode Penelitian Data

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan pengisian kuesioner yang dibagikan secara langsung, responden diminta untuk memberitahu cara pengisian kuesioner. Kuesioner diisi sebelum intervensi dilakukan. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan membagikan kuesioner *screen time* dan kuesioner kecerdasan emosi kepada wali murid TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul.

## G. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Validitas

Validitas menurut (Handayani & Riyadi, 2015) adalah suatu ketepatan dalam pengukuran yang menunjukkan kevalidan pada instrumen yang dikatakan valid memiliki validitas yang tinggi. Untuk mengetahui validitas pada instrumen, dapat dilakukan dengan cara korelasi antar skor masing-masing variabel dengan skor totalnya.

Penelitian *screen time* ini menggunakan uji validitas yang telah baku dengan nilai R tabel  $p=0,05$  adalah 0,361. kuesioner dikatakan valid apabila  $r$  hitung  $> r$  tabel. Dengan ini kuesioner pada nilai ini dikatakan valid dengan nilai  $r$  hitung pada rentan 0,379-0,728. Dengan Penelitian kecerdasan emosi ini telah dilakukan uji validitas menggunakan SPSS versi 25 *for windows* dengan hasil 0,530-0,817 sehingga kuesioner dinyatakan valid.

### 2. Reliabilitas

Menurut (Handayani & Riyadi, 2015) Reliabilitas adalah kekonsistenan pada pengukuran. Instrumen dapat dikatakan apabila digunakan secara berulang-ulang dengan hasil nilai sama. Jika pertanyaan dikatakan reliabel apabila jawaban konsisten dari waktu ke waktu. Pada pengetahuan tentang *screen time* yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya yaitu Maoludin (2018) berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas menggunakan software SPSS menggunakan *cronbach's alpha* ditunjukkan 0,743 yakni dinyatakan reliabel. Sedangkan pada kecerdasan emosi didapatkan hasil 0,814 sehingga dinyatakan reliabel.

## H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Metode Pengolah Data

Pengolahan data merupakan pengolahan data yang dilakukan dengan cara mengubah data mentah menjadi data yang siap untuk

dianalisis. Dalam hal ini pengolahan data merupakan proses meringkas data atau membuat data ringkasan (Sinaga, 2017). Menurut (Haryanti, 2021 ) ada beberapa teknik mengolah data yang dapat dilakukan menggunakan perangkat lunak SPSS diantaranya berikut :

a) *Editing Data*

Pada proses pertama penelitian akan mengoreksi jawaban dengan mengecek kembali data yang telah diisi oleh responden, apabila terdapat data yang kurang lengkap atau salah maka akan dilakukan pengumpulan data kembali dan segera dilengkapi dan memastikan setiap jawaban relevan untuk dilakukan pengkodean.

b) *Coding Data*

Pada proses ini penelitian melakukan pengkodean pada variabel yang akan diteliti. Hal ini bertujuan agar memudahkan dalam menganalisa data dan akan mempercepat *Entry Data* pada penelitian ini yaitu :

- 1) Usia responden
  - a. Kode 1 : 3 tahun
  - b. Kode 2 : 4 tahun
  - c. Kode 3 : 5 tahun
  - d. Kode 4 : 6 tahun
- 2) Jenis kelamin responden
  1. Kode 1 : Laki-laki
  2. Kode 2 : Perempuan

c) *Perhitungan Data*

Perhitungan data dapat dilakukan secara manual atau entry data ke dalam komputer (Sinaga, 2017). Data tersebut dimasukkan ke dalam program software dengan paket SPSS. Data yang diprogram meliputi usia, dan jenis kelamin.

d) *Tabulating*

Pada proses ini peneliti membuat kategorisasi pengelompokan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan presentase (Sinaga, 2017).

## 2. Metode Analisis Data

Menurut (Lampau, 2013) analisa data dalam penelitian adalah sebagai berikut :

### a) Analisa Univariat

Analisa Univariat merupakan cara yang digunakan untuk menganalisa variabel tunggal. Hasil yang didapatkan berupa gambaran distributor dari responden meliputi data usia dan jenis kelamin terhadap *screen time* dengan kecerdasan emosi pada anak usia dini di TK ABA Bantul.

### b) Analisa Bivariat

Analisa Bivariat merupakan cara yang digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh antara kedua variabel yang diduga berhubungan. Variabel pada penelitian ini Variabel bebas yaitu *screen time* dan variabel terikat kecerdasan emosi. Uji yang digunakan adalah uji *Spearman Rho* karena dari variabel menggunakan data berskala numerik dan numerik.

## I. Etika Penelitian

Penelitian ini sudah mendapatkan persetujuan etik dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah dikeluarkan pada tanggal 09 Juni 2022 dengan nomor etik

SKep/158/KEPK/VI/2022. Prinsip dan etika penelitian kesehatan menurut (Kurniawan & Agustini, 2021) terdapat tiga, yaitu :

- 1) *Respect For Human Dignity* ( Menghormati harkat dan martabat manusia).

Selama pengumpulan data kepala responden telah diberikan penjelasan, mendapat persetujuan tertulis, dan pengumpulan data

tidak mengganggu aktivitas responden. Selama Pengambilan data ada sebagian responden yang menjawab tidak jujur.

2) *Respect For Privacy and Cofidentiality* (menghormati Privasi dan kerahasiaan Responden)

Selama pengumpulan data pada responden, peneliti memberikan kenyamanan pada responden dalam menjawab pertanyaan. Peneliti memastikan bahwa responden tidak berada dibawah tekanan dalam menjawab pertanyaan. Setelah identitas diri dan kuesioner responden terkumpul, peneliti tidak menyebarluaskan data yang telah didapat karena semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

3) *Respect For Jusice* (Keadilan)

Selama pengumpulan data pada responden, peneliti menekankan pada kesamaan pelakuan pada responden. Peneliti tidak membedakan responden, semua diperlakukan sama.

## **J. Pelaksanaan Penelitian**

### 1. Persiapan Penelitian

- a. Melakukan konsultasi dengan pembimbing terkait judul penelitian yang diajukan.
- b. Setelah pembimbing menyetujui judul yang diajukan, selanjutnya proposal penelitian disusun meliputi:
  - 1) BAB I yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.
  - 2) BAB II yang berisi landasan teori, kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis Penelitian.
  - 3) BAB III yang berisi metode penelitian
- c. Melakukan konsultasi pada pembimbing dan melakukan revisi atau perbaikan proposal.
- d. Mempresentasikan proposal penelitian.
- e. Melakukan revisi atau perbaikan proposal penelitian.

- f. Mengajukan surat izin peneliti kepada LPPM Prodi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
  - g. Mengajukan surat etik penelitian peneliti kepada LPPM Prodi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
  - h. Melakukan penelitian
2. Pelaksanaan Penelitian
- a. Peneliti sudah melaksanakan pada bulan 7 Juni 2022.
  - b. Penelitian melakukan penelitian penyebaran kuesioner dibantu oleh asisten peneliti.
  - c. Peneliti melakukan penelitian dengan cara mengumpulkan orang tua responden di halaman masjid sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul.
  - d. Peneliti menjelaskan prosedur dan alur pengisian Kuesioner kepada responden serta meminta persetujuan *Informed Consent* sebagai bukti responden bersedia menjadi subyek penelitian dan menjawab pertanyaan Kuesioner.
  - e. Penelitian menjelaskan yang ada pada kuesioner hanya perlu diberi (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan responden.
  - f. Memberikan waktu selama kurang lebih 25 menit untuk setiap responden dalam mengisi Kuesioner. Peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner. Untuk asisten peneliti membantu menjelaskan cara mengisi dan isi dari kuesioner.
  - g. Peneliti memandu responden saat melakukan pengisian Kuesioner
  - h. Peneliti meminta responden untuk mengecek kembali Kuesionernya apakah sudah diisi semua.
  - i. Peneliti mengumpulkan Kuesioner tersebut untuk dibawa pulang