

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini yang dapat disimpulkan yaitu :

1. *Screen time* mean 21,35% dan median 21,5%.
2. Kecerdasan emosi mean 13% dan median 15%.
3. Ada hubungan antara *screen time* dengan kecerdasan emosi dengan arah hubungan negatif.
4. Keeratan hubungan antara *screen time* dengan kecerdasan emosi pada anak usia dini bahwa semakin rendah *screen time* maka kecerdasan emosi pada anak usia dini semakin tinggi.

B. Saran

1. Bagi orang tua :
Diharapkan setiap orang tua untuk melakukan pengawasan dan pendampingan kepada anak-anaknya dalam penggunaan *screen time*, terutama dengan memberikan batasan waktu untuk anak menghabiskan waktu didepan layar (*screen time*) serta memperhatikan konten yang dilihat anak agar dapat mengurangi sisi negatif dalam penggunaan *screen time* yang akan berpengaruh terhadap kecerdasan emosi.
2. Institusi pendidikan (PAUD) :
Diharapkan untuk bapak/ibu guru memberikan edukasi dalam memberitahukan kepada orang tua dampak dari penggunaan *screen time* yang berlebihan serta dapat mengetahui kemampuan anak dalam mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenal emosi orang lain dan dapat menjalin hubungan dengan orang lain. Supaya dapat saling menjaga sehingga anak tidak berpengaruh ke sisi negatif dalam penggunaan *screen time* yang berlebihan.
3. Anak usia dini :

Diharapkan anak usia dini dapat mengurangi penggunaan *screen time* supaya tidak berpengaruh pada emosi dengan cara menyuruh anak bermain serta bersosialisasi terhadap teman seusianya.

4. Bagi peneliti lain :

Penelitian ini perlu dilakukan observasi dan mengembangkan kuesioner yang tepat untuk melihat berapa lama penggunaan layar (*screen time*) yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosi pada anak.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN