

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. P. (2019). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan emosional pada anak usia Preschool. *Stikes Hang Tuah*.
- Desiningrum, D. R., & Siswati, Y. I. (2018). Intensi penggunaan gadget dan kecerdasan emosional pada remaja awal . *ISBN*.
- Elistika, N. S. (2021). Meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini melalui media menggambar di Raudhatul Athfal Al-Hidayah kelurahan pasar rantau panjang . *UIN Sutha Jambi* .
- Fitriyah, U. (2019). pengembangan kemampuan sosial-emosional anak melalui program pembiasaan diri di RA Syihabuddin Kabupaten Malang. *UIN Maulana malik ibrahim*.
- Gershon, P., & Pellitteri, J. (2018). Mempromosikan kecerdasan emosional dalam pendidikan prasekolah: Tinjauan tentang Program. *Journal Internasional Pendidikan Emosional*.
- Goleman, D. (2004). Emotional Intelligence. *Gramedia Pustaka Utama*.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional mengapa El lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, S., & Riyadi, S. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Samodra Ilmu Press.
- Haryanti, S. (2021 ). *Statistika Dasar untuk penelitian Jilid 1 dengan Aplikasi SPSS pada bidang Pendidikan, Sosial, dan Kesehatan*. Bandung : CV.MEDINA SAINS INDONESIA.
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Organisasi. *Elementary*.
- Hermawan, S. (2020). Hubungan peran pendampingan orang tua dengan masalah mental emosional anak pengguna gadget pada anak usia sekolah SD Negeri Sewon Bantul. *Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta*.
- Imron, R. (2017). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan emosional anak pra sekolah dikabupaten lampung selatan. *jurnal keperawatan (13) 2*.
- Irawati, L. N. (2018). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional anak usia dini kelompok B5 di TK Darus Sholah Tegal Besar Kecamatan Jember . *Universitas Jember*.
- Istaqomah, N., & Simanjutak , S. R. (2020). Peningkatan Trend Screentime selama pandemi Covid 19 dan Efeknya pada perilaku Anak. *Journals itspku*.
- Kauri, N., Gupta , M., Malhi, P., & Grover, S. (2019). Durasi layar pada anak balita. *Sayandian Pediatri*.
- Khaironi , M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*.
- Kurniawan , W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Cirebon: CV. RUMAH PUSTAKA.

- Lampau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan : Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia Anggota IKAPI DKI Jakarta .
- Lubis, R., & Khadijah. (2018). Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Al-Athfal jurnal Pendidikan Anak* .
- Mangkuwibawa , H., Kurnia, A., & Susanti. (2021). HUBUNGAN ANATARA AKTIVITAS BERMAIN PERAN DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK. *Jurnal Golden Age*.
- Maoludin, D. (2018). Gambaran screen time pada anak usia prasekolah 4-6 tahun di taman kanak-kanak khas masjid agung Garut. *Univeristas Pandjadjaran*
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Waspada Dampak penggunaan Gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal CendekiawanIlmiah PLS*.
- Muttaqin, M. A., & Harahap, G. S. (2021). PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*.
- Novitasari, p. P., Hanafi, S., & Naim, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini diKelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten. (*E-Plus*) *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*.
- Pandya, A., & Lodha, P. (2021). Keterhubungan sosial, Waktu layar berlebihan selama Covid-19 dan kesehatan Mental : Tinjau Bukti Saat Ini. *Frontiers In Human Dynamics*.
- Priyoambodo, G. E., & Suminar, D. R. (2021). Hubungan Screen Time dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini : A Literature review . *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Purnomo, W., & Bramantoro, T. (2018). *Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Puspitasari, I. R. (2019). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional anak usia 8-10 tahun di mi nurul islami tanjung bendo kabupaten magetan. *Stikes bhakti husada mulia madiun*.
- Putri, A. D. (2019). pengaruh lama penggunaan gadget terhadap pencapaian perkembangan sosial anak prasekolah di TK dan Paud Jogodayuh Kecamatan Geger Kabupaten Madiun. *Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun* .
- Putri, S. A., Syamsudin, M. M., & zuhro, N. S. (2021). efektivitas pelatihan screen time terhadap interaksi anak dan orang tua . *kumara cendekia*.
- Resly, V. I. (2018). hubungan screentim dengan perkembangan sosial anak usia sekolah di SD Negeri Wonosari baru Gunung Kidul. *UNISA*.
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurnal Sport Area*.

- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variable, dalam penelitian Kedokteran*. Pekalongan: NEM-Anggota (KP).
- Setyawan , A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian dan pembeajaran Mtematika (JPPM)*.
- Sinaga, M. (2017). *Riset Kesehatan Panduan Praktis Menyusun Tugas Akhir bagi Mahasiswa kesehatan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2022). digital parenting sebagai upaya mencegah kecanduan gadget pada anak usia dini saat pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal pendidikan anak usia dini*.
- Spiegel, M. R., & Stephens, L. J. (2017). *Statistik edisi ketiga*. Erlangga.
- Supiyani, T. (2019). upaya meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita di RA Al-musthafawiyah Jl.Taud No.27 A kec. Medan Tembung Kab. Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *UIN Sumatera Utara*.
- Surya, R., Siagian, A., Lubis, Z., & Nababan, A. V. (2020). Pengaruh Konsumsi Makanan Jajanan, Ktivities Fisik, screen Time dan Durasi Tidur Terhadap Obesitas pada Remaja. *Jurnal Dunia Gizi*.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan emosional anak usia dini. *IAIN kodus* .
- Syahidah, Z. A. (2018). perbedaan aktivitas fisik, Screen time, dan persepsi ibu terhadap kegemukan antara balita gemuk dan non gemuk. *Universitas Diponegoro* .
- Syahidah, Z. A., & Wijayanti, H. S. (2020). perbedaan aktivitas fisik, Screen time dan persepsi ibu terhadap kegemukan antara balita gemuk dan non-gemuk dikota semarang. *Journal of Nutrition College*.
- Syaparuddin , S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka sebagai upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.
- Triastutik, Y., Nawangsari, H., & Maunaturrohmah, A. (2018). bermain gadget dengan tingkat perkembangan anak usia 4-6 tahun. *Development level*.
- Trisna Dewi , N. D. (2020). Mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini melalui media gambar cerita berseri. *Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Wau, J. C. (2019). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku anak di SD Swasta Assisi Medan Selayang. *Stikes Santa Elisabeth Medan* .
- Wibowo, A. (2019). *Nilai ringkasan data*.
- Wijanarko , J., & Setiawati, E. (2020). Ayah baik - ibu baik : parenting era didigital pengaruh gadget dan perilaku terhadap kemampuan anak / jarot wijanarko esther setiawati.