

**PERBANDINGAN TINGKAT STRES MAHASISWA
KOMPLEK K2 PONDOK PESANTREN KRAPYAK
YOGYAKARTA SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

KAIVIN FARID MUDAWWAN

182201053

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI
PERBANDINGAN TINGKAT STRES MAHASISWA KOMPLEK K2
PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING

Diajukan oleh:

KAIVIN FARID MUDAWWAN
182201053

Telah pertahankan di Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
Di Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 22 Agustus 2022


Menyetujui :

Penguji,



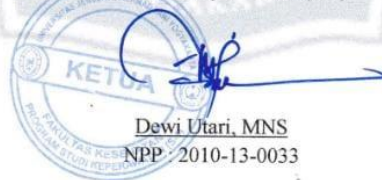
Dewi Utari, MNS
NPP : 2010-13-0033

Pembimbing,



Suwarno, MNS
NIDN : 0507108703

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)



Dewi Utari, MNS
NPP : 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Kaivin Farid Mudawwan

NPM : 182201053

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Perbandingan Tingkat Stres Mahasiswa Komplek K2 Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta Selama Pembelajaran Daring

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 22 Agustus 2022



Kaivin Farid Mudawwan

PRAKATA

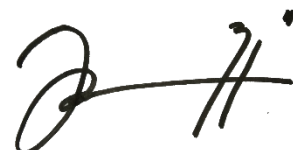
Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Perbandingan Tingkat Stress Mahasiswa Komplek K2 Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta Selama Pembelajaran Daring”. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini jauh dari sempurna mengingat dari keterbatasan pengalaman serta kemampuan dalam menyusun proposal ini. Akan tetapi, berkat bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis, mengucapkan terimakasih atas bimbingan serta motivasi yang telah diberikan kepada:

1. Ida Nursanti S,Kep., Ns., MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, MNS selaku ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan selaku penguji yang telah memberikan masukan, pendapat serta saran dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Suwarno, MNS selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukannya kepada penulis selama penyusunan proposal skripsi ini hingga selesai.
4. Kedua orang tua saya tercinta, yang memenuhi kebutuhan lahir batin, mendoakan dan memotivasi pada setiap proses saya hingga mendapatkan gelar.
5. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta bantuannya dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Kritik maupun saran yang membangun dibutuhkan oleh penulis untuk memperbaiki pembuatan proposal kedepannya agar dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

14 Februari 2022

Penulis,



Kaivin Farid Mudawwan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAK	6
A. Landasan Teoritis	6
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	28
F. Alat Dan Metode Pengumpulan Data.....	29
G. Validitas Dan Reabilitas	30
H. Metode Pengolahan Dan Analisa Data.....	31
I. Etika Penelitian	33
J. Pelaksanaan Penelitian	34
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	41

BAB V.....	46
KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	53

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Oprasional	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Stres	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Mahasiswa PTS dan PTN yang berda di Komplek K2 Pondok Pesantren Krapyak	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Mahasiswa PTS yang berda di Komplek K2 Pondok Pesantren Krapyak	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Mahasiswa PTN yang berda di Komplek K2 Pondok Pesantren Krapyak	39
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Independent Samples T Test</i> Perbandingan Tingkat Stres Mahasiswa PTS dan PTN di Komplek K2 Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian kementerian agama	54
Lampiran 2 Surat izin penelitian Ponpes	55
Lampiran 3 Surat persetujuan etik	56
Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden Penelitian	57
Lampiran 5 Surat persetujuan menjadi responden (<i>Informed Consent</i>)	58
Lampiran 6 Kuisisioner stress scale	59
Lampiran 7 Lembar analisis data.....	63
Lampiran 8 Lembar dokumentasi.....	64
Lampiran 9 Lembar bimbingan skripsi	65
Lampiran 9 Lembar hasil plagiarism	68

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN