

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian memakai desain analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Analisis korelasi digunakan untuk menggambarkan hubungan tingkat kepuasan dengan *academic burnout* saat pembelajaran daring.

B. Lokasi dan Waktu Kegiatan

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Jl. Brawijaya, Ring Road Barat, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Penelitian disusun mulai bulan Februari 2021 sedangkan pengambilan data dilakukan pada 20-26 Juni 2022.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yaitu keseluruhan objek penelitian yang diteliti dan dapat berupa kejadian, individu, atau objek yang telah dirumuskan dengan jelas. Populasi dapat juga diartikan sebagai orang yang menjadi subjek penelitian atau orang yang karakteristiknya hendak diteliti (Mange, 2019). Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Berdasarkan data BAA terdapat 391 mahasiswa aktif TA 2021/2022.

2. Sampel

Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Dengan aplikasi *Spin The Wheel App* dan yang di spin berdasarkan nama mahasiswa. Mahasiswa keperawatan semester II, IV, VI dan VIII

Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan kriteria sebagai berikut :

a. Kriteria inklusi

- 1) Mahasiswa aktif program studi keperawatan semester II, IV, VI dan VIII TA 2021/2022
- 2) Bersedia mengisi kuesioner
- 3) Mahasiswa yang telah mengikuti pembelajaran daring minimal 1 semester

b. Kriteria eksklusi

- 1) Mahasiswa yang sakit saat pengambilan data

Perhitungan komposisi sampel berdasarkan tingkatan semester dilakukan dengan menggunakan rumus analitik korelatif (Dahlan, 2016) :

$$n = \left[\frac{(Z\alpha + Z\beta)}{0,5 \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)} \right]^2 + 3$$

Keterangan :

n : jumlah sampel

α : kesalahan tipe 1 yang ditetapkan 0,05

$Z\alpha$: nilai standar alpha 1,960

β : Kesalahan tipe 2 yang ditetapkan 0,20

$Z\beta$: nilai standar beta 0,842

r : Peneliti menetapkan nilai r yang dianggap bermakna 0,3

Maka, perhitungan komposisi sampel penelitian ini , yaitu :

$$n = \left[\frac{(Z\alpha + Z\beta)}{0,5 \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)} \right]^2 + 3$$

$$n = \left[\frac{(1,960 + 0,842)}{0,5 \ln \left(\frac{1+0,3}{1-0,3} \right)} \right]^2 + 3$$

$$n = \left[\frac{2,8}{0,5 \ln \left(\frac{1,3}{0,7} \right)} \right]^2 + 3$$

$$n = \left[\frac{2,8}{0,5 \ln (1,857)} \right]^2 + 3$$

$$n = \left[\frac{2,8}{0,309} \right]^2 + 3$$

$$n = [9,061]^2 + 3$$

$$n = 82,101 + 3$$

$n = 85,101 \rightarrow$ dibulatkan menjadi 85 mahasiswa

$$n = 85 + 20\%$$

$$n = 102 \text{ mahasiswa}$$

Rumus perhitungan sampel masing-masing semester mahasiswa yaitu :

$$n = \frac{\text{Jumlah populasi}}{\text{Total populasi}} \times \text{Hasil perhitungan sampel}$$

Jadi untuk pengambilan sampel setiap semester adalah :

a. Semester II : $n = \frac{109}{391} \times 102 = 28$

b. Semester IV : $n = \frac{103}{391} \times 102 = 27$

c. Semester VI : $n = \frac{68}{391} \times 102 = 18$

d. Semester VIII : $n = \frac{111}{391} \times 102 = 29$

Setelah dilakukan perhitungan proporsi sampel yang dibutuhkan sebanyak 102 responden bersedia menjadi responden penelitian.

D. Variabel

Variable yang digunakan penelitian terdiri variabel bebas (*independen*) dan variabel terikat (*dependen*).

1. Variabel bebas

Variabel bebas dari penelitian ini yaitu tingkat kepuasan mahasiswa.

2. Variable terikat

Variabel terikat dari penelitian ini yaitu *burnout academic*.

E. Definisi Operasional

Tabel 3. 1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil/Skor	Skala
1	Tingkat Kepuasan	Perasaan kecewa ataupun senang yang dirasakan oleh mahasiswa dengan harapan terkait sistem pembelajaran dilihat dari aspek <i>user quality</i> , <i>organizational quality</i> , <i>e-learning system quality</i>	Kuesioner tingkat kepuasan yang terdiri dari 33 pertanyaan dengan 5 skala penilaian berupa skala Likert: - Sangat Tidak Sesuai (STS) - Tidak Sesuai (TS) - Netral (N) - Sesuai (S) - Sangat Sesuai (SS)	1. Puas > 110 2. Cukup Puas $55 < x \leq 110$ 3. Tidak Puas ≤ 55	Ordinal
2	<i>Academic Burnout</i>	Kondisi yang dirasakan oleh mahasiswa selama pembelajaran daring berdasarkan domain <i>emotional exhaustion</i> , <i>Cynisme</i> , <i>Low personal accomplishment</i> .	Kuesioner <i>Academic Burnout</i> yang terdiri dari 24 pertanyaan dengan skala penilaian berupa skala Likert : - Sangat Tidak Puas = 1 - Tidak Puas = 2 - Cukup Puas = 3 - Puas = 4 - Sangat Puas = 5	1. Ringan (skor <48), 2. Sedang (skor antara 48 dan 96), 3. Berat (skor >97).	Ordinal

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat

Peneliti menggunakan kuesioner untuk mengetahui *academic burnout* dan tingkat kepuasan saat pembelajaran daring.

a. Kuesioner *Academic Burnout*

Kuesioner *academic burnout* yang sebelumnya digunakan oleh Rohmani & Andriani (2021) dipakai dalam penelitian ini. Kuesioner tersebut terdiri 24 butir pertanyaan dengan setiap item dinilai pada skala Likert mulai dari 0 (tidak pernah) sampai 6 (selalu). Hasilnya dikategorikan sebagai ringan (skor <48), sedang (skor antara 48 dan 96), dan berat (skor >97). Dengan terdapat pertanyaan positif (*favourabel*) dan pertanyaan negative (*unfavorable*). Selalu nilai 6, Sering Sekali nilai 5, Sering nilai 4, Kadang-Kadang nilai 3, Jarang nilai 2, Jarang Sekali nilai 1 dan Tidak Pernah nilai 0.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner *Academic Burnout*

No.	Domain	No Pertanyaan	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	<i>Exhaustion</i>	1-8	5,6,7,8	1,2,3,4
2.	Sinisme	9-16	13,14,15,16	9,10,11,12
3.	Penurunan Pencapaian Prestasi Akademik	17-24	21,22,23,24	17,18,19,20

b. Kuesioner Tingkat Kepuasan

Kuesioner tingkat kepuasan yang sebelumnya dipakai oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dipakai dalam penelitian ini. Kuesioner tersebut terdiri 33 pertanyaan (item). Setiap item pertanyaan menggunakan Skala Likert yang mempunyai pilihan jawaban (Sangat Tidak Sesuai, Tidak Sesuai, Netral, Sesuai, Sangat Tidak Sesuai). Dengan terdapat pertanyaan positif (*favourabel*) dan pertanyaan negative (*unfavorable*)

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Kepuasan

No.	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable
1.	<i>User Quality</i>	<i>Anxiety</i>	10, 20	30
		<i>Attitude</i>	13, 23	4
		<i>Self-Efficacy</i>	16, 26	7
2.	<i>Organizational Quality</i>	<i>Training</i>	11, 21	2
		<i>Management</i>	14, 24	5
		<i>Technical</i>	31, 33	8, 17, 27
3.	<i>E-Learning System Quality</i>	<i>Perceived Usefulness</i>	12, 22	3
		<i>Perceived Ease of Use</i>	15, 25	6
			28, 32	9, 18
		<i>Flexibility</i>	1, 29	19
		<i>Interaction</i>		

2. Metode

Pengumpulan data untuk penelitian terdiri dari penggunaan data primer atau data yang didapatkan secara langsung dari responden.

- a. Setelah mendapatkan izin penelitian dari prodi keperawatan peneliti mengidentifikasi mahasiswa aktif kemudian melakukan pengacakan menggunakan aplikasi *Spin The Wheel App* berdasarkan nama mahasiswa.
- b. Peneliti menghubungi ketua kelas dan penanggung jawab semester II, IV, VI dan VIII lalu menjelaskan maksud dan tujuan peneliti.
- c. Setelah peneliti menjelaskan maksud dan tujuan, selanjutnya mengirimkan link grup WhatsApp dan memberikan nama-nama yang telah diberikan agar menjadikan responden.
- d. Selanjutnya peneliti mengecek nama-nama yang ada di grup, jika tidak ada yang masuk grup maka peneliti menghubungi satu persatu responden lalu peneliti juga menjelaskan maksud dan tujuan kepada calon responden.
- e. Jika calon responden setuju menjadi responden penelitian maka akan diberikan link grup WhatsApp.

- f. Selanjutnya peneliti menjelaskan maksud dan tujuan, jika responden setuju untuk menjadi responden penelitian maka responden mengisi lembar persetujuan menjadi responden dan jika responden tidak setuju maka boleh keluar dari grup.
- g. Setelah responden setuju peneliti mengirimkan tautan *Google Form*, yang berisi *informed consent* dan data umum responden, lalu di halaman selanjutnya ada kuesioner *burnout academic* dan kuesioner kepuasan.
- h. Waktu pengisian *informed consent* dan data umum responden dan kuesioner membutuhkan waktu sekitar 15 menit dan pengisian kuesioner dilaksanakan selama 2 hari.
- i. Setelah responden mengisi kuesioner, responden langsung menghubungi peneliti untuk mengkonfirmasi bahwa responden sudah mengisi *informed consent* dan kuesioner.
- j. Selanjutnya peneliti langsung melakukan pengecekan *google form*.
- k. Setelah data terkumpul lengkap, peneliti memberikan hadiah berupa pulsa 5000 sebagai ucapan terimakasih karena sudah berpartisipasi dalam penelitian.
- l. Selanjutnya peneliti melakukan analisa data.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Kuesioner dalam penelitian ini telah di gunakan oleh Rohmani & Andriani (2021) dan telah dilakukan uji validitas oleh Winanti (2018) sebelumnya menggunakan *product moment* dengan hasil nilai r hitung pada kuesioner dengan nilai $0,361 > r$ tabel yang dinyatakan valid dan dapat digunakan. Kuesioner tingkat kepuasan mahasiswa yang diadopsi dari penelitian Afriyeni & Rahayuningsih (2020) yang telah dilakukan uji validitas di Universitas Andalas pada 21 mahasiswa. Hasil validasi dapat diketahui bahwa nilai r hitung pada kuesioner dengan nilai $0,300 > r$ tabel yang dinyatakan valid dan dapat digunakan.

2. Reliabilitas

Kuesioner *Burnout Academic* dari penelitian Rohmani & Andriani (2021) yang telah dilakukan uji reliabilitas dan ditunjukkan dengan nilai *Cronbach alpha* sebesar 0,968 bahwa kuesioner tersebut reliabel. Pada kuesioner tingkat kepuasan dari penelitian Afriyeni & Rahayuningsih (2020) juga telah dilakukan uji reliabilitas dengan nilai *Cronbach alpha* sebesar 0,917 menunjukkan bahwa kuesioner tersebut reliabel.

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Metode Pengolahan Data

Pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS versi 20 setelah mengumpulkan data yang telah dijawab oleh responden melalui *google form*.

a. *Editing*

Pada *google form* yang diberikan kepada responden, sebelumnya peneliti sudah mengatur “Wajib diisi” sehingga akan ada tanda (*) di sebelah pertanyaan. Maka tidak ada pertanyaan yang belum di isi oleh responden dalam menyelesaikan kuesioner.

b. *Scoring*

Memasukan data ke dalam *Microsoft Excel* lalu mengubah menentukan skor nilai yang digunakan dalam skala *likert*, Lalu pada tahap *scoring* dilaksanakan setelah ditentukan kode jawaban dan hasil observasi.

c. *Coding*

Pada tahap *coding* yaitu proses memberikan kode responden disetiap data. Pada pengkodean ini menggunakan kategori yang telah dibuat.

Tabel 3. 4 Coding

No.	Variabel	Kode	Keterangan
1.	Semester	1	Semester II
		2	Semester IV
		3	Semester VI
		4	Semester VIII
2.	Jenis Kelamin	1	Laki-laki
		2	Perempuan
3.	Kepuasan	1	Sangat Tidak Sesuai
		2	Tidak Sesuai
		3	Netral
		4	Sesuai
		5	Sangat Sesuai
4.	<i>Academic Burnout</i>	1	Tidak Pernah
		2	Jarang Sekali
		3	Jarang
		4	Kadang-kadang
		5	Sering
		6	Sering Sekali
		7	Selalu

d. *Entry Data*

Memasukan atau menginput data yang telah di *coding* ke program SPSS versi 20.

e. *Tabulating*

Penyusunan tabulasi data dilakukan dengan penyusunan data dan analisis data kedalam bentuk tabel dengan kategori yang telah ditentukan.

f. *Cleaning*

Tahap ini yaitu untuk mengecek seluruh data yang telah dimasukan dan data yang masuk harus dipastikan agar tidak ada kesalahan. Jika ada kesalahan pada data maka segera memperbaikinya.

2. Analisa Data

a. Analisa *Univariat*

Penelitian ini menggunakan variabel tunggal sehingga disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi. Analisa yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi atau grafik disebut dengan analisa *univariat*. Caranya yaitu dengan mendeskripsikan data yang telah dikumpulkan (Notoatmodjo, 2018). Rumus yang digunakan yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan

P = Hasil presentase

f = Hasil pencapaian atau skor setiap respnden

n = Skor maksimal atau jumlah responden

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat merupakan hubungan antara dua variable atau disebut juga dengan variabel pokok dimana ada variabel bebas (tingkat kepuasan) dan variabel terikat (*academic burnout*) (Siyoto, Sandu, & Sodik, 2015).

Analisis bivariat digunakan untuk menguji hubungan dua variable yaitu variable independent dan dependen. Pada penelitian ini peneliti menggunakan uji *Somers'D*. Uji *Somers'D* untuk mengukur hubungan 2 variabel dengan skala ordinal dan dibentuk di table kontingensi. Uji *Somers'D* mengukur hubungan bersifat simetris yang dapat diartikan variabel X dan variabel Y saling mempengaruhi. Kelebihan rumus ini untuk menentukan hubungan, apakah variabel Y sebagai variabel dependen dan X sebagai variabel dependen atau hubungan keduanya sinetris. Sehingga jika akan menilai hubungan 2 variabel ordinal dengan bentuk table kontingensi dan ada variabel yang mempengaruhi dan di pengaruhi, maka yang tepat digunakan yaitu uji *Somers'D*. (Sugiyono, 2010)

- 1) Menolak H_0 (menerima H_1) bila diperoleh nilai $p < 0,05$
- 2) Menerima H_0 (menolak H_1) bila diperoleh nilai $p > 0,05$

Tabel 3. 5 Interval Koefisien Korelasi Somers'D

Interval Koefisien Korelasi	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

I. Etika Penelitian

Penelitian ini telah disetujui oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang diterbitkan pada 23 Juni 2022 dengan Nomor: Skep/196/KEPK/VI/2022. Adapun etika penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Persetujuan (*Inform Consent*)

Setelah mulai dilakukan penelitian, peneliti memberikan lembar persetujuan atau yang disebut (*inform consent*) kepada responden melalui *google form* sebelum pengisian kuesioner. Dalam pengisian *informed consent* peneliti tidak memaksakan kepada responden untuk bersedia atau tidaknya responden dalam mengikuti kegiatan penelitian.

2. Tanpa Nama (*Anonimity*)

Pada etika penelitian tidak mencantumkan nama tetapi hanya kode responden saja seperti R1 yang berarti Responden 1 dan seterusnya. Dan kuesioner hanya akan diberi kode juga yang tidak dapat dipakai untuk mengidentifikasi identitas responden.

3. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Kerahasiaan data responden tidak akan dibocorkan atau disebar dan data responden disimpan sampai penelitian selesai setelah 5 bulan penelitian. Lalu setelah penelitian selesai setelah 5 bulan penelitian maka data akan dimusnahkan oleh peneliti.

J. Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap Pra Penelitian

a. Menentukan topik penelitian

Tahap ini peneliti merencanakan tema penelitian. Lalu peneliti menganalisis tema tersebut untuk melihat fenomena, maka peneliti akhirnya tertarik dengan topik yang berjudul, *burnout academic* di Universitas Jenderal Acmad Yani Yogyakarta dikarenakan angka presentase *burnout academic* tinggi.

b. Menentukan judul penelitian

Peneliti melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing untuk membahas tema tersebut. Pada akhirnya dosen pembimbing menyetujui dengan judul “Hubungan Tingkat Kepuasan Dengan *Burnout Academic* Saat Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”.

c. Peneliti mengurus izin studi pendahuluan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

d. Setelah surat izin studi pendahuluan keluar, maka peneliti menghubungi BAA untuk mendapatkan data mahasiswa dan melakukan studi penelitian di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

e. Penyusunan proposal skripsi, konsultasi dan merevisi sesuai yang telah diarahkan oleh dosen pembimbing.

f. Setelah ACC laporan skripsi maka peneliti mengurus cek plagiarisme jika hasil sudah <25 maka peneliti mengurus surat persetujuan ujian proposal.

g. Melakukan ujian proposal.

h. Merevisi atau memperbaiki laporan yang telah direvisi dan diberikan saran oleh dosen penguji saat ujian proposal skripsi.

2. Pelaksanaan Penelitian

- a. Setelah mendapatkan izin penelitian dari prodi keperawatan peneliti mengidentifikasi mahasiswa aktif kemudian melakukan pengacakan menggunakan aplikasi *Spin The Wheel App* berdasarkan nama mahasiswa.
- b. Peneliti menghubungi ketua kelas dan penanggung jawab semester II, IV, VI dan VIII lalu menjelaskan maksud dan tujuan peneliti.
- c. Setelah peneliti menjelaskan maksud dan tujuan, selanjutnya mengirimkan link grup WhatsApp dan memberikan nama-nama yang telah diberikan agar menjadikan responden.
- d. Selanjutnya peneliti mengecek nama-nama yang ada di grup, jika tidak ada yang masuk grup maka peneliti menghubungi satu persatu responden lalu peneliti juga menjelaskan maksud dan tujuan kepada calon responden.
- e. Jika calon responden setuju menjadi responden penelitian maka akan diberikan link grup WhatsApp.
- f. Selanjutnya peneliti menjelaskan maksud dan tujuan, jika responden setuju untuk menjadi responden penelitian maka responden mengisi lembar persetujuan menjadi responden dan jika responden tidak setuju maka boleh keluar dari grup.
- g. Setelah responden setuju peneliti mengirimkan tautan *Google Form*, yang berisi *informed consent* dan data umum responden, lalu di halaman selanjutnya ada kuesioner *burnout academic* dan kuesioner kepuasan.
- h. Waktu pengisian *informed consent* dan data umum responden dan kuesioner membutuhkan waktu sekitar 15 menit dan pengisian kuesioner dilaksanakan selama 2 hari.
- i. Setelah responden mengisi kuesioner, responden langsung menghubungi peneliti untuk mengkonfirmasi bahwa responden sudah mengisi *informed consent* dan kuesioner.
- j. Selanjutnya peneliti langsung melakukan pengecekan *google form*.

- k. Setelah data terkumpul lengkap, peneliti memberikan hadiah berupa pulsa 5000 sebagai ucapan terimakasih karena sudah berpartisipasi dalam penelitian.
 - l. Selanjutnya peneliti melakukan analisa data.
3. Penyusunan laporan
- a. Melakukan analisa data penelitian.
 - b. Menuliskan hasil data yang telah diperoleh dan melakukan pembahasan dalam laporan skripsi.
 - c. Menyusun kesimpulan dan saran.
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing dan revisi hasil dari konsultasi tersebut.
 - e. Setelah ACC laporan skripsi maka peneliti mengurus cek plagiarisme jika hasil sudah <25 maka peneliti mengurus surat persetujuan ujian hasil.
 - f. Melakukan ujian hasil skripsi.
 - g. Merevisi atau memperbaiki laporan yang telah direvisi dan diberikan saran oleh dosen penguji saat ujian hasil skripsi.
 - h. Menyerahkan laporan skripsi ke dosen pembimbing dan penguji.