

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KOMUNIKASI  
EFEKTIF TERHADAP TINGKAT PENGABAIAN DAN KEKERASAN  
PSIKOLOGIS LANSIA DI SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO**

**LAPORAN SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:  
Wahyuni  
182201055

**FAKULTAS KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S-1)  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

#### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KOMUNIKASI EFEKTIF TERHADAP TINGKAT PENGABAIAN DAN KEKERASAN PSIKOLOGIS LANSIA DI SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO

Diajukan oleh:

Wahyuni  
182201055

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah  
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas  
Kesihatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal :

Menyetujui :

Penguji,



Anastasia Suci Sukmawati, M. Ng  
NIDN : 0520028202

Pembimbing,



Dewi Utari, S.kep., Ns., MNS  
NIDN : 051428602

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)



Dewi Utari, S.kep., Ns., MNS  
NPP: 2010-13-0033

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Wahyuni  
NPM : 182201055  
Program Studi : Keperawatan (S-I)  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Komunikasi  
Efektif Terhadap Tingkat Pengabaian Dan Kekerasan  
Psikologis Lansia Di Sentolo Kabupaten Kulon Progo.

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul diatas merupakan hasil karya tulis saya sendiri yang dibuat sendiri bukan dari hasil *plagiarisme*. Referensi dan sumber yang berkaitan dengan karya tulis ini telah dibuat berdasarkan peraturan pembuatan karya tulis ilmiah yang berlaku. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebaik-baiknya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kesalahan yang ditemukan atau pelanggaran akademik di kemudian hari, saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan ketentuan akademik.

Yogyakarta, 30 Agustus 2022



Wahyuni

## PRAKATA

Terimakasih puji dan syukur, penulis panjatkan hanya kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karenanya kemurahan, anugrah dan kasih setia terlimpah kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, untuk memenuhi kebutuhan tugas perkuliahan, dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penulisan skripsi ini berjudul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN KOMUNIKASI EFEKTIF PADA KELUARGA TERHADAP TINGKAT PENGABAIAN LANSIA DI DUSUN BULAK DESA TUKSONO KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULONPROGO”**. Dari hati penulis yang terdalam menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, dan penulis juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan serta keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berharap bahwa bentuk pemikiran dan sumbangsih ide, kritik, dan saran yang membangun sangat diperlukan guna memperbaiki skripsi ini.

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih dari hati yang terdalam kepada pihak yang memberikan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yaitu kepada :

1. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns., MPH, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS, selaku ketua Program Studi (S-1) Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sekaligus sebagai selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan arahan, serta bimbingan dari awal penyusunan proposal skripsi hingga selesai.
3. Anastasia Suci Sukmawati, M.,Ng selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
5. Ibu Dorothea Catur mulia Dewi sebagai kader posyandu di Sentolo yang sudah banyak membantu dari awal penelitian hingga selesai.
6. Para responden yang telah yang telah banyak membantu penelitian ini dengan

meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner, dan lain-lain.

7. Bapak Ginting dan mama Marsiti yang sudah banyak memberikan dukungan, kasih sayang dan doa kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi sampai selesai dengan baik.
8. Adik yosep Christmas dan adik imanuela Apriyanti yang sudah banyak menghibur, mendukung, medoakan.
9. Ponnyiyo yang sudah banyak membantu dalam proses pembuatan proposal skripsi, sampai dengan selesainya skripsi, dan sudah banyak meluangkan waktu.
10. Melisa putri dewi Riyanti yang sudah membantu dalam penelitian dan terimakasih sudah menjadi teman keluarga selama 4 tahun.
11. Teman-teman seperjuangan (S-1) Keperawatan Angkatan 2018 terkhusus kelas A yang selama ini bersama-sama dalam mencari ilmu
12. Terimakasih teman-teman Citayem Riri, Nurul, Meylsa, Erika, Tantri, dan Indira sudah banyak menghibur secara virtual.
13. Terimakasih untuk Tuhan Yesus Kristus yang sudah memberikan napas kehidupan, kekuatan, kesabaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi.  
Doakan apa yang kamu kerjakan dan kerjakan apa yang kamu doakan

**“Kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu” 2 Tawarikh 15:7**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN .....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I. Latar Belakang.....	1
II. Rumusan Masalah.....	6
III. Tujuan Penelitian.....	6
IV. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
I. Landasan Teori .....	8
A. Lanjut Usia .....	8
1. Definisi Lansia.....	8
2. Definisi Keluarga.....	10
3. Definisi Pengabaian.....	15
B. Definisi kekerasan Psikologis.....	17
C. Definisi Komunikasi Efektif.....	19
D. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	25
II. Kerangka Teori.....	28
III. Kerangka Konsep.....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
I. Desain Penelitian.....	30
II. Lokasi dan Waktu Kegiatan.....	30
III. Populasi dan Sampel.....	31
IV. Variabel .....	33
V. Definisi Operasional.....	33
VI. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	35
VIII. Metode Pengolahan dan Analisis data .....	36
IX. Etika Penelitian.....	38
X. Pelaksanaan Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
I. Hasil Penelitian.....	43
II. Pembahasan .....	49
III. Keterbatasan .....	61

BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
I. Kesimpulan.....	63
II. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian.....	28
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian .....	29
Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	92
Gambar 4. keluarga mempraktekkan komunikasi kepada lansia .....	93
Gambar 5. Tempat Tinggal Lansia .....	94

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian .....	30
Tabel 2. Definisi Operasional .....	33
Tabel 3. Kisi-kisi Kuesioner .....	35
Tabel 4. Coding.....	37
Tabel 5. Karakteristik Lansia .....	44
Tabel 6. Distribusi frekuensi dan presentase pre test kekerasan psikologis.....	46
Tabel 7. Distribusi frekuensi dan presentase pre test pengabaian.....	46
Tabel 8. Distribusi frekuensi dan presentase post test kekerasan psikologis .....	47
Tabel 9. Distribusi frekuensi dan presentase post test pengabaian .....	47
Tabel 10. Uji Wilcoxon.....	47

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 2. Informed Consent .....	72
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan .....	73
Lampiran 4 Surat Etik .....	74
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	75
Lampiran 6 Data Demografi .....	76
Lampiran 7 Kuesioner Kekerasan Psikologis & Pengabaian.....	77
Lampiran 8 Alur Penelitian.....	79
Lampiran 9 Data Pre Test .....	80
Lampiran 10. Kategori Pre Test Kekerasan Psikologis .....	84
Lampiran 11. Kategori Pre Test Pengabaian .....	84
Lampiran 12. Kategorisasi Post Test Kekerasan Psikologis .....	84
Lampiran 13. Kategori Post Test Pengabaian .....	84
Lampiran 14. Karakteristik Jenis Kelamin .....	85
Lampiran 15. Karakteristik Usia.....	85
Lampiran 16. Karakteristik Status Pernikahan.....	85
Lampiran 17. Karakteristik Pendidikan .....	85
Lampiran 18. Uji Normalitas .....	86
Lampiran 19. Case Processing Summary .....	86
Lampiran 20. Uji Wilcoxon .....	87
Lampiran 21. Test Statistics.....	87
Lampiran 22. Frekuensi dan Presentase Indikator Pre Test Kekerasan Psikologis .....	88
Lampiran 23. Frekuensi dan Presentase Indikator Pre Test Pengabaian.....	88
Lampiran 24. Frekuensi dan Presentase Indikator Post Test Kekerasan Psikologis .....	89
Lampiran 25. Frekuensi dan Presentase Indikator Post Test Pengabaian .....	89
Lampiran 26 Dokumentasi Absensi Responden .....	90
Lampiran 27. Hasil Cek Plagiasi.....	95
Lampiran 28. Absensi Bimbingan .....	97
Lampiran 29. Modul Pendidikan Kesehatan.....	99