

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pendampingan orangtua dan motivasi belajar anak usia sekolah di masa pandemi di SD Muhammadiyah Jarah Gunungkidul dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara pendampingan orangtua dengan motivasi belajar anak dimasa pandemi di SD Muhammadiyah Jarah dengan *p-value* 0,001
2. Pendampingan orangtua dalam proses belajar di masa pandemi di SD Muhammadiyah Jarah Gunungkidul didapatkan hasil bahwa pendampingan yang dilakukan mayoritas dalam kategori yang sangat baik atau sangat tinggi (94,7%) dengan nilai Mean (98,00)
3. Motivasi belajar anak usia sekolah kelas III-VI di SD Muhammadiyah Jarah Gunungkidul sisw mayoritas memiliki motivasi belajar dengan kategori tinggi (87,7%) dengan nilai Mean (109,47)
4. Terdapat keeratan dalam kategori yang cukup antara orangtua dengan anak usia sekolah dimasa pandemi di SD Muhammadiyah Jarah Gunungkidul, di tunjukkan dengan hasil koefisien korelasi $r = 0,421$

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian mengenai hubungan pedampingan orangtua dengan motivasi belajar anak dimasa pandemi di SD Muhammadiyah Jarah Gunungkidul, terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi orangtua

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam pendampingan dan peran orangtua untuk anak, sehingga peran yang dilakukan menjadi lebih baik lagi.

2. Bagi guru / sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan sumber informasi untuk memperbaiki media pembelajaran dan pembimbingan selama proses pembelajaran.

3. Bagi tenaga kesehatan

Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi sumber informasi untuk tenaga kesehatan dalam melakukan perannya ke masyarakat dengan memberikan edukasi bagaimana peran orangtua, dan pembentukan semangat dalam proses belajar

4. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian selanjutnya yang serupa dengan variabel penelitian ini. Tetapi perlu diperhatikan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang ini, seperti bagaimana pendampingan yang dilakukan orangtua pada saat pembelajaran setelah pandemi atau motivasi belajar anak yang dipengaruhi dari faktor internal anak atau dari dalam diri sendiri.