

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian ini, yaitu penelitian yang memanfaatkan angka-angka sebagai penyajian data. Penelitian ini termasuk studi korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian korelasi yaitu untuk menguji hipotesis hubungan satu variabel dengan variabel lain dengan mengidentifikasi variabel bebas dan variabel terikat pada objek atau subjek yang sama (Notoatmodjo, 2018). *Cross-sectional* merupakan metode pendekatan untuk menilai variabel dalam waktu bersamaan (Riyanto, 2019).

#### **B. Lokasi dan waktu**

1. Lokasi penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini telah dilakukan mulai dari penyusunan proposal bulan Oktober 2020, untuk pengambilan data dilaksanakan pada tanggal 13-14 April 2021.

#### **C. Populasi dan sampel**

1. Populasi

Suatu wilayah yang memiliki objek/subjek dengan sifat-sifat tertentu yang dikuasai oleh peneliti untuk dikonsepsikan dan kemudian dibuat ketetapanannya ialah populasi (Sugiyono, 2015). Mahasiswi Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta semester IV (angkatan 2019), VI (angkatan 2018) dan VIII (angkatan 2017) merupakan populasi dalam penelitian ini dengan total populasi 218 mahasiswi, terdiri dari semester IV berjumlah 56 mahasiswi, semester VI kelas A dan B berjumlah 88 mahasiswi, dan semester VIII kelas A dan B berjumlah 74 mahasiswi.

## 2. Sampel

Sampel yaitu sebagian jumlah atau wakil dari populasi yang akan diteliti (Arikunto, 2014). Teknik *stratified random sampling* merupakan Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, dengan mempertimbangkan strata yang ada dalam populasi sehingga setiap strata terwakili dalam penentuan sampel (Nursalam, 2015). Peneliti menerapkan kriteria subjek dalam penelitian ini yaitu:

### a. Kriteria inklusi

- 1) Mahasiswi aktif Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta semester IV, VI dan VIII.
- 2) Mahasiswi usia 18-25 tahun
- 3) Mahasiswi yang berkenan menjadi responden tanpa ada paksaan.

### b. Kriteria eksklusi

- 1) Mahasiswi yang tidak mengisi lembar *informed consent*.
- 2) Mahasiswi yang sudah menikah dan sudah menyusui anak.
- 3) Mahasiswi yang mempunyai riwayat tumor/kanker payudara.
- 4) Mahasiswi yang memiliki riwayat keluarga menderita tumor/kanker payudara.

## 3. Besar Sampel

Pengambilan besar sampel dihitung dengan memakai rumus *slovin*:

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$

Keterangan:

n : besar sampel

N : jumlah populasi

d : tingkat signifikansi 10% (0,1)

(Nursalam, 2015)

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

$$n = \frac{218}{1 + 218(0,1)^2}$$

$$n = \frac{218}{3,18}$$

$$n = 68,55$$

$$n = 69 \text{ mahasiswa}$$

$$n = 69 + 10\% = 76 \text{ mahasiswa.}$$

Perhitungan proporsi pada masing-masing kelas dengan menggunakan rumus:

$$\text{sampel} = \frac{\text{jumlah populasi}}{\text{total populasi}} \times \text{total sampel}$$

- a. Semester IV =  $\frac{56}{218} \times 76 = 20$  mahasiswa
- b. Semester VI kelas A =  $\frac{46}{218} \times 76 = 16$  mahasiswa
- c. Semester VI kelas B =  $\frac{42}{218} \times 76 = 15$  mahasiswa
- d. Semester VIII kelas A =  $\frac{41}{218} \times 76 = 14$  mahasiswa
- e. Semester VIII kelas B =  $\frac{33}{218} \times 76 = 11$  mahasiswa

Pengambilan sampel dilakukan secara acak dan memperhatikan proporsi pada masing-masing kelas. Jumlah sampel dalam penelitian ini yang diperlukan adalah 69 mahasiswa, kemudian untuk mengantisipasi kehilangan data maka ditambah 10%, jadi besar sampel keseluruhan adalah 76 mahasiswa.

#### **D. Variabel penelitian**

Variabel penelitian merupakan segala sesuatu dalam struktur apa pun (properti, sifat, nilai individu, item, atau tindakan) yang memiliki variasi spesifik yang ditentukan oleh peneliti untuk dikonsentrasikan sehingga diperoleh data tentang hal tersebut (Sugiyono, 2015), Variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas atau variabel independen

Variabel bebas adalah faktor yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya variabel dependen atau variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu dukungan teman sebaya pada mahasiswi.

2. Variabel terikat atau variabel dependen

Variabel terikat adalah faktor yang dipengaruhi atau berubah menjadi efek ataupun hasil karena adanya faktor bebas. Dalam penelitian ini variabel terikatnya yaitu perilaku SADARI.

### E. Definisi operasional

Definisi operasional merupakan definisi variable secara operasional dan berdasarkan karakteristik yang akan diteliti (Setiawan & Saryono, 2018). Definisi operasional ditentukan berdasarkan alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. Definisi operasional ini tercantum pada Tabel 3.1.

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi operasional	Cara ukur	Skala ukur	Hasil ukur
1.	Dukungan teman sebaya	Sikap memberikan bantuan dari teman responden memberitahukan informasi, mengajarkan, dan mengingatkan untuk melakukan SADARI.	Kuesioner yang terdiri dari 6 pertanyaan skala Guttman dengan dua jawaban Ya= 1 Tidak = 0	Ordinal	1. Kurang jika <56% 2. Cukup jika 56-75% 3. Baik jika 76-100%
2.	Perilaku SADARI	Tindakan seseorang melakukan pemeriksaan payudara sendiri setiap satu bulan sekali pada hari ke 7 sampai hari ke 10 setelah menstruasi.	Kuesioner yang terdiri dari 16 pernyataan dengan 4 skala penilaian berupa skala Likert Selalu (SL) = 4 Sering (SR) = 3 Jarang (J)= 2 Tidak Pernah (TP)= 1	Ordinal	1. Perilaku kurang jika $X < 29$ 2. Perilaku cukup jika $29 \leq X < 51$ 3. Perilaku baik jika $51 \geq X$

### F. Alat dan metode pengumpulan data

1. Teknik pengumpulan data

Pengumpulan informasi dalam analisis ini menggunakan lembar kuesioner. Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tersusun yang dipakai untuk memperoleh data dari responden (Notoatmodjo, 2018). Kuesioner yang

digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner dukungan teman sebaya terhadap SADARI, dan perilaku SADARI.

a. Kuesioner dukungan teman sebaya terhadap SADARI

Kuesioner yang digunakan untuk mengukur dukungan teman sebaya terhadap SADARI yaitu menggunakan kuesioner dari penelitian Lula (2018). Kuesioner ini terdiri dari 6 pertanyaan menggunakan skala Guttman dengan dua jawaban yaitu “Ya=1” dan “Tidak=0”. Adapun kriteria kategorisasi hasil menurut (Nursalam, 2015) adalah:

Kurang jika <56%

Cukup jika 56-75%

Baik jika 76-100%

b. Kuesioner perilaku SADARI

Perilaku SADARI diukur dengan menggunakan kuesioner dari penelitian Hanifah (2017). Kuesioner ini terdiri dari 16 pernyataan yang bersifat *favourable* dengan menggunakan skala likert dan terdapat empat pilihan jawaban serta skor penilaiannya yaitu Selalu (SL)= 4, Sering (SR)= 3, Jarang (J)= 2, dan Tidak Pernah (TP)= 1. Perilaku SADARI dibagi menjadi kategori yaitu:

Perilaku kurang =  $X < M - 1.SD$   
 =  $X < 29$

Perilaku cukup =  $(M - 1.SD) \leq X < (M + 1.SD)$   
 =  $29 \leq X < 51$

Perilaku baik =  $M + 1.SD \geq X$   
 =  $51 \geq X$

Keterangan: X=skor total, M= mean, SD= standar deviasi.

Kisi-kisi kuesioner perilaku SADARI tercantum pada Tabel 3.2.

**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku SADARI**

No	Indikator	Sebaran Nomor Item	Jumlah
1.	Aktivitas SADARI	1,3,4	3
2.	Tujuan SADARI	2	1
3.	Langkah-langkah SADARI	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	12
<b>Jumlah</b>			<b>16</b>

## 2. Metode pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan data primer merupakan data yang didapatkan langsung dari responden. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara memberikan kuesioner kepada responden secara *online* melalui *google form* untuk diisi oleh mahasiswa semester IV, VI dan VIII Program Studi Keperawatan. Sebelum membagikan kuesioner peneliti terlebih dahulu melakukan pengundian nama mahasiswa untuk menentukan responden sesuai dengan proporsi yang telah ditentukan setiap semester per kelasnya yaitu semester IV 20 mahasiswa, semester VI kelas A 16 mahasiswa dan kelas B 15 mahasiswa, semester VIII kelas A 14 mahasiswa dan kelas B 11 mahasiswa. Pengundian nama dilakukan dengan menggunakan aplikasi *lucky wheel smartphone*.

Peneliti kemudian membuat grup *whatsapp* untuk nama responden yang muncul dari hasil undian, setelah responden masuk ke grup *whatsapp* peneliti meminta izin kepada responden dengan memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud serta tujuan penelitian. Kemudian peneliti mengirimkan link *google form* yang terdiri dari lima bagian yaitu bagian satu: lembar permohonan menjadi responden dan persetujuan menjadi responden, bagian 2: data umum responden, bagian 3 kuesioner dukungan teman sebaya terhadap SADARI, bagian 4 kuesioner perilaku SADARI, bagian 5 data nomor *handphone* responden yang aktif untuk mendapatkan pulsa dari peneliti sebagai *reward* karena telah bersedia terlibat dalam penelitian. Pengisian *informed consent* dan kuesioner dibutuhkan waktu sekitar 15 menit, tetapi dalam penelitian ini peneliti memberi batasan pengisian yaitu sekitar 2 hari. Selanjutnya, kuesioner yang sudah terisi jawaban responden dicek kembali kelengkapan datanya, jika ada data yang belum lengkap maka peneliti menanyakan kembali kepada responden untuk melengkapi data.

## G. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Validitas

Uji validitas merupakan suatu pengukuran untuk membuktikan tingkat keabsahan instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang seharusnya diukur dan apa yang diinginkan (Sugiyono, 2015). Uji ini dilakukan dengan menghitung korelasi masing-masing skor item dengan menggunakan skor variabel tersebut. Kuesioner pada penelitian ini telah dilakukan uji validitas oleh peneliti sebelumnya. Kuesioner dukungan teman sebaya yang diadopsi dari penelitian Lula (2018), uji validitas dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember sebanyak 20 orang dengan taraf signifikansi yang dipakai adalah 5%. Berdasarkan hasil uji validitas didapatkan bahwa kuesioner memiliki nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel = 0,334 yang berarti bersifat valid dan dapat digunakan. Kuesioner untuk mengidentifikasi perilaku SADARI diadopsi dari penelitian Hanifah (2017) yang sudah dilakukan uji validitas pada mahasiswa FKIK dengan responden sebanyak 32 orang. Pada kuesioner perilaku semua item pertanyaan valid memiliki nilai positif dan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel = 0,361.

### 2. Reliabilitas

Reliabilitas pada suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang reliabel menunjukkan hasil penilaian konsisten atau menghasilkan data yang sama jika dilakukan berkali-kali dalam waktu yang berlainan (Arikunto, 2014). Kuesioner dukungan teman sebaya hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai *alpha cronbach* yaitu 0,931 yang artinya kuesioner tersebut reliabel. Pada kuesioner perilaku SADARI uji reliabilitas dianalisis menggunakan *alpha cronbach* dan didapatkan hasil 0,744  $>$  0,6 sehingga kuesioner perilaku SADARI dikatakan reliabel.

## H. Metode pengolahan dan analisis data

### 1. Metode pengolahan data

Pengolahan data dikerjakan setelah terkumpulnya data/jawaban kuesioner dari responden yang kemudian dilakukan pengolahan data menggunakan komputer.

#### a. *Editing*

*Editing* ialah kegiatan pengecekan ulang data kuesioner yang sudah diisi oleh responden. Peneliti mengoreksi kelengkapan kuesioner penelitian yang telah diisi oleh responden.

#### b. *Coding*

Setelah selesai tahap *editing* kemudian tahap selanjutnya yaitu memberi kode pada data-data yang ada. *Coding* data berdasarkan pada kategori yang dibuat atas peninjauan peneliti untuk mempermudah dalam menganalisis data. Pemberian kode sebagai berikut:

- 1) Usia responden: 18-21 tahun = 1, 22-25 tahun = 2.
- 2) Tingkat semester: semester IV= 1, semester VI= 2, semester VIII= 3.
- 3) Dukungan teman sebaya pada SADARI: kurang= 1, cukup= 2, baik= 3.
- 4) Perilaku SADARI: kurang= 1, cukup= 2, baik= 3.

#### c. *Entry*

*Entry* yang dimaksudkan adalah memasukan data yang telah dikode sebagai angka dan huruf ke dalam program pemrograman *personal computer*.

#### d. *Tabulating*

*Tabulating* dilakukan ketika setiap informasi telah dikode kemudian dibuat tabel sesuai dengan tujuan peneliti.

#### e. *Cleaning*

Pengecekan ulang dilakukan jika setiap data responden telah selesai dimasukkan untuk melihat kemungkinan adanya kesalahan kode dan kekurangan informasi/data, sehingga dapat dilakukan perbaikan.



## 2. Analisis data

Data yang diperoleh dari kuesioner dimasukkan dalam aplikasi komputer SPSS untuk menyimpulkan hasil penelitian agar lebih bermakna. Kemudian hasil perhitungan disediakan dalam bentuk tabel yang disatukan menjadi laporan hasil penelitian. Analisa data yang digunakan, yaitu:

### a. Analisis univariat

Analisa ini bermaksud untuk menguraikan karakter setiap variable penelitian. Analisis univariat yang dilakukan pada variabel penelitian ini adalah usia responden, tingkat semester, dukungan teman sebaya terhadap SADARI, dan perilaku SADARI. Penyajian data dilakukan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase. Rumus yang digunakan untuk penyajian data yaitu:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

f : frekuensi

n : jumlah sampel (Notoatmodjo, 2018).

### b. Analisis bivariat

Analisa bivariat merupakan analisa yang digunakan untuk melihat adanya hubungan antara variable terikat dan variabel bebas secara bersamaan (Setiawan & Saryono, 2018). Penelitian ini menggunakan uji *Somers' d* karena dari variabel menggunakan data berskala ordinal dan ordinal. Rumus yang digunakan yaitu:

$$Somers' d = \frac{Ns - Nd}{Ns + Nd + Ty}$$

keterangan:

Ns : Concordant (P)

Nd : Discordant (Q)

Ty : Jumlah ranking bawah pasangan kolom

Untuk mengetahui keeratan hubungan dari kedua variabel tercantum pada Tabel 3.3 sebagai berikut.

**Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi**

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Sumber: (Sugiyono, 2015)

### I. Etika penelitian

Penelitian ini telah memiliki surat keterangan persetujuan etik penelitian dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada tanggal 12 April 2021 dengan Nomor: Skep/026/KEPK/IV/2020.

#### 1. Prinsip menghargai hak asasi manusia (*respect human dignity*)

Responden berhak menentukan kontribusinya dalam penelitian tanpa unsur intimidasi atau bahaya dari pihak manapun. Sebelum lembar persetujuan (*informed consent*) diberikan pada responden peneliti menjelaskan terlebih dahulu maksud dan tujuan penelitian tentang hubungan dukungan teman sebaya dengan perilaku pemeriksaan payudara sendiri. jika responden bersedia diteliti maka mereka menyatakan ‘setuju’ pada lembar persetujuan untuk menjadi responden.

#### 2. Prinsip Manfaat

Peneliti menjaga agar responden terhindar dari risiko yang bisa membahayakan dan ketidaknyamanan yang dirasakan dengan menjaga informasi dan identitas responden dengan hanya mencantumkan nama inisial saja. Manfaat yang diperoleh dari penelitian yaitu responden dapat mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dengan perilaku pemeriksaan payudara sendiri. Peneliti juga memberikan *reward* kepada responden yang telah berpartisipasi.

3. Prinsip keadilan (*right to justice*)

Semua responden mendapat perlakuan yang sama yaitu menghormati agama, etnis dan sosial serta tidak mendapatkan diskriminasi baik sebelum, selama dan sesudah penelitian. Peneliti memberikan hak yang sama dalam menjaga kerahasiaan identitas dan memberikan keuntungan yang sama, memiliki kebebasan yang sama dalam memberikan informasi atau jawaban dari kuesioner.

### J. Pelaksanaan penelitian

Serangkaian kegiatan penelitian melalui tahapan sebagai berikut:

1. Tahap persiapan penelitian
  - a. Melakukan penelusuran pustaka untuk menentukan referensi penelitian.
  - b. Mengajukan judul penelitian.
  - c. Melakukan bimbingan sehubungan dengan judul dan melakukan penyusunan proposal.
  - d. Melakukan studi penelitian di program studi keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta setelah mendapat surat izin.
  - e. Menyusun rencana penelitian dan konsultasi dengan pembimbing serta melakukan revisi.
  - f. Mengadakan presentasi proposal
  - g. Perbaikan proposal sesuai masukan dari penguji dan pembimbing saat presentasi proposal.
  - h. Mengajukan surat izin melaksanakan penelitian dan etika penelitian.
2. Tahap pelaksanaan
  - a. Penelitian dilakukan setelah memperoleh izin penelitian dari Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan etika penelitian.
  - b. Pengambilan data dilakukan pada mahasiswi Program Studi Keperawatan semester IV, semester VI kelas A dan B, dan semester VIII kelas A dan B, dengan total jumlah 76 responden. Penentuan responden dengan cara

mengundi menggunakan aplikasi *lucky wheel smartphone*, nama yang muncul dari undian tersebut yang menjadi responden sesuai dengan proporsi tiap kelasnya yang sudah dihitung.

- c. Peneliti kemudian membuat grup *whatsapp* untuk nama-nama yang muncul dari undian karena pengambilan data dilakukan secara *online*, setelah responden masuk ke grup *whatsapp* peneliti meminta izin kepada responden dengan memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud serta tujuan penelitian.
  - d. Setelah meminta izin, selanjutnya peneliti mengirimkan link *google form* yang di dalamnya terdiri dari lima bagian yaitu bagian satu adalah lembar permintaan menjadi responden dan persetujuan menjadi responden, bagian 2 data umum responden, bagian 3 kuesioner dukungan teman sebaya terhadap SADARI, bagian 4 kuesioner perilaku SADARI, bagian 5 data nomor *handphone* responden yang aktif untuk mendapatkan pulsa dari peneliti sebagai *reward* karena telah bersedia terlibat dalam penelitian. Pengisian *informed consent* dan kuesioner dibutuhkan waktu sekitar 15 menit, tetapi dalam penelitian ini peneliti memberi batasan pengisian yaitu sekitar 2 hari.
  - e. Kuesioner yang telah diisi dicek keseluruhan isi datanya.
  - f. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan rekap data dan analisis data.
3. Tahap akhir

Penyusunan hasil penelitian dilakukan pada tahap ini, kemudian hasil penelitian dikonsultasikan ke dosen pembimbing. Langkah penyusunan laporan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Data yang telah didapatkan dilakukan pengolahan data, kemudian data yang sudah ada dilakukan uji statistik dengan sistem komputer.
- b. Menyusun hasil penelitian yaitu BAB IV tentang hasil penelitian dan pembahasan, dan BAB V berisi kesimpulan dan saran.
- c. Melakukan konsultasi pada pembimbing dan melakukan perbaikan untuk mempersiapkan seminar hasil penelitian.
- d. Mengajukan izin menyelenggarakan ujian hasil.

- e. Mengadakan seminar hasil penelitian.
- f. Melakukan revisi laporan hasil penelitian sesuai saran.
- g. Mengajukan laporan hasil penelitian ke pembimbing dan penguji.
- h. Setelah laporan disetujui, melakukan pengumpulan laporan penelitian/skripsi.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN