

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, B. R., & Prihatsanti, U. (2017). Hubungan Antara Psychological Capital dengan Komitmen Organisasi pada Mahasiswa UNDIP. *Jurnal Empati*, 6(4). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20030>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Amiruddin. (2017). *Analisis Faktor - Faktor Penyebab Tingkat Kejadian Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2015*. Universitas Hasanuddin Makasar.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Cahyaning Pertiwi, M., Sulistiyawan, A., Rahmawati, I., & Umm Kaltsum, H. (2015). Hubungan Organisasi Dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leadership. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, 227–234. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/6063/23\\_MustikaCahyaningPertiwi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/6063/23_MustikaCahyaningPertiwi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Charismiadji, I. (2020). Mengelola Pembelajaran Daring yang Efektif. *Detik News*. <https://news.detik.com/kolom/d-4960969/mengelola-pembelajaran-daring-yang-efektif>
- Dahlan, M. sopiyudin. (2008). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan* (edisi 3). Salemba Medika.
- Dahlan, S. (2016). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Danamik, E. D. (2010). *the measurement of reliability, validity, items analysis and Normativa data of Depression Anxiety Stress Scale (DASS)*. [www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass/Indonesia/Danamik.htm](http://www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass/Indonesia/Danamik.htm)
- Dewantara, E., & Vebrianto, A. R. (2018). Pengaruh Konflik Peran Terhadap Kesehatan Mental Bagi Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Unesa. 51(1), 51.
- Ekananta, R. A. (2016). *Hubungan Keaktifan Organisasi didalam Kampus dengan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang*. Universitas Brawijaya Malang.
- Ekayuda, M. L., Mayangsari, M. D., & Akbar, S. N. (2018). Peranan Conscientiousness Terhadap Ketangguhan Pengurus Organisasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Kognisia*, 1, 149–157.
- Fikri, L. (2016). *Hubungan Tingkat Spiritualitas dengan Tingkat Kecemasan dan Mekanisme Koping Mahasiswa Tingkat Pertama FKIK UMY 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Haedhori, & Riyadi, S. (2017). *Hubungan Penerapan Pembelajaran Model Student Centered Learning (SCL) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa*

- Keperawatan Di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.*  
Repository.unjaya.ac.id
- Handayani, E. (2019). *Perbedaan Tingkat Stres Mahasiswa Semester Awal Perantauan dan Bukan Perantauan di FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA.* Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2018). Factors that Influence the Academic Stress of Nursing Students. *NSight*, 20.
- Hidayat, D. R. (2009). *Buku Ilmu Perilaku Manusia : Pangantra Psikologi untuk Tenaga Kesehatan* (Cetakan 1). Trans Info Media (TIM).
- Jeniffer. (2020). *Hubungan Stres dan Gejala Gastrointestinal pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita harapan.* Universitas Pelita Harapan.
- Kaplan, H. I., Benjamin J, S., & Grebb, J. A. (2010). *Sinopsis psikiatri ilmu pengetahuan perilaku psikiatri klinis.* Bina Rupa aksara.
- Kementrian Kesehatan. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disese (Covid-19). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19), Revisi ke-4*, 1–136.
- Kosasih. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1–7.
- Larasanti, N. N. D., Wakhid, A., & Susilo, T. (2015). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah di Akademi Keperawatan Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 3(1), 57–65. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/download/3920/3652>
- Legiran, Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). *Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.* 2(2), 197–202. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkk/article/download/2556/1401>
- Leppink, E. W., Odlaug, B. L., Lust, K., Christenson, G., & Grant, J. E. (2016). The young and the stressed Stress, Impulse Control, and Health in College Students. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 204(12), 931–938. <https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000000586>
- Lestari, W. (2020). *Hubungan Stres dengan Kejadian Premenstrual Syndrome (PMS) pada Siswi di SMAN 1 Godean, Sleman.* Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2014). Life stress and academic burnout. *Active Learning in Higher Education*, 15(1), 77–90. <https://doi.org/10.1177/1469787413514651>
- Macan, H. H., Septa, T., Lisiswanti, R., Rahim, T., & Puspita, R. D. (2017). Hubungan Stresor dengan Kejadian Stres pada Mahasiswa Kepaniteraan Klinik Stressor Related to Clinical Medical Student Distress in Clerkship. *Jurnal Agromed Unila*, 4(2), 1–8.

- <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4970>
- Mahmud, R., & Uyun, Z. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres Pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1(2), 52–61. <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4970>
- Mawitjere, M. C. L., Amisi, M. D., & Sanggelorang, Y. (2021). Gambaran Asupan Zat Gizi Makro Mahasiswa Semester IV Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas SAM RATULANGI saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesmas*, 10(2), 1–11.
- Morgan, N. (2014). *panduan mengatasi stres bagi remaja* (S. Aisyah (ed.); Cetakan 1). Penerbit Gemilang.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (tiga). Rineka Cipta.
- Noviantara, M. (2020). *Hubungan Persepsi Lingkungan Belajar dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Pakeh, A. P. (2020, September). Wujudkan Organisasi Aktif dan Progresif di Tengah Pandemi, GenBI UTU Gelar Raker. *Humas UTU*. <http://utu.ac.id/posts/read/wujudkan-organisasi-aktif-dan-progresif-di-tengah-pandemi-genbi-utu-gelar-raker>
- Pedak, M. (2009). *Metode supernol menaklukkan stres*. Hikmah.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Praktik* (D. Yulianti & M. Ester (eds.); Edisi 4). EGC.
- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus Bem Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017). *JOM FISIP*, 4(2), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>
- Prakoso, D. Y. D. (2018). *Hubungan Antara Tekanan Organisasi Dan Manajemen Waktu Dengan Stres Pada Mahasiswa Aktif Organisasi Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. 002, 0–1.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 54–64. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6074>
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relation Between Stress and Learning Motivation of First Year Medical Student in Medical Faculty Of Lampung University. *Majority*, 7(3), 24–33.
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i1.977>

- Rasmun. (2009). *Stres, Koping dan Adaptasi: Teori dan Pohon Masalah Keperawatan* (Cetakan II). Sagung Seto.
- Riyadi, I. (2015). Emansipasi Wanita dan Peran Ibu. *Yogyakarta: Gajah Mada Universiti Press, III(1), 29–45.*  
<https://doi.org/https://doi.org/10.28944/afkar.v3i1.98>
- Saleh, M., Basmanelly, & Huriani, E. (2014). Hubungan Tingkat Stres Dengan Derajat Hipertensi Pada Pasien Hipertensi Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang Tahun 2014. *NERS Jurnal Keperawatan, 10(2), 166–175.*
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology : biopsychosocial interactions. In *BMC Public Health* (Sevent Ed, Vol. 5, Issue 1). WILEY.
- Sari, N. (2015). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Stres Pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah*. 63.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis* (edisi 5). Sagung Seto.
- Setyawati, M. B., & Murniati. (2018). Stres, Stresor dan Koping Stres Pada Mahasiswa Keperawatan dan Kebidanan Di STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. *Viva Medika: Jurnal Kesehatan, Kebidanan Dan Keperawatan, 10(1), 6–12.* <https://doi.org/10.35960/vm.v10i1.397>
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNESA Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 6(2), 76–80.*
- Sritoomma, N., & Domkrang, N. (2017). *Stress Levels And Coping Patterns Of Nursing Students In An International Program Practicum.* 9(2), 64–70.  
<https://ejournal.lucp.net/index.php/mjn/article/view/434>
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa Stuart* (B. A. Keliat & J. Pasabiru (eds.); Buku 1). ELSEVIER.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan ke). Alfabeta.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020. Perihal Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19).
- Surat Keputusan Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Nomor: Skep/ 77/ FKES/ VIII/ 2019. Tentang Buku Pedoman dan Akademik Kemahasiswaan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Surat Keputusan Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Nomor: Skep/ 059/ UNJANI/ XI/ 2018. Tentang Struktur dan Susunan Organisasi Kemahasiswaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Sutejo. (2018). *Keperawatan kesehatan jiwa : prinsip dan praktik asuhan keperawatan jiwa* (Cetakan pe).
- Suwarto, T., & Yulisetyaningrum. (2019). Studi Deskriptive Faktor – Faktor Yang Menyebabkan Stress Kerja Pada Perawat Rsu Aisyiyah Kudus. *University Research Colloquium, 384–399.*  
<http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/372>
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2015). Gambaran Tingkat Stres pada

- Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. *Jik*, 9(2), 107–113.
- Wake, D. (2019). *Hubungan Stres Dengan Kejadian Dismenorea Pada Mahasiswi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Merdeka Surabaya* [Universitas Merdeka Surabaya]. <https://eprints.unmerbaya.ac.id/id/eprint/56/>
- Wijoyono, S. (2010). *Psikologi Industri & Organisasi dalam suatu bidang gerak psikologi dalam sumber daya manusia* (EDISI REVI). Kencana.
- Younes, F., Halawi, G., Jabbour, H., Osta, N. El, Karam, L., Hajj, A., & Khabbaz, L. R. (2016). Internet addiction and relationships with insomnia, anxiety, depression, stress and self-esteem in university students: A cross-sectional designed study. *PLoS ONE*, 11(9), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0161126>
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.  
<http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=34156&pRegionCode=UNIPASBY&pClientId=707>