

# GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK RETARDASI MENTAL (*INTELECTUAL DISABILITY*) DI SLB BAKTI SIWI SLEMAN

Dian Rapika Duri<sup>1</sup>, Dwi Yati<sup>2</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** Penyandang *intellectual disability* merupakan suatu kondisi ketidaknormalan fungsi kecerdasan yang berada di bawah rata – rata dengan ketidak mampuan untuk dirinya sendiri yang muncul sebelum umur 18 tahun. Orang yang mengalami kerbelakangan mental rendah memiliki perkembangan serta kecerdasan yang rendah dan mengalami kesulitan dalam proses belajar dan beradaptasi dilingkungan sekitar. Pola asuh orang tua dalam mengasuh anak dengan *intellectual disability* merupakan hal yang penting untuk perkembangan anaknya.

**Tujuan:** Diketahui gambaran pola asuh orang tua pada anak retardasi mental (*intellectual disability*) di SLB Bakti Siwi Sleman.

**Metode:** Jenis penelitian *kuantitatif non eksperimen*. Dengan jenis menggunakan pendekatan deskriptif. Sampel diambil dengan teknik *Total sampling* dengan responden sebanyak 26 orang tua. Instrumen penelitian adalah kuesioner.

**Hasil:** Didapatkan gambaran pola asuh orang tua pada anak *intellectual disability*. Analisa data 26 responden sebagian besar hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua pada anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi Sleman sebagian besar adalah pola asuh otoritatif/demokratif sebanyak 16 orang (61,5%). Orang tua dengan pola asuh permisif sebanyak 2 orang (7,7%) dan orang tua dengan pola asuh otoriter sebanyak 8 orang (30,8%).

**Kesimpulan:** Gambaran pola asuh orang tua pada anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi Sleman menunjukkan bahwa 26 orang tua yang menerapkan pola asuh otoritatif sebanyak 16 orang (61,5%).

**Kata kunci:** Retardasi mental (*intelektual disability*), pola asuh orang tua

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE PARENTING PATTERNS OF CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION (INTELECTUAL DISABILITY) AT SLB BAKTI SIWI SLEMAN

Dian Rapika Duri<sup>1</sup>, Dwi Yati<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Background of the Research:** The intellectual disability of children is a condition of an abnormal intelligence function that is below average with their own inability appearing before the age of 18 years. Children with mental retardation have low development and intelligence and have difficulties in learning and adapting in the surrounding environment. Parenting patterns of children with intellectual disability is important for their development.

**Objective:** To find out parenting patterns of children with mental retardation (intellectual disability) at SLB BaktiSiwiSleman.

**Method:** This is a non-experimental quantitative research with descriptive approach. The sample of the research was 26 parents selected through total sampling techniques. The instrument was questionnaires.

**Finding:** The research found the parenting patterns of children with intellectual disability. The data analysis result of 26 respondents revealed that 16 parents (61, 5%) mostly implement authoritative/democratic parenting pattern as the parenting patterns of children with intellectual disability. Meanwhile, there are 2 parents (7, 7%) with permissive parenting patterns and there are 2 other parents implementing authoritarian parenting patterns.

**Conclusion:** The parenting patterns of children with intellectual disability at SLB BaktiSiwiSleman show that there are 16 parents (61, 5%) of 26 parents implement authoritative parenting pattern.

**Key words:** Mental retardation (intellectual disability), parenting patterns

---

<sup>1</sup>Student of Nursing Faculty of Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta

<sup>2</sup>Lecturer of Nursing Faculty of Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta