

## **BAB V**

### **KESIMPULAN dan SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia prasekolah di TK PKK Kuncup Puspita Pleret dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar orangtua berusia 29-39 tahun yaitu sebanyak 71,1%, berpendidikan SMA sebanyak 28,9%, dan sebagian besar bekerja sebagai karyawan swasta sebanyak 51,1%.
2. Murid di TK PKK Kuncup Puspita sebagian besar berusia 5 tahun sebanyak 51,1% serta berjenis kelamin laki-laki sebanyak 53,3%
3. Orangtua sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis pada anaknya sehingga sebagian besar anak yang berusia 3-6 tahun pada penelitian ini menunjukkan tingkat perkembangan yang normal.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan anak yang terdiri dari 4 aspek, diantaranya pola asuh orangtua dengan perkembangan personal sosial ( $p=0,000$ ) dengan keeratan hubungan tinggi ( $c=0,614$ ), pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus ( $p=0,013$ ) dengan keeratan hubungan sedang ( $c=0,439$ ), pola asuh orangtua dengan perkembangan bahasa ( $p=0,006$ ) dengan keeratan hubungan sedang ( $c=0,464$ ), dan pola asuh orangtua dengan perkembangan motorik kasar ( $p=0,003$ ) dengan keeratan hubungan sedang ( $c=0,482$ ).

#### **B. SARAN**

1. Bagi institusi TK

Kepala sekolah bekerjasama dengan pihak Puskesmas Pleret untuk membuat program deteksi tumbuh kembang anak secara rutin atau satu tahun sekali.

2. Bagi orang tua di TK PKK Kuncup Puspita

Orangtua harus lebih memperhatikan tingkat perkembangan anak dan melatih keterampilan anak agar memiliki perkembangan yang sesuai dengan tahapan usia anak mereka.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan metode atau implementasi yang berbeda seperti meneliti variabel lain yang berpengaruh terhadap perkembangan anak yang meliputi faktor hereditas, psikosisoal.

4. Bagi mahasiswa keperawatan

Perlunya menambah bahan pustaka mengenai hubungan pola asuh dengan perkembangan anak usia prasekolah.