

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL REMAJA DI SMAN (X) BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

ENDAH PRATIWI
2215017

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMAN (X) BANTUL

Diajukan Oleh:

ENDAH PRATIWI
2215017

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 15 Agustus 2019

Mengesahkan:

Pengaji,

Sujono Riyadi, S.Kep. Ns. M.Kes
NIDN. 05-0108-7601

Pembimbing,

Ngatoiatu Rohmani, MNS
NIDN. 05-1610-8503

Ketua Program Studi

Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB
NPP.2007.13.0011

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Endah Pratiwi

NPM : 2215017

Program Studi : Ilmu Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMAN (X) Bantul

Menyatakan bahwa usulan penelitian dengan judul tersebut adalah hasil penelitian sendiri bukan hasil *plagiarism*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 15 Agustus 2019



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMAN (X) Bantul”.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, motivasi, arahan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Kuswanto Hardjo, dr., M. Kes selaku Dekan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ngatoiatu Rohmani, MNS selaku Pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sujono Riyadi, S.Kep. Ns. M.Kes selaku Penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan saran serta masukan terhadap penyusunan Skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru SMAN (X) Bantul yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Siswa-siswi SMAN (X) Bantul yang bersedia meluangkan waktu menjadi responden untuk kelancaran penelitian kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Keperawatan Tahun Akademik 2015/2016 yang telah membantu dalam penelitian.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungan baik dari moral dan finansial, khususnya kedua orang tua.
9. Para sahabat yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam penelitian.
10. Semua pihak yang sudah ikut serta membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari atas keterbatasan dan kemampuan dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari sempurna.Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak.Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya sebagai imbalan atas amal kebaikan dan bantuannya.Akhirnya besar harapan penulis semoga Skripsi ini berguna bagi semua.

Penulis,

Endah Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRACT	x
INTISARI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Remaja	7
2. Kecerdasan Emosional	10
3. Pola Asuh	14
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep Penelitian.....	20
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Variabel Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional Variabel	23
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	24
G. Validitas dan Reliabilitas	27
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	28
I. Etika Penelitian.....	30
J. Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
2. Analisis Hasil.....	35
B. Pembahasan	37
1. Kecerdasan EmosionalRemaja	37
2. Pola Asuh Orang Tua	39
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja.....	41
C. Hambatan dan Keterbatasan	42
1. Hambatan	42
2. Keterbatasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa tiap kelas	22
Tabel 3.2 Definisi operasional variabel	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional Remaja.....	25
Tabel 3.5 Pengkodean	28
Tabel 3.6 Koefisien kontingensi	30
Tabel 4.1 Karakteristik responden	35
Tabel 4.2 Pola asuh orang tua	35
Tabel 4.3 Kecerdasan emosional remaja.....	36
Tabel 4.4 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja.....	36

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Informasi
- Lampiran 2. Lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4. Lembar *Sscreening*
- Lampiran 5. Lembar Kuesioner Pola Asuh
- Lampiran 6. Lembar Kuesioner Kecerdasan Emosional
- Lampiran 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Hasil Data
- Lampiran 9. Lembar Frekuensi
- Lampiran 10. Lembar Hasil Crosstab Karakteristik Responden dengan Variabel
- Lampiran 11. Lembar Hasil Crosstab Pola Asuh Orang tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja menggunakan *Spearman Rank*
- Lampiran 12. Lembar Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta
- Lampiran 13. Lembar Surat Pengantar Penelitian ke SMAN (X) Bantul
- Lampiran 14. Lembar Surat Keterangan Pengambilan Data di SMAN (X) Bantul
- Lampiran 15. Lembar Keterangan Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 16. Lembar Bimbingan Skripsi