

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII-IX DI SMP EKAKAPTI KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL

Angga Antoni Pradana¹, Deby Zulkarnain²
Email: angga.antonipradana@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa yang tengah menempuh pendidikan untuk mengubah perilaku dan pada umumnya ada beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Indikator tersebut memiliki peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar. Salah satu faktor penting yang mempengaruhi prestasi adalah kesiapan anak belajar di sekolah formal. Hal ini disebabkan karena kesiapan belajar merupakan hal yang kuat terutama untuk meningkatkan akses terhadap pendidikan dan hasil belajar siswa.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMP Ekakapti Karangmojo Gunungkidul.

Metode: Penelitian menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan jumlah 88 responden. Data diambil dengan menggunakan kuesioner motivasi belajar siswa dan rekap nilai raport pelajaran yang masuk dalam Ujian Nasional. Pada penelitian ini uji korelatif yang digunakan adalah uji korelasi *Somers' D*.

Hasil: Ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII-IX di SMP Ekakapti Karangmojo Gunungkidul. Hasil uji *Somers' D* diperoleh *p-value* $0,000 < (0,05)$ dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,278 yang menunjukkan keeratan hubungan yang lemah.

Kesimpulan: Ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII-IX di SMP Ekakapti Karangmojo Gunungkidul.

Kata Kunci: Motivasi belajar siswa, Prestasi belajar siswa.

**MOTIVATIONAL RELATIONSHIP OF LEARNING WITH LEARNING
ACHIEVEMENT OF GRADE VIII-IX STUDENTS IN EKAKAPTI
KARANGMOJO GUNUNGKIDUL JUNIOR HIGH SCHOOL**

Angga Antoni Pradana¹, Deby Zulkarnain²
Email: angga.antonipradana@gmail.com

ABSTRACT

Background: Learning motivation is an internal and external motivation in students who are studying to change behavior and in general there are several indicators or elements that support. These indicators play a big role in a person's success in learning. One important factor that affects achievement is the readiness of children to study in formal school. This is because learning readiness is strong, especially to improve access to education and student learning outcomes.

Purpose: The purpose of this research is to know the motivation of learning students towards the learning achievements of students at SMP Ekakapti Karangmojo Gunungkidul.

Method: Research uses a cross-sectional approach. The sampling technique in this study was simple random sampling with a total of 88 respondents. The data was taken using a student's motivational learning questionnaire and a recap of the raport scores of lessons entered in the National Exam. In this study the coelative test used was the Somers'D correlation test.

Result: There is a motivational relationship of learning with the learning achievement of grade VIII-IX students at SMP Ekakapti Karangmojo Gunungkidul. Somers'D test results were obtained p-value of $0.000 < (0.05)$ with a correlation coefficient value of 0.278 indicating a strong relationship.

Conclusion: There is a motivational relationship of learning with the learning achievements of grade VIII-IX students at SMP Ekakapti Karangmojo Gunungkidul.

Keywords: Student learning motivation, Student learning achievement.