

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN TERJADINYA *BULLYING*  
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

**KHOIRUL ANAM**  
**2215027**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI  
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN TERJADINYA *BULLYING* PADA  
REMAJA DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA

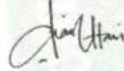
Ditajukan oleh:  
**KHOIRUL ANAM**  
2215027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah  
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas  
Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal 24 Agustus 2019

Mengesahkan.

Penguji,



Khristina Dias U, MPH  
NIDN. 05-1009-8001


Pembimbing,



Fajriyati Nur Azizah, M.Kep.,Ns,Sp.Kep.I  
NIDN. 05-1405-8301

Ketua Program Studi Keperawatan



  
Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB  
NPP/2007-13-5011

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Khoirul Anam

NPM : 2215027

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dengan Terjadinya *Bullying* pada Remaja di SMP Negeri 11 Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil dari *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, Agustus 2019

  
METERAI  
TEMPEL  
EC78EAF940731378  
0000  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI

Khoirul Anam

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Hubungan Konsep Diri dengan Terjadinya *Bullying* Remaja di SMP Negeri 11 Yogyakarta”**.

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Harjo, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Khristina Dias U, MPH selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat pada penyelesaian proposal penelitian.
4. Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp. Kep. J selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, dan pendapat selama proses penyelesaian proposal penelitian ini.
5. Seluruh dosen keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman serta telah mendidik kami.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat pada penulis selama penyusunan skripsi,
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2015 khususnya Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah bersedia membantu

dan memberi nasihat serta dorongan kepada saya dan Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi doa dan semangat.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada kita semua. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan bagi banyak pihak.

Yogyakarta, Agustus 2019

Khoirul Anam

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teoritis .....	9
1. Remaja.....	9
2. Konsep Diri.....	13
3. <i>Bullying</i> .....	16
4. Keterkaitan Konsep Diri dan <i>Bullying</i> .....	21
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep .....	24
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	25

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian .....	27
E. Definisi Operasional.....	27
F. Alat dan Prosedur Pengumpulan Data.....	28
G. Validitas dan Reliabilitas.....	33
H. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....	33
I. Etika Penelitian.....	37
J. Pelaksanaan Penelitian .....	38

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil.....	41
B. Pembahasan .....	45
C. Keterbatasan Penelitian .....	49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran .....	50

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	27
Tabel 3.2 Kategori Konsep Diri Remaja.....	29
Tabel 3.3 Kategori Jawaban Kuisisioner Konsep Diri .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri .....	30
Tabel 3.5 Distribusi penyebaran nomor pernyataan skala perilaku <i>Bullying</i> .....	32
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden di SMPN 11 Yogyakarta berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia .....	42
Tabel 4.2 Distribusi Konsep Diri Responden di SMPN 11 Yogyakarta.....	42
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Konsep Diri dengan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.4 Distribusi Perilaku <i>Bullying</i> .....	43
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Perilaku <i>Bullying</i> dengan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Konsep Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Yogyakarta.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	24

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar informasi responden

Lampiran 2 Persetujuan menjadi responden

Lampiran 3 Izin menjadi responden

Lampiran 4 Kuesioner konsep diri

Lampiran 5 Kuesioner perilaku *bullying*

Lampiran 6 *Ethical clearance*

Lampiran 7 Jadwal kegiatan penyusunan skripsi

Lampiran 8 Lembar bimbingan skripsi

Lampiran 9 Keterangan studi pendahuluan di SMP Negeri 11 Yogyakarta

Lampiran 10 Hasil olah data

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA