

# HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN TERJADINYA *BULLYING* PADA REMAJA DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA

Khoirul Anam<sup>1</sup>, Fajriyati Nur Azizah<sup>2</sup>  
[k.anam1096@gmail.com](mailto:k.anam1096@gmail.com)

## INTISARI

**Latar Belakang:** Konsep diri merupakan gagasan-gagasan tentang diri sendiri yang digambarkan sebagai cara pandang dan perasaan terhadap diri sendiri. Konsep diri mempengaruhi kepribadian seseorang. Konsep diri negatif dapat menyebabkan seseorang melakukan tindakan *bullying*. Lebih dari 130 juta remaja umur 13-15 tahun di dunia mengalami *bullying*. Hasil pemantauan Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) tahun 2011-2014 terjadi peningkatan angka *bullying* setiap tahunnya.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan konsep diri dengan terjadinya *bullying* pada remaja di SMPN 11 Yogyakarta

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non-eksperimental menggunakan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang digunakan adalah 62 orang. Teknik pengambilan data menggunakan kuisioner konsep diri dan perilaku *bullying*. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariabel dan bivariabel menggunakan *Kendall's tau-b*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki konsep diri positif yaitu 93,5% (58 orang), 39 responden (67,2%) melakukan perilaku *bullying* sedang. Hasil uji *Kendall's tau-b* dengan *p-value* 0,029 dan nilai *correlation coefficient* 0,347.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan terjadinya *bullying* pada remaja di SMPN 11 Yogyakarta.

**Kata Kunci :** *Konsep diri, Perilaku Bullying, Remaja*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE CORRELATION BETWEEN SELF-CONCEPT AND THE BULLYING IN ADOLESCENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL 11 OF YOGYAKARTA

Khoirul Anam<sup>1</sup>, Fajriyati Nur Azizah<sup>2</sup>  
[k.anam1096@gmail.com](mailto:k.anam1096@gmail.com)

## ABSTRACT

**Background:** Self-concept is the idea of self that is described as a way of looking and feeling towards yourself. Self concept influences one's personality. Negative self-concept can cause someone to act bullying. More than 130 million adolescents aged 13-15 years in the world experience bullying. The results of monitoring the Indonesian Child Protection Commission (KPAI) in 2011-2014 there is an increase in the number of bullying every year.

**Objective:** To determine the correlation between self-concept and the occurrence of bullying in adolescents at SMPN 11 Yogyakarta

**Method:** This research is a non-experimental quantitative study using a cross sectional approach. The number of samples used was 62 people. Data collection techniques using self-concept questionnaire and bullying behavior. Analysis of the data used is univariable and bivariable analysis using Kendall's tau-b.

**Results:** The results showed that most respondents had a positive self-concept that is 93.5% (58 people), 39 respondents (67.2%) did moderate bullying behavior. Kendall's tau-b test results with p-values of 0.029 and correlation coefficient values of 0.347.

**Conclusion:** There is a significant correlation between self-concept and the occurrence of bullying in teens at SMPN 11 Yogyakarta.

**Keywords:** *Self-concept, Bullying Behavior, Teenagers*

---

<sup>1</sup>Nursing student of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Nursing lecturer of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta