

**HUBUNGAN KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA DI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL
ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :
YULI SEPTIANA
2215045

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA DI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL
ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

YULI SEPTIANA

2215045

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI
HUBUNGAN KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA DI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Diajukan Oleh

YULI SEPTIANA
2215045

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 28 Agustus 2019

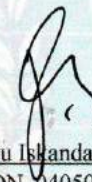
Mengesahkan :

Penguji

Pembimbing



Retno Sumiyarini, M.MEd., Ed
NIDN: 0517088302



Rahayu Isbandar, M.Kep
NIDN: 0405087501

Ketua Program Studi Keperawatan,



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB
NPP: 2007.13.0011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Yuli Septiana
NPM : 2215045
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Kinerja Tutor dengan Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri bukan hasil plagiarism. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achamd Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 12 Agustus 2019



Yuli Septiana

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “”. Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan, dorongan, dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Kuswanto Hardjo, dr.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,
2. Bapak Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Ibu Rahayu Iskandar M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada saya dengan ikhlas dan sabar dalam penulisan skripsi
4. Ibu Retno Sumiyarini, M.MEd., Ed selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan bimbingan dan masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,SP.Kep.,MB selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang memberikan izin sehingga peneliti dapat melakukan penelitian kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan,
6. Mahasiswa Program Studi Keperawatan yang telah bersedia menjadi responden sehingga dapat memperlancar tersusunnya skripsi ini,
7. Bapak dan Ibu selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan penuh demi terselesainya skripsi ini,
8. Seluruh keluarga besar yang saya sayangi, yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini,
9. Teman – teman angkatan 2015 khususnya dan sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan semangat sehingga memperlancar tersusunnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mohon maaf atas keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Yogyakarta. 12 Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	5
A. Kinerja.....	5
1. Definisi Kinerja.....	5
2. Penilaian Kinerja.....	5
3. Manfaat Penilaian Kinerja.....	5
4. Tantangan Penilaian Kinerja.....	6
5. Metode Penilaian Kinerja.....	6
6. Kinerja tutor dilihat dari perannya dalam kegiatan tutorial.....	7
B. Student Center Learning (SCL).....	9
1. Definisi.....	9
2. Prinsip Pembelajaran SCL.....	9
3. Metode Pembelajaran SCL.....	10
C. Motivasi.....	11
1. Definisi Motivasi.....	11
2. Fungsi dan peran motivasi.....	12
3. Tujuan Motivasi.....	13
4. Teori Motivasi Berprestasi.....	14
5. Teknik motivasi dalam pembelajaran.....	14
6. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi.....	15
D. Kerangka Teori.....	18
E. Kerangka Konsep.....	19
F. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Variabel Penelitian.....	22
E. Definisi Operasional.....	23
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	23

G. Metode Pengolahan dan Analisis Data	27
H. Etika Penelitian	29
I. Rencana Pelaksanaan Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
2. Hasil Analisis Univariat	34
e. Analisis Bivariat	36
B. Pembahasan	37
C. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jumlah responden tiap angkatan.....	22
Tabel 3. 2 definisi operasional	23
Tabel 3. 3 kisi-kisi kuisisioner motivasi belajar	24
Tabel 3. 4 nilai cronbha alpha item pertanyaan.	26
Tabel 3. 5 Kekuatan korelasi secara statistic	29
Tabel 4. 1 Frekuensi penggunaan PBL pada angkatan 2015	33
Tabel 4. 2 Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (n=86)	34
Tabel 4. 3 Distribusi Rerata usia responden di Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (n=86)	35
Tabel 4. 4 distribusi jawaban responden atas kinerja tutor	35
Tabel 4. 5 Distribusi jawaban motivasi belajar	36
Tabel 4. 6 Hubungan kinerja tutor dengan motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (n=86).....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	18
Gambar 2. 2 Kerangka konsep penelitian	19

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal pelaksanaan penelitian.....	
Lampiran 2 Lembar Bimbingan	
Lampiran 3 Surat izin studi pendahuluan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	
Lampiran 4 Surat izin studi pendahuluan Universitas Jenderal Achmad Yani.....	
Lampiran 5 Surat izin penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	
Lampiran 6 Surat izin penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani	
Lampiran 7 Surat keterangan persetujuan etik.....	
Lampiran 8 Surat permohonan untuk menjadi responden	
Lampiran 9 Surat pernyataan kesediaan menjadi responden	
Lampiran 10 Kuisisioner kinerja tutor.....	
Lampiran 11 Kuisisioner motivasi belajar.....	
Lampiran 12 Hasil penelitian program komputer	

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA