

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini yaitu:

1. Karakteristik orang tua anak berkebutuhan khusus di SLB 1 Bantul yaitu berumur 26-35 tahun sebanyak 44,8%, jenis kelamin perempuan sebanyak 91,4%, pendidikan SMA sebanyak 55,2%, dan berstatus ibu rumah tangga sebanyak 56,9%.
2. Karakteristik anak berkebutuhan khusus di SLB I Bantul yaitu berusia 5-11 tahun sebanyak 65,5% dan berjenis kelamin perempuan sebanyak 51,7%.
3. Dukungan yang diberikan orang tua kepada anak berkebutuhan khusus di SD SLB 1 Bantul kategori baik yaitu sebanyak 55,2%.
4. Sebagian besar anak berkebutuhan khusus di SLB 1 Bantul memiliki motivasi belajar sedang sebanyak 50%.
5. Ada hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar anak berkebutuhan khusus di SLB 1 Bantul ($p=0,009$) < 0,05 dengan keeratan hubungan rendah ($r=0,311$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi ABK
Anak berkebutuhan khusus dengan dibantu bapak/ibu guru membuat jadwal harian dimana tertulis waktu/jam belajar.
2. Bagi orang tua
Orang tua hendaknya terus memberikan dukungan kepada anak berkebutuhan khusus. Dukungan tersebut dapat diberikan dalam bentuk menanyakan

kesulitan-kesulitan yang dialami oleh anak dalam belajar, menyediakan fasilitas belajar, serta mendampingi anak saat belajar.

3. Bagi institusi keperawatan

Hasil penelitian ini hendaknya digunakan sebagai referensi tambahan dalam bidang keperawatan, khususnya keperawatan anak tentang dukungan orangtua dan motivasi belajar anak disabilitas di rumah.

4. Bagi SLB 1 Bantul

SLB 1 Bantul hendaknya meminta kerjasama orang tua dalam bentuk dukungan kepada anak berkebutuhan khusus agar dapat meningkatkan motivasi belajar anak.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel yang berbeda seperti kebiasaan dan keterampilan anak berkebutuhan khusus.