

# HUBUNGAN STRES DENGAN MOTIVASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN TA. 2015-2017 YANG MENGGUNAKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI DI UNIVERSITAS JENDERAL ACHAMD YANI YOGYAKARTA

Elyn Arlinda<sup>1</sup>. Retno Sumiyarini<sup>2</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** Kurikulum Berbasis Kompetensi adalah sebuah model kurikulum yang mengembangkan kemampuan mahasiswa di bidang tertentu secara terstandar. Penerapan Sistem KBK memiliki dampak terhadap mahasiswa salah satunya adalah Stres. Stres merupakan suatu keadaan yang biasa dialami oleh mahasiswa. Salah satu faktor stresor mahasiswa adalah faktor akademik. Stres mampu mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui adanya hubungan stres dengan motivasi belajar mahasiswa keperawatan TA 2015-2017 yang menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian diambil dengan cara *Proportional Random Sampling* yaitu 177 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Responden di minta mengisi 2 buah kuesioner yaitu DASS 42 dan Kusioner Motivasi belajar. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji *Kendall-tau*.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian analisis univariat menunjukkan tingkat stres yang dimiliki mahasiswa dengan KBK adalah stres normal (41,2%) dan mahasiswa yang menjalani KBK sebagian besar memiliki motivasi belajar tinggi (59,3%). Hasil tabulasi silang menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa yang memiliki stress normal juga memiliki motivasi belajar tinggi (75,3). Hasil bivariat menunjukan adanya hubungan antara stres dengan motivasi dengan hasil *p-value* 0,000 dengan nilai  $r = -0,338$ . Hal ini dikarenakan jika seseorang memiliki manajemen stres yang baik maka akan memiliki motivasi belajar tinggi.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara stres dengan motivasi belajar mahasiswa Prodi Keperawatan TA. 2015-2017 yang menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

**Kata kunci:** KBK, Stres, Motivasi belajar.

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Keperawatan , Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Keperawatan , Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE CORRELATION BETWEEN STRESS AND NURSING STUDENTS'  
LEARNING MOTIVATION OF THE ACADEMIC YEAR 2015-2017  
UNDER THE COMPETENCE-BASED CURRICULUM  
IN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

Elyn Arlinda<sup>1</sup>. Retno Sumiyarini<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background:** Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK/Competence-Based Curriculum) is a curriculum model which develops a standardized student competence in a specific field. The implementation of KBK system has impacts on students, one of which is stress. Stress is a situation commonly experienced by students. One of the students' stressor faced by students is the academic factor. Stress may influence the students' learning motivation.

**Research purpose:** To find out the correlation between stress and nursing students' learning motivation on academic year 2015-2017 who experience Competence-Based Curriculum as learning method in University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

**Research Method:** This research was correlational study with Cross-sectional approach. The research sample was taken using Proportional Random Sampling technique, involving 177 respondents. The instrument used was questionnaire. The respondents were asked to fill out 2 questionnaires, which were DASS 42 and Learning Motivation Questionnaire. The research result was analyzed using Kendall-tau test.

**Research Result:** The univariate analysis shows that the stress level possessed by students under KBK is normal stress (41.2%); students under KBK mostly have high learning motivation (59.3%). The cross tabulation result shows that several students with normal stress category have high learning motivation (75.3%). The bivariate analysis indicates that there is a correlation between stress and learning motivation, with p-value 0.000, r value = -0.338. This is due to the fact that if a person has good stress management, he/she will have high learning motivation.

**Conclusion:** There is a correlation between stress and nursing students of the academic year 2015-2017 under Competence-Based Curriculum in University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

**Key Words:** KBK, Stress, Learning Motivation

<sup>1</sup>A Student of Nursing Study Program, University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>A Lecturer of Nursing Study Program, University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta