

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2017). Identifying The Sources Of Academic Stress And Coping Strategies In New Nursing Students. *Journal Atlantis Press*. Vol 2. 73-81. Terdapat di <https://www.atlantis-press.com/proceedings/hsic-17/25885827> [Di akses pada 17 Januari 2019]
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asniar, A., & Maulya, E. (2017). Self Efficacy, Strategi Koping dan Stres Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Ilmiah*. 2(3). Terdapat di <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:c6iPzM1g1VYJ:www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/download/3898/3058+&cd=1&hl=su&ct=clnk&gl=id> [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Brophy, J. (2010). *Motivating Students to Learn: Third Edition*. New York: Routledge
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember. *Jurnal UNPKediri*. 5 (1). 18-25. ISSN: 2355-956X. Terdapat di <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/11919> [Di akses pada 19 Januari 2019]
- Daeng, F. M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Dagistani, A., Hejaili, F. A., Binsalih, S., Jahdali, H.A., & Sayyari, A. A. (2016). Stress In Medical Students In A Problem-Based Learning Curriculum. *International Journal Of Higher Education*. 5 (3). Terdapat di <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/9349> [Di akses pada 20 Januari 2019]
- Damanik, E. D. (2010). *The Measurement Of Reliability, Validity, Items Analysis and Normative Data Of depression Anxiety Stress Scale (DASS)*. Terdapat di [www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass/Indonesia/Damanik.htm](http://www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass/Indonesia/Damanik.htm) [Di akses pada 27 Februari 2019]

- Demolingo, D. P. A., Kalalo, F., & Katuuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-Journal Keperawatan*. 6 (1). 1-6. Terdapat di <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/19467> [Di akses pada 17 Januari 2019]
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Terdapat di <https://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/01-kurikulum-berbasis-kompetensi-2004.pdf> [Di akses pada 6 februari 2019]
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*. Terdapat di <https://www.unm.ac.id/files/surat/BUKU-Panduan-KBK.pdf> [Di akses pada 6 Februari 2019]
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar edisi 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman Yang Sedang Menyusun Skripsi. *E-jurnal Psikologi*. 1 (3). 254-267. Terdapat di <http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/11/ejournal%20%2811-18-13-01-20-47%29.pdf> [Diakses pada 19 Januari 2019]
- Fajri, M., Yuswardi., & Rizal. (2016). Manajemen Waktu Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Jurnal*. 7 (3). ISSN: 2087-2879. Terdapat di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/view/6448> [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Gita, A., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015). Differences In Stress Level Between First Year And Last Year Medical Students In Medical Faculty Of Lampung University. *Jurnal Majority*. 4 (4). 50-56. Terdapat di <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/578> [Di akses pada 18 Juli 2019]
- Haedhori (2017). Hubungan Penerapan Pembelajaran Model *Student Centered Learning* (SCL) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Handayani, R. D. (2017). Analisa Motivasi instrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan*. 1 (2). 335-348. Terdapat di [https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:6sA\\_4feGu2oJ:https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/download/8449/pdf+&cd=1&hl=su&ct=clnk&gl=id](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:6sA_4feGu2oJ:https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/download/8449/pdf+&cd=1&hl=su&ct=clnk&gl=id) [Di akses pada 22 Januari 2019]

- Hang, B. T. T., Kaur, A., & Nur, A. H. B. (2017). A Self-Determination Theory Based Motivational Model on Intentions to Drop Out of Vocational Schools in Vietnam. *Malaysian Journal of Learning and Instructions*. 14 (1). 1-21. Terdapat di <https://eric.ed.gov/?id=EJ1150425> [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Hidayat, A. A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta Salemba Medika
- Hidayat, A. A. (2009). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Hsiao-Lin, H., Chin, C. C., & Shieh, S. H. (2005). The Development of a Questionnaire to Measure Students Motivation Toward Science Learning. *Journal of Science Education*. 27 (6). 639-654. Terdapat di <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0950069042000323737> [Di akses pada 6 Februari 2019]
- Husnul, Q. A. (2017). Hubungan Antara Kualitas Tidur Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014 UIN Alauddin Makassar. Skripsi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Terdapat di <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4164/> [Di akses pada 9 agustus 2019].
- Inayat, S., & Parveen, A. (2017). Evaluation Of Factors Of Stress Among Nursing Students. *Journal Advanced Practices In Nursing*. 2 (2). 1-4. Issn:2573-0347. Terdapat di <https://www.omicsonline.org/open-access/evaluation-of-factors-of-stress-among-nursing-students-2573-0347-1000136.php?aid=89721> [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Jatmiko (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 1 (2). Terdapat di <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/237> [Diakses pada 15 Juli 2019]
- Joni. (2015). Hubungan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sejarah Siswa SMA Negeri 3 Lumajang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. 9 (2). 1198-1209. ISSN: 1858-4985. Terdapat di <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi> [Diakses pada 15 Januari 2019]
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). Terdapat di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Cari/Index> [Diakses pada 22 Januari 2019]

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud. Terdapat di <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/kurikulum/FinalDraftBukuKurikulumDIKTI18-8-2014.pdf> [Dia akses pada 20 Maret 2019]
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Terdapat di [http://sipma.ui.ac.id/files/dokumen/U\\_PENDIDIKAN\\_RISET\\_P2M/MENDIKBUD\\_PENDD%20DAN%20PJJ/Kepmendiknas%20nomor%20045%20Otahun%202002%20Kurikulum%20Inti%20PT.pdf](http://sipma.ui.ac.id/files/dokumen/U_PENDIDIKAN_RISET_P2M/MENDIKBUD_PENDD%20DAN%20PJJ/Kepmendiknas%20nomor%20045%20Otahun%202002%20Kurikulum%20Inti%20PT.pdf) [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Terdapat di <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Kepmen232-U-2000PenyusunanKurikulum.pdf> [Di akses pada 22 januari 2019]
- Khoirunnisah, N. (2016). Pengaruh Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur Bululawang. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Terdapat di <http://etheses.uin-malang.ac.id/4940/1/12410043.pdf> [Di akses pada 9 Agustus 2019]
- Kountul, Y. P. D, Kolibu, F. K., Korumpis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Kesmas*. 7 (5). Terdapat di <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/viewFile/22558/22249> [Di akses pada 9 Agustus 2019]
- Kumar, M., Sharma, S., Ghupta, S., Vaish, S., & Misra, R. (2014). Effect Of Stress On Academic Performance In Medical Students – A Cross Sectional Study. *Indian J Physiol Pharmacol* 58 (1). 81-86. Terdapat di <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25464682> [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The Structure of Negatiive Emotional States: Comparison of The Depression Anxiety Stress Scales (DASS) With Beck Depression and Anxiety Inventories. *Journal Pergamon*. 33 (3). 335-343. Terdapat di <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7726811> [Di akses pada 6 Februari 2019]
- Machfoedz, I. (2012). *Statistik Induktif Bidang Kesehatan Keperawatan dan Kebidanan (Bio Statistika) Edisi Revisi*. Jakarta: Fitramaya

- Marzuki, P. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Tekanan Darah Tinggi Pada Lansia di Dusun Kanigoro, RT 01 dan 02 Mancasan, Ambar Ketawang Gamping Sleman Yogyakarta*. Skripsi : Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Masithoh, A. R. & Hidayat, E. N. (2018). Hubungan Optimisme dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa tingkat Akhir di Stikes Muhammadiyah Kudus Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 9 (1). Hal:97-103. Terdapat di <https://ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/view/409>[Di akses pada 9 Agustus 2019].
- Matthieu, M. M., & Ivanoff, A. (2006). Using Stress, Appraisal, and Coping Theories in Clinical Practice: Assessments of Coping Strategies After Disasters. *Journal Oxford*. 6 (4). Terdapat di [http://triggered.edina.clockss.org/ServeContent?rft\\_id=info:doi/10.1093/brief-treatment/mhl009](http://triggered.edina.clockss.org/ServeContent?rft_id=info:doi/10.1093/brief-treatment/mhl009) [Di akses pada 23 Maret 2019]
- Muliani., Sumardi., & Munir, A. R. (2015). Motivasi, Komitmen dan Budaya Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus TOEFL Preparation Pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisis*. 4 (2). 190-195. ISSN:2303-100X. Terdapat di <http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/549b9a5066ffb1789ac6e1d26a03cecb.pdf> [Di akses pada 23 januari 2019]
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 5 (2). 296-302. Terdapat di <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224> [Diakses pada 19 Januari 2019]
- Munadliroh, S. (2015). Gambaran Penerapan Metode Pembelajaran Klinik Pada Mahasiswa Praktik Klinik Keperawatan di RSI Sultan Agung Semarang. Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Terdapat di <http://eprints.undip.ac.id/51955/2/SKRIPSI-SITIMUNADLIROH-22020111130099.pdf> [Diakses pada 18 Juli 2019]
- Musradinur (2016). Stres dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*. 2 (2). Terdapat di <http://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97406410605870978> [Diakses pada 15 Juli 2019]
- Mustaqim & Wahib, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi Tesis Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhidayah, R. E., & Dayviventy, Y. (2012). Stresor dan Koping Mahasiswa Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera. *Jurnal Keperawatan Holistik*. 1 (1). Terdapat di <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/jkh/article/view/44> [Di akses pada 27 Januari 2019]
- Nursalam (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam (2014). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Proseinal edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam & Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Panduan Akademik dan Kemahasiswaan Tahun Akademik 2015/2016 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*
- Pasaribu, B. S. (2018). Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat USU. Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara. Terdapat di <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/8243> [Diakses pada 15 Juli 2019]
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelegaraan Pendidikan. Terdapat di <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP17-2010Lengkap.pdf> [Di akses pada 22 Februari 2019]
- Permatahati, D. (2015). Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Menggunakan Sistem KBK dengan Non-KBK di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Skripsi Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.



- Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar: Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta EGC
- Psychology Foundation Of Australia. (2010). *Depression Anxiety Stress Scale*. Terdapat di [www2.psy.unsw.edu.au/dass/](http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/) . [Di akses ada 6 Februari 2019]
- Putri, S. D. E., Elita, V., & Indriati, G. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Pertama Kali Menjalani Praktik Klinik. *Jurnal JOM FKp*. 5 (2). 485-494. Terdapat di <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/21208/20521> [Diakses pada 18 Juli 2019]
- Puspitaningsih, D. (2015). Stress Mahasiswa Saat Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Di Poltekkes Majapahit Mojokerto. *Jurnal Hospital Majapahit*. 7 (1). 19-29. Terdapat di <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/article/512489> [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaraia, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Majority*. 7 (3). 24-33. Terdapat di <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/2048> [Di akses pada 20 Juli 2019]
- Rahmi, N. (2013). Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD TA 2011/2012. *Jurnal Ilmiah Stikes U'Budiyah*. 2 (1). 66-76. Terdapat di [http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Nuzulul\\_Rahmi-hqv-6-jurnal\\_nuzulul.pdf](http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Nuzulul_Rahmi-hqv-6-jurnal_nuzulul.pdf) [Di akses pada 6 februari 2019]
- Raudah, F., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2015). Stres Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Reguler Fakultas Kedokteran Unlam yang Sedang Menyusun Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Dk*. 3 (1). 44-55. Terdapat di <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JDK/article/view/1705> [Diakses pada 22 Januari 2019]
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Kesehatan*. 2 (1). 1-7. Terdapat di [jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/viewFile/1533/1838](http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/viewFile/1533/1838) [Di akses pada 22 Januari 2019]
- Rizvi, F., Qureshi, A., Rajput, A. M., & Afzal, M. (2015). Prevalence of Depression, Anxiety and Stress (by DASS Scoring System) among Medical Students in Islamabad, Pakistan. *British Journal of Medicine & Medical Research*. 8 (1). 69-75. ISSN: 2231-0614. Terdapat di [https://www.researchgate.net/profile/Ayisha\\_Qureshi2/publication/276154938\\_Prevalence\\_of\\_Depression\\_Anxiety\\_and\\_Stress\\_by\\_DASS\\_Scoring\\_S](https://www.researchgate.net/profile/Ayisha_Qureshi2/publication/276154938_Prevalence_of_Depression_Anxiety_and_Stress_by_DASS_Scoring_S)

system\_among\_Medical\_Students\_in\_Islamabad\_Pakistan/links/56efd40a08ae01ae3e70dcf3/Prevalence-of-Depression-Anxiety-and-Stress-by-DASS-Scoring-System-among-Medical-Students-in-Islamabad-Pakistan.pdf [Di akses pada 22 Februari 2019]

- Rofiah, R., & Syaifudin, A. (2014). Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan di Institusi Pendidikan Swasta di Semarang. *Jurnal Manajemen Keperawatan*. 2 (2). 69-75. Terdapat di <https://docplayer.info/48711690-Gambaran-faktor-faktor-yang-berhubungan-dengan-stres-mahasiswa-dalam-menghadapi-praktik-klinik-keperawatan-di-institusi-pendidikan-swasta-di-semarang.html> [Di akses pada 18 Juli 2019]
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*. 25. 54-67. ISSN 0361-476X. terdapat di <https://mmrg.pbworks.com/f/Ryan,+Deci+00.pdf> [Di akses pada 3 Maret 2019]
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory Basic Psychological Need in Motivation, Development and Wellness*. Newyork: The Guilford Press
- Saragi, M. P. D., & Suryani, R. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berjenis Kelamin Perempuan dan Laki-Laki SMK Swasta Bandung. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. 3 (1). Terdapat di <http://jurnal.unitirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/3197/2437> [Di akses pada 9 Agustus 2019]
- Sarfriyanda, J., Karim, D., & Dewi, A. P. (2015). Hubungan Antara Kualitas Tidur dan Kuantitas Tidur dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal JOM*. 2 (2). Hal: 1178-1185. Terdapat di <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/8282> [Di akses pada 9 Agustus 2019]
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing 10<sup>th</sup> ed*. Philadelphia: Elsevier
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarni, T., Husaini, A., Pratama, Y. D. (2017). Analisa Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok. *Jurnal Saintek*. 1 (1). 44-60. Terdapat di <http://ojs.ukmc.ac.id/index.php/JSTI/article/view/226> [Di akses pada 8 Maret 2019]



- Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. (2018). Profil Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Terdapat di <http://unjaya.ac.id/profil-universitas-jenderal-achmad-yani-yogyakarta/> [Di akses pada 9 Agustus 2019]
- Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. (2018). Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Terdapat di <http://unjaya.ac.id/fakultas-kesehatan/> [Di akses pada 9 Agustus 2019]
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara
- Wenny, N. C. (2018). Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Menyusun Skripsi. *Jurnal kesehatan Indra Husada*. 6 (2). 76-80. Terdapat di <http://ojs.stikesindramayu.ac.id/index.php/JKIH/article/view/151> [Di akses pada 20 Juli 2019]
- Yulianto (2013). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Keperawatan Anak Akademi Kesehatan Provinsi Riau*. Tesis Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
- Yuniarto, E. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah*. 19 (2). 1-8. Terdapat di <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/63> [Di akses pada 12 Maret 2019]
- Yusri., Nitami, M., Daharnis. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokratinasi Akademik Siswa. *E-journal UNP*. 4 (1). 1-12. ISSN: 1412-9760. Terdapat di <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6449> [Di akses pada 19 Januari 2019]