

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN PENGENDALIAN
HIPERTENSI LANSIA DI DUKUH GLAGAH LOR,
BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh

UMI ISNAENI
2215126

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *AUDIO VISUAL* TERHADAP PENGETAHUAN PENGENDALIAN HIPERTENSI LANSIA DI DUKUH GLAGAH LOR BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA

Diajukan oleh

UMI ISNAENI
2215126

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal :20 Agustus 2019
Mengesahkan:

Penguji



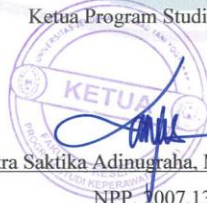
Suwarno, S.Kep., Ns.,MNS
NIDN. 0507108703

Pembimbing



Miftafu Darussalam, M.Kep., Sp.Kep. MB
NIDN. 0519078405

Ketua Program Studi Keperawatan



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB
NPP. 1007.13.0011

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta:

Nama : Umi Isnaeni

NPM : 2215126

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Audio Visual* terhadap Pengetahuan Pengendalian Hipertensi Lansia di Dukuh Glagah Lor Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah hasil karya sendiri dan bukan *plagiarisme*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Dmikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 30 Juli 2019



(Umi Isnaeni)
Npm:2215126

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pengendalian Hipertensi Lansia Di Posyandu Glagah Lor, Banguntapan Bantul Yogyakarta ”

Laporan skripsi ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Kuswanto Hardjo, dr. M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Ns. Sp. Kep., MB selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Miftafu Darussalam, M.Kep., Ns. Sp. Kep. MB selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Suwarno, S.Kep.,Ns., MNS selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan memotivasi terselesaikannya laporan skripsi ini.
6. Teman – teman seperjuangan yang terus memberikan dukungan dan semangat yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Puskesmas Banguntapan II Bantul yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Kader Posyandu di wilayah kerja Puskesmas Banguntapan II Bantul yang telah membantu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga laporan skripsi ini berguna bagi semua.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Konsep Dasar Lansia	9
2. Konsep Dasar Hipertensi.....	15
3. Konsep Dasar Pengetahuan	23
4. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	26
5. Konsep Dasar Media <i>Audio Visual</i>	32
B. Kerangka Teori.....	37

C.	Kerangka Konsep Penelitian	38
D.	Hipotesis Penelitian	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Desain Penelitian	39
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel.....	40
D.	Variabel Penelitian	40
E.	Definisi Operasional	41
F.	Alat dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
G.	Validitas dan Reliabilitas.....	45
H.	Metode Pengolahan dan Analisa Data.....	47
I.	Etika Penelitian.....	49
J.	Pelaksanaan Penelitian	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A.	Hasil Penelitian.....	55
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
2.	Analisis Hasil Penelitian.....	55
B.	Pembahasan	58
1.	Pengetahuan Pengendalian Hipertensi Pre Test	58
2.	Pengetahuan Pengendalian Hipertensi Post Test.....	60
3.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audio Visual terhadap Pegetahuan Pengendalian Hipertensi Lansia.....	62
C.	Keterbatasan Penelitian	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah Berdasarkan Level.....	14
Tabel 2.2 Klasifikasi Hipertensi Berdasarkan JNC VIII.....	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Pengenalan Hipertensi	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan, Dan Pekerjaan	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Hipertensi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Hipertensi Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	57
Tabel 4.4 Uji Normalitas Shapiro Wilk Dan Wilcoxon Pengetahuan Pengendalian Hipertensi <i>Pre Post</i> Pemberian Pendidikan Kesehatan.....	58
Tabel 4.5 Uji T Berpasangan Pengetahuan Pengendalian Hipertensi Sebelum Dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Kerucut	31
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	38

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Cek Plagiarisme Naskah Publikasi
- Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 6 Pernyataan Bersedia Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan Pengendalian Hipertensi Responden
- Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Validitas Pengetahuan Pengendalin Hipertensi
- Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Pengendalian Hipertensi
- Lampiran 10 Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Pengantar Izin Uji Validitas
- Lampiran 12 Surat Ethical Clearance dari Komisi Etik Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Bappeda
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi