

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dibuat, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Karakteristik Responden**

karakteristik berdasarkan responden usia, kelas, jenis kelamin pada kecerdasan majemuk frekuensi dan presentase menunjukkan bahwa usia 11 tahun lebih banyak dengan jumlah 37 responden (64,9%). Kelas 5A siswa lebih banyak dengan jumlah 27 responden (17,5%), Dan jenis kelamin lebih banyak laki-laki 31 responden (54,4%).

##### **2. Gambaran Kecerdasan Majemuk**

Kecerdasan majemuk dari 8 sub kecerdasan anak di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta yaitu nilai tertinggi kecerdasan Kinestetik sebanyak 13 responden (22,8%) dan kecerdasan intrapersonal 11 responden (19,3%), sedangkan nilai tertinggi dari katagori rendah adalah kecerdasan naturalis ada 10 responden (17,5%).

##### **3. Gambaran Tingkat Stres**

Tingkat stressanak SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta yang sedang mengalami tekanan belajar seperti saat ini mayoritas anak yang memiliki tingkat stress berat 24 responden dengan hasil (42,1%).

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil, dan pembahasan dan kesimpulan tentang gambaran kecerdasan majemuk dan stress anak sekolah dasar Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai pertimbangan, yaitu:

##### **1. Bagi SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta**

Diharapkan bisa menjadi evaluasi bagi sekolah, dimana dengan adanya hasil penelitian ini kepala sekolah dan guru bisa memberi metode pembelajaran dan waktu untuk pendekatan khusus dalam menggali kecerdasan anak yang terpendam. Perlunya dari pihak kesehatan (UKS) disekolah untuk memberi

promosi kesehatan anak didik yang mengisi waktu untuk pendekatan khusus menggali bakat dan minat anak atau koseling untuk menggali tingkat stres anak dan memberi promosi kesehatan tentang kemampuan kecerdasan anak yang tidak tergalai berupa banyak faktor lingkungan, faktor dari diri anak, dan faktor psikologis anak sehingga anak SD Muhammadiyah kebanyakan mengalami stres berat.

## 2. Bagi Instansi Pendidikan

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai sumber referensi tambahan tentang 8 kecerdasan majemuk yang dimiliki semua manusia yang apa bila digali lagi akan luas. Perlunya melakukan promosi kesehatan dalam penggalian kecerdasan karena seseorang itu berbeda-beda dalam kemampuan kecerdasan bahkan seseorang ada yang mempunyai kecerdasan ganda yang harus digali kembali lebih mendalam agar anak mampu menggunakan kecerdasan yang terpendam dari diri sehingga akan mengetahui bakat diri kita. Tingkat stres anak mempengaruhi kecerdasan anak dan perlunya adanya waktu untuk menggali informasi khusus tentang psikologis anak seperti tingkat stres karena kecerdasan seseorang itu dipengaruhi dengan faktor stres sesungguhnya.

## 3. Bagi Orang Tua

Berdasarkan penelitian ini diharapkan orang tua berperan dalam menggali kecerdasan anak, karena setiap anak memiliki kecerdasan masing-masing dan perlu dilakukan deteksi sedini mungkin oleh orang tua, sehingga kedepannya tidak terdapat salah dalam memberikan arahan dan dapat membantu anak menemukan jati diri anak itu sendiri sesuai dengan kecerdasan yang dimiliki oleh anak tersebut.

## 4. Bagi Puskesmas

Berdasarkan penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi kinerja pihak puskesmas dalam mempromosikan kesehatan dimasyarakat dengan tidak mengesampingkan kecerdasan yang dimiliki anak, dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memajukan program dipuskesmas terkait dengan promosi kesehatan disekolah.

#### 5. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menghubungkan antara kecerdasan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA