

**HUBUNGAN PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN
MASALAH MENTAL EMOSIONAL ANAK PENGGUNA GADGET PADA
ANAK USIA SEKOLAH SD NEGERI 1 SEWON BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

SETYO HERMAWAN

2216026

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI**HUBUNGAN PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN
MASALAH MENTAL EMOSIONAL ANAK PENGGUNA GADGET PADA
ANAK USIA SEKOLAH SD NEGERI 1 SEWON BANTUL**

Diajukan oleh:

SETYO HERMAWAN
2216026

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 15 September 2020

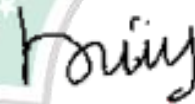
Mengesahkan:

Penguji,

Pembimbing,



Masta Hutasoit, M.Kep
NIDN: 05-2701-7903



Yanita Trisetyaningsih, M.Kep
NIDN: 05-0501-8201

Keprodi Ilmu Keperawatan



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Setyo Hermawan

NPM : 2216026

Program Studi: Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Peran Pendampingan Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Anak Pengguna *Gadget* pada Anak Usia Sekolah SD Negeri 1 Sewon Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul diatas tersebut adalah asli karya sendiri dan bukan plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 15 September 2020



Setyo Hermawan

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Pendampingan Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Anak Pengguna *Gadget* pada Anak Usia Sekolah SD Negeri 1 Sewon Bantul”, penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, yang tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak di dalamnya, saya menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Djoko Susilo, ST., MT selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Kuswanto Harjo, dr. M. Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Dewi Utari, MNS., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Yanita Trisetiyaningsih, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada saya dengan ikhlas dan sabar dalam penulisan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Masta Hutasoit, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat pada skripsi ini.
6. Seluruh dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta mendidik penulis.
7. Kepada pihak sekolah yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu untuk penelitian ini:
 - a. Kepala Sekolah SDN 1 Sewon Bantul, Ibu Sumarini, S.Pd., M.M.

- b. Wali Kelas IV SDN 1 Sewon Bantul, Ibu Yuliani, S.Pd.
 - c. Wali Kelas V-A SDN 1 Sewon Bantul, Ibu Candra Novitasari, S.Pd.
 - d. Wali Kelas V-B SDN 1 Sewon Bantul, Ibu Kharuniastuti, S.Pd.
8. Kepada seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
9. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan penuh moral dan materil.

Saya berharap skripsi ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan untuk semua pembaca. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan belum sampai titik sempurna.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada saya dibalas oleh Allah SWT.

Wassala'mualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 September 2020



Setyo Hermawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Peneltian.....	4
 BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Anak	
1. Pengertian Anak	5
2. Perkembangan Anak	6
B. <i>Gadget</i>	
1. Definisi <i>Gadget</i>	6
2. Pengaruh <i>Gadget</i>	7
3. Dampak <i>Gadget</i>	8
C. Masalah Mental Emosional	
1. Pengertian Gangguan Emosional.....	10
2. Faktor Penyebab Gangguan Mental	10
3. Klasifikasi Gangguan Mental.....	11
4. Karakteristik Mental Emosional.....	12
D. Peran Orang Tua.....	16
E. Kerangka Teori	21
F. Kerangka Konsep	21
G. Hipotesis.....	21

BAB III Metodologi Penelitian

A. Desain Penelitian	22
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional.....	24
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Validitas dan Reliabilitas.....	27
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	29
J. Etika Penelitian.....	31
K. Pelaksanaan Karya Ilmiah	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Sekolah	35
2. Gambaran Umum Responden.....	35
3. Peran Orang Tua pada Anak Pengguna <i>Gadget</i>	36
4. Masalah Mental Emosional Anak Usia Sekolah Pengguna <i>Gadget</i> .	37
5. Hubungan Peran Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Anak Pengguna <i>Gadget</i>	39
B. Pembahasan	
1. Peran Orang Tua pada Anak Pengguna <i>Gadget</i>	39
2. Masalah Mental Emosional Anak Usia Sekolah Pengguna <i>Gadget</i> .	43
3. Hubungan Peran Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Anak Pengguna <i>Gadget</i>	45
C. Keterbatasan Penelitian	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2	: Kerangka Konsep.....	21

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Definisi Operasional.....	25
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Masalah Mental Emosional	26
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Peran Orang Tua.....	27
Tabel 3.4	: <i>Reliability Statistic</i> Peran Orang Tua	28
Tabel 3.5	: <i>Reliability Statistic</i> Mental Emosional	28
Tabel 3.6	: Interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
Tabel 4.1	: Karakteristik Responden.....	35
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Variabel Peran Orang Tua	36
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Sub Variabel Peran Orang Tua.....	36
Tabel 4.4	: Deskriptif Sub Variabel Peran Orang Tua	37
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Variabel Mental Emosional.....	37
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi Sub Variabel Mental Emosional.....	38
Tabel 4.7	: Deskriptif Sub Variabel Mental Emosional	38
Tabel 4.8	: Hubungan Peran Pendampingan Orang Tua dengan Masalah Mental Emosional Anak yang menggunakan <i>Gadget</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 2 : Surat Pengantar Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 6 : Tabel Uji Validitas
- Lampiran 7 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 10 : Hasil Analisis Data
- Lampiran 11 : Lembar Bimbingan Skripsi

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA