

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. P., Saidah, Q. I., Anggoro, S. D., Huda, N., Widayanti, D. M., Priyantini, D., . . . Nurlela, L. (2019). The Relationship Between The Use Of Gadget And Emotional Development Of Preschool Children. *The Malaysian Journal Of Nursing* , 11(2). doi:doi:10.31674/mjn.2019.v11i02.0011
- Ah, Y., PK, R. F., & Nihayati, H. E. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Madika.
- Algadry, E. R., Prasetiawati, D., & Karmila, M. (2019). Peran Orangtua dalam Mendampingi Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini di PAUD Al Burhan Semarang. *Seminar Nasional PAUD*, 149-157.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1). doi:http:dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.639
- Anna, L. K. (2014, Mei 12). *10 Alasan Anak Perlu Lepas dari "Gadget"*. Diambil kembali dari <https://bit.ly/366PHUv>
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). *Instrumen Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Pengembangannya*. Diambil kembali dari <https://bit.ly/2Ecbsqw>
- Asif, A. R., & Rachmadi, F. A. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*.
- Bansal, S., & Mahajan, R. (2018). Impact Of Mobile Use Amongst Children In Rural Area Of Marathwada Region Of Maharashtra. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 5(1), 4-50.
- Cahyono, S. (2017). *Gambaran Deteksi Dini Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD CIPTA Kreativa Kelurahan Tandang Semarang*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Chandra, B. (2009). *Ilmu Kedokteran Pencegahan dan Komunitas*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

- Chikmah, A. M., & Fitriainingsih, D. (2018). Pengaruh Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah di TK Pembina Kota Tegal. *Jurnal Siklus*, 7(2).
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
- Devita, Y. (2019). Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja di Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Priority*, 2(1).
- Erol, N., Simsek, Z., Oner, O., & Munir, K. (2005). Behavioral and Emotional Problems among Turkish Children at Ages 2 to 3 Years. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 44(1).
- Febrino. (2017). Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gadget Terhadap Anak. *Noura: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 1(1), 1-21.
- Herentina, T. (2012). Peran Orang Tua dalam Kegiatan Bermain dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 tahun). *Jurnal Stikes*, 5(2).
- Hurlock, B. E. (2002). (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, R. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Keperawatan Sei Betik*, 148-154.
- Indonesia, A. P. (2018). *Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia Tahun 2018*. Diambil kembali dari [apjii.or.id](http://apjii.or.id)
- Izzaty, R. E. (2009, Mei). Perkembangan Anak Usia 7 – 12 Tahun. Diambil kembali dari <https://bit.ly/3mKf6ct>
- Jawandi, A., & Putro, E. A. (2020). Pelatihan Teknik Modeling Untuk Membangun Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Di Era Digital Pada Kpm Program Keluarga Harapan Kecamatan Wonosegoro. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1a), 7-18.
- Jonathan. (2015). *Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget terhadap Anak*. Surabaya: Universitas Kristen Petra Surabaya Maulida.

- Kamil, M. F. (2017). *Pengaruh Gadget Berdampak Kepada Kurangnya Komunikasi Tatap Muka dalam Kehidupan Sehari-hari*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Kemenkumham. (2014). UU RI Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak Indonesia. Diambil kembali dari [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id)
- Khadijah, S., & Vitroaningsih. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Daya Tangkap Anak Pra Sekolah di PGTK Jogja Kids Park Depok Sleman Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Mewujudkan Masyarakat Madani dan Lestari*.
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional. *Jurnal Tribakti*, 29(2). doi: <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.624>
- Kominfo. (2018, Juli 23). *Kecanduan Gawai Ancam Anak-anak*. Diambil kembali dari [https://www.kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media)
- Kusuma, T., & Hartanto, F. (2014). *Masalah Mental Emosional Pada Remaja yang Bermain Video Game Aksi dan Non Aksi*. Universitas Diponegoro.
- Martina, M., Khodijah, N., & Syarnubi, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 9 Tulung SELapan Kabupaten Oki. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2).
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2).
- Maulida, H. O. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Morissan, R. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognisi, Psikososial Pada Masa Kanak-kanak Awal 2-6 Tahun. *III*(1).
- Nahak, L. M., Berek, P. A., Riwoerohi, E. D., & Fouk, M. F. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan (Intelektual, Emosional,

Spiritual dan Sosial) Anak Usia Sekolah di SDK ST. Theresia Atambua II. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 1(02), 16-25.

- Notoatmojo, S. (2014). *Metedologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nouval, A. (2013, September 29). *60 Persen Orang Tua 'Racuni' Anaknya dengan Gadget*. Diambil kembali dari <https://www.merdeka.com/teknologi/60-persen-orang-tua-rancuni-anaknya-dengan-gadget.html>
- Nureda. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Penanggulangan Dampak Negatif Handphone Pada Anak*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapam Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Olifia, S., & Nuraini, D. (t.thn.). *Komunikasi Keluarga dalam Mencegah Dampak Negatif Penggunaan Gadget*.
- Palar, J. E., Onibala, F., & Oroh, W. (2018). *Hubungan Peran Keluarga dalam Menghindari Dampak Negatif Penggunaan Gadget Pada*. *ejournal Keperawatan*, 6(2).
- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2013). *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Pratiwi, M. R., Mukaromah, & Herdiningsih, W. (2018). *Peran Pengawasan Orang Tua Pada Anak Pengguna Media Sosial*. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan*, 22(1). doi:<https://doi.org/10.46426/jp2kp.v22i1.73>
- Prihatiningsih, E., & Wijayanti, Y. (2019). *Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar*. *HIGEIA (Journal Of Public Health Research And Development)*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.15294 /higeia/v3i2/2602>
- Purbaya, A. A. (2019, Oktober 31). *8 Anak Dirawat Inap di RSJ Semarang karena Kacanduan Gawai*. Diambil kembali dari <http://m.detik.com>

- Puspitasari, I. R. (2019). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun di MI Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupate Magetan*. Madiun: Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Rahmadi, F. A., Hardaningsih, G., & Pratiwi, R. (2015). Prevalensi dan Jenis masalah Emosional dan Perilaku pada Anak usia 9-11 tahun dengan Perawakan Pendek di Kabupaten Brebes. *Jurnal Gizi Indonesia*, 3(2).
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh yang Efektif Untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137-273.
- Retnaningsih, D., & Arifianto, Q. (2020). Pola Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Terhadap Penggunaan Gadget. *Proceeding Widya Husada Nursing Conference*, 1(1).
- Riwidikdo, H. (2009). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Roza, E., Kamayani, M., & Gunawan, P. (2018). Pelatihan Memantau Penggunaan Gadget pada Anak. *Jurnal Solma*, 7(2). doi:<http://dx.doi.org/10.29405/solma.v7i2.1062>
- Rozi, Z. P. (2019). *Pengelolaan Emosi Pada Anggota Perguruan Pencak Silat Kera Sakti di SMP Negeri 8 Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Santrock, J. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kelima*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sativa, R. L. (2016, Desember 13). *Survei: Orang Tua dan Anak Habiskan Waktu Sama Banyaknya Bermain Gadget*. Diambil kembali dari [m.detik.com](http://m.detik.com)
- Sicca, S. P. (2018, Mei 18). KemenPPPA: Usia Ideal Anak Akses Gadget adalah 13 Tahun. Diambil kembali dari <https://tirto.id/kemenoooa-usia-ideal-anak-akses-gadget-adalah-13-tahun-cKJV>.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Suharsimi, T. (2000). *Pelatihan Identifikasi Anak Berkelainan di Sekolah Dasar Se-kematan Temanggung, Sukoharjo, dan Klaten*. Surakarta: PRPBM Prof. Soeharso YPAC Pusat Surakarta.
- Sunarto, A. (2017). *Statistik untuk Ekonomi dan Bisnis Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orang Tua Terhadap Dampak Pengguna Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3).
- Susilawati. (2018). *Study Indentifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua pada Akhlak dalam Mendidik Anak Usia Dini*. Universitas Medan Area.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurun Perilaku Agresif Pada Anak. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 19-36.
- Vitrianingsing, Khadijah, S., & Ceria, I. (2016). Hubungan Peran Orang Tua dan Durasi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah di TK Gugus IX Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil*, 3(2), 101-109.
- Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfan, M., Alona, I., & Nerdy. (2019). The Relationship between the Duration of Playing Gadget and Mental Emotional State of Elementary School Students. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(1), 148-151. doi:<https://dx.doi.org/10.3889%2Foamjms.2019.037>
- Warisyah, Y. (2015). Pentingnya "Pendampingan Dialogis" Orang Tua dalam Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Ponorogo.
- Witarsa, R., Hadi, R. S., Nurhananik, & Nurhananik. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa SD. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, VI(1), 9-20.
- Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi Dini Gnagguan Mental dan Emosional Pada Anak Yang Mengalami Kecanduan Gadget. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1). doi:<https://doi.org.10.31539/jks.v3il.843>.
- Yatim, F. L. (2005). *30 Gangguan Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

- Yulindrasari, H., Adriany, V., Rahmawati, Y., Hutagalung, F. D., Galvez, S., & Abdullah, A. G. (2019). *Early Childhood Education in the 21st Century: Proceedings of the 4th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2018)*. London: Routledge.
- Yumpi, F. (2017). Identifikasi Kebutuhan untuk Perancangan Intervensi Anak Gangguan Emosi dan Perilaku. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1*.
- Zainuren, Y. (2014). *Skripsi: Peranan Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai Kejujuran Anak dalam Lingkungan Masyarakat di Susun I dan II Desa Teba Jawa Kabupaten Pesawaran Tahun 2013*. Lampung: Universitas Lampung: FKIP.

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANING  
YOGYAKARTA