

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) DI
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan
STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

FERGIAWAN YUDA PRADANA
2212126

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) DI STIKES JENDERAL
ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Fergiwani Yuda Pradana
2212126

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: *29 Agustus 2017*

Mengesahkan :

Penguji,



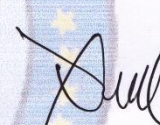
Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.I
NIDN. 05-1405-8301

Pembimbing I,



Rahayu Iskandar, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.04-0508-7501

Pembimbing II,



Puji Sutarjo, S.Kep., Ns., MPH
NIP: 197702012000121002

Mengesahkan,
a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep., MB
NIDN.05-2310-8302

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Fergiawan Yuda Pradana
NPM : 2212126
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) Di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul di atas asli karya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 29 Agustus 2017



Fergiawan Yuda Pradana

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Pertama-tama penulis panjatkan Puja dan Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya yang sangat berlimpah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran SCL di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”.

Proposal ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Ns. Sp. Kep. M.B selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Rahayu Iskandar, M.Kep., Ners selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, saran, dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini sehingga sekarang skripsi ini berhasil diselesaikan.
4. Puji Sutarjo, S.Kep.,Ns., MPH selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Fajriati Nur Azizah., M,Kep., Sp.Kep.J selaku penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk menguji.
6. Erpowanto (Bapak) & Ely (Ibu) yang selalu mendo’akan yang terbaik untuk penulis sebagai anaknya sehingga mampu menyelesaikan karya tulis ini.
7. Semua informan yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman serta semua pihak yang membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik serta saran yang dapat berguna untuk kebaikan bersama.

Yogyakarta, September 2017

Penulis

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR SKEMA	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	7
B. Model Pembelajaran	17
C. Prestasi Belajar	25
D. Persepsi	28
E. Kerangka Teori	33
F. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Definisi Operasional	36
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	38
G. Analisa Data	39
H. Urutan Teknik Analisa Data	40
I. Etika Penelitian	40
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	42
B. Hasil	43
C. Pembahasan	47
D. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1.....	27
Tabel 3.1.....	36
Tabel 4.1.....	42
Tabel 4.2.....	42

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 2.1 Kerangka Teori	33
Skema 4.1 daur belajar andragogy	49

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan *Informed Consent*
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan *Informed Consent*
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Jadwal Pembuatan Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Transkrip Wawancara
- Lampiran 7. Daftar Bimbingan

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA