

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN SCL DI STIKES JENDERAL AHMAD YANI YOGYAKARTA

INTISARI

Latar Belakang: Proses pembelajaran yang banyak dipraktikkan sekarang ini sebagian besar berbentuk penyampaian secara tatap muka (*lecturing*) searah. Pola proses pembelajaran dosen aktif dengan mahasiswa pasif ini efektivitasnya rendah, dan tidak dapat menumbuh-kembangkan proses partisipasi aktif dalam pembelajaran. Oleh karenanya, perlu dilakukan perubahan dalam proses dan materi pembelajaran di perguruan tinggi tidak lagi berbentuk *Teacher-Centered Learning* (TCL), tetapi diganti dengan menggunakan prinsip *Student-Centered Learning* (SCL) yang disesuaikan dengan keadaan perguruan tingginya.

Tujuan Penelitian: Mengetahui persepsi mahasiswa belajar menggunakan model pembelajaran SCL di PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif guna mengeksplorasi fenomena secara intuitif, analitik, dan deskriptif dari pengalaman partisipan. Jumlah sampel sebanyak 3 informan. Analisa dengan cara mendokumentasikan data hasil wawancara.

Hasil: Berdasarkan dari hasil penelitian tentang Persepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta di dapatkan hasil bahwa ada 2 persepsi yang disampaikan oleh mahasiswa yaitu SCL memacu proses belajar mandiri orang dewasa dan dosen memfasilitasi proses belajar melalui metode belajar yang variatif

Kesimpulan: Persepsi mahasiswa terhadap model pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) di STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta yaitu memacu proses belajar mandiri orang dewasa dan dosen memfasilitasi proses belajar melalui metode belajar yang variatif

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa, model pembelajaran SCL

**THE STUDENTS PERCEPTION ABOUT SCL LEARNING MODEL
IN STIKES JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Background : Learning process nowadays is mostly conducted by one way face-to-face method. This method with an active lecturer and passive students has low effectiveness and low performance in encouraging active participation of the students. Therefore, it is necessary to create transformation in the learning process and material in college from Teacher Centered Learning (TCL) into Student-Centered Learning (SCL) with some adjustments according to the college's condition.

Objective : To identify The Students Perception about SCL Learning Model in STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Method : This study applied qualitative method with descriptive approach to make intuitive, analytical, and descriptive exploration on phenomenons of participants' experience. The number of sample was 3 informan. Analysis was implemented by documenting data of interviews.

Result: Based on the result of research the student perception about centered learning (SCL) in STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta is getting 2 perception submitted by the students that is spur the adult self-study process and lecturers facilitate the learning process through varied learning methods.

Conclusion : The students perception about SCL learning model in STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta is spur the adult self-study process and lecturers facilitate the learning process through varied learning methods.

Keywords : Students Perception, SCL Learning Model.