

BAB V
PENUTUP
Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa persepsi mahasiswa STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta terhadap model pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) dibagi menjadi dua yaitu:

a. *Student Centered Learning* (SCL) memacu proses belajar mandiri.

Hal ini dapat disimpulkan dari beberapa kategori jawaban yang didapat dari setiap informan seperti mahasiswa sebagai pembelajar aktif, respon positif mahasiswa terhadap proses pembelajaran SCL, dan ada proses penyesuaian diri terhadap pelaksanaan SCL.

b. Dosen memfasilitasi proses belajar melalui metode belajar yang variatif.

Hal ini diperoleh dari jawaban informan yang di kelompokkan dalam beberapa kategori jawaban yaitu dosen berperan sebagai fasilitator proses pembelajaran dan metode belajar SCL variatif

Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan untuk mahasiswa lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran agar hasil yang diperoleh lebih baik lagi.

2. Bagi Institusi

Untuk prodi S1 Ilmu Keperawatan tetap mempertahankan metode pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL), tetapi diharapkan untuk membuat jadwal perkuliahan yang lebih tertata sehingga mahasiswa bisa mengikuti jadwal perkuliahan dengan baik.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian nilai yang diperoleh mahasiswa terhadap penerapan metode pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.