

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2013). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Brodjonegoro, S.S. (2002). *Perguruan Tinggi Sebagai Kekuatan Moral*. Disampaikan dalam Rapat Kerja Nasional Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri Seluruh Indonesia, Yogyakarta.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Cetakan I. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dikti. (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi, sebuah alternative penyusunan kurikulum*. diakses dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PanduanKBK-Dikti2008.pdf> pada tanggal 05 Februari 2016.
- Depdiknas. (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi keempat. Jakarta: Gramedia
- Dewi (2013), Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran SCL Berbasis Jejaring Sosial Geschool Dalam Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok. Skripsi tidak dipublikasikan
- Ditjen Dikti Depdiknas. (2009). *Tanya Jawab Seputar Unit dan Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Edisi revisi . Jakarta: Rineka Cipta
- Estes, C. (2004). *Promoting Student-centered Learning in Experiential Education. Journal Experiential Education*. Vol 27 Issue 2. Page 141-160
- Fahriati, A.P. (2015). *Gambaran persepsi masyarakat terhadap profesi perawat di wilayah Kelurahan Pisangan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Jakarta
- Hamalik, O. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Harsono. (2005). Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. Vol 3, Nomor 1, Hal 4-8
- Juarsih, Dirman. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Knowles, M. 1979. *The Adult Learning* (third Edition), Houston, Paris, London, Tokyo: Gulf Publishing Company
- Koons, D. C. (2010). *Applying adult learning theory to improve medical education, UCHC Graduate School Masters Theses 2003 - 2010*. http://digitalcommons.uconn.edu/uch_cgs_masters/51
- Lea, S.J. Stepphenson, D., & Troy, J. (2003) Higher Education Sidents Attides to Thingking Skills in Higher on. *European Journal of Psychology of Education*. Vol 10, Issue 4. Page 35 1-368.
- Makhsus (2013), *Persepsi Masyarakat Kampung Pejamuran tentang Pentingnya Pendidikan Formal 12 Tahun di Kampung Pejamuran*. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Marcyly, R. (2012), *Persepsi Mahasiswa DIV Bidan Pendidik Semester IV tentang Pelaksanaan Seven Jumps dalam Pembelajaran Tutorial di STIKES Aisyiah Yogyakarta*. Skripsi tidak dipublikasikan
- Marliani, R. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moloeng, L.J., (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*: Cetakan ke-12. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nursalam & Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- O'Neill, G. McMahon, T. (2005). *Emerging Issues In The Practice Of University: Learning And Teaching*. Dublin: AISHE
- O'Sullivan, M (2003). The reconceptualisation of learner-centered approaches: A Nambian Case Study. *International Journal of Educational Development*. Vol. 24, Issue 6. Hal 585-602.

- Permatahati, D (2011). 'Perbedaan Prestasi Belajar Yang Menggunakan Sistem KBK Dengan Non-KBK Di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta'. Skripsi. Sarjana Keperawatan. STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Polit, D.F., Beck, C.T., & Hungler, B.P. (2001). *Essential of nursing research: Methods, appraisal and utilization*. St. Louis: Mosby Year Book Inc
- Purwanto, N. (2007). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramdhani. N. (2009), "Ruh Experiential Learning dalam SCL", <http://neila.staff.ugm.ac.id/?pilih=lihat&id=10>
- Robbins, S. (2005). *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan* (edisi tiga, jilid 2). Jakarta: Salemba Humanika
- Santrock, J.W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 3. Cetakan ke-2 Jakarta: Salemba Humanika
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Cet. II. Bandung: CV pustaka Setia.
- STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Buku panduan akademik TA 2015/2016*. STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Yogyakarta
- Streubert, H.J., & Carpenter, D.R., (1999). *Qualitative Research In Nursing: Advancing Humanistic Imperativ* (2nd ed.), Philadelphia: Lippincott
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: CV. Alfabeta
- Sunaryo, (2004). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suyono & Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Teori dan Konsep Dasar Surabaya : PT. Rosda.
- Suma'mur, PK, (2009). *Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Gunung Agung: Jakarta
- Toha, M. (2008). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset