

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition "DSM-5"*. Washington DC: American Psychiatric Publishing. Washinton DC.
- American Psychological Association. 2019. Digital guidelines: Promoting healthy technology use for children. Available at : <https://www.apa.org/topics/healthy-technology-use-children>
- Ardita.V., Kadir.A.,& Askar. M., (2012). Deteksi Perkembangan Anak Berdasarkan DDST di RW 1 Kelurahan Luminda Kecamatan Wara Utara Kota Walopo.Vol. 1(2).
- Ask H, Gustavson K, & Ystrom E. (2018). Gestational Age at Birth With Symptoms of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Children. *JAMA Pediatric*. 172(8): 749-756.
- Banaschewski, T., & Rohde, L. 2010. Phenomenology. In T. C. Banaschewski, *ADHD and Hyperkinetic Disorder* (pp. 3-17). New York: Oxford University Press.
- Beyens, I. 2018. *Is there a link between screen media use and ADHD?*. Diakses dari <https://adhdinstitute.com/is-there-a-link-between-screen-media-use-and-adhd/>.
- Byun YH, Ha M, Kwon HJ, Hong YC, Leem JH, Sakong J, et al. 2013. Mobile Phone Use, Blood Lead Levels, and Attention Deficit Hyperactivity Symptoms in Children: A Longitudinal Study. *PLOS ONE*. 8(3):1-10.
- Chusna, P.A. (2017) *Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak*, Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan, Vol. 17, No.2.
- Dorlina, N., 2011. *Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah*. Jurnal Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan.Vol. 08(1).
- Effendi, A & Prihanto, J. B. 2014. *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Aktifitas Fisik Siswa (Studi pada SMK Negeri 8 Surabaya Kelas X)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2 (3), 605-608.
- Fajriana, H. N. (2015). *Tingkat Kecanduan Gadget di Usia Dini Semakin Mengkhawatirkan*. CNN Indonesia.

- Feldman, H. M., & Reiff, M. I. 2014. *Clinical Practice. Attention Deficit-Hyperactivity Disorder in Children and Adolescents*. [N Engl J Med](#). 2014 Feb 27;370(9):838-46. doi: 10.1056/NEJMcp1307215.
- Halimah, N., & Kawuryan, F., 2010. *Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar Pada Anak yang Mengikuti Pendidikan TK dengan yang Tidak Mengikuti Pendidikan TK di Kabupaten Kudus*. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Vol. 1(1).
- Hidayat, A. A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hou YW, Xiong P, Gu X, Huang X, Wang M, & Wu J. 2018. Association of Serotonin Receptors with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis. *Current Medical Science*, 38(3):535-551.
- Ikalor A., 2013. *Pertumbuhan dan Perkembangan*. *Jurnal Pertumbuhan dan Perkembangan*. Vol. 7(1): 1-6.
- Juniar, S., & Setiawati, Y. 2014. *Buku Saku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian/Hiperaktivitas (GPPH)*. Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya
- Kementrian Kesehatan RI. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Lui, J. H., Johnston, C., Lee, C. M., & Lee-Flyn, S. C. 2013. *Parental ADHD Symptoms and Self Reports of Positive Parenting*. [J Consult Clin Psychol](#). 2013 Dec;81(6):988-998. doi: 10.1037/a0033490. Epub 2013 Jun 24.
- Marchak, A. 2017. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Pathogenesis and clinical findings. *The Calgary Guide to Understanding Disease*. Diakses dari: [calgaryguide.ucalgary.ca/attention-deficit-hyperactivity-disorder-adhdpathogenesis-and-clinical-findings/](http://calgaryguide.ucalgary.ca/attention-deficit-hyperactivity-disorder-adhdpathogenesis-and-clinical-findings/).
- Millichap, JG. 2008. *Etiologic Classification of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. *Pediatrics*. 121(2): 358-365.
- Mills, K.L., Goddings, A.L., Herting, M.M., Meuwese, R., Blakemore, S.J., Crone, E.A., ... Tamnes, C.K. (2016). Structural brain development between childhood and adulthood: Convergence across four longitudinal samples. *NeuroImage*. <http://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2016.07.044>.

- Nass, R. D., & Leventhal, F. 2012. *100 Tanya Jawab Mengenai ADHD Pada Anak: Dari Prasekolah hingga Perguruan Tinggi* (Edisi Kedua). (B. Molan, Trans.) Jakarta: PT Indeks.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan Ed. Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan Ed. Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Novita, D. 2019. *Hubungan Penggunaan Gadget (Smartphone) dengan Suspek Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas di SD Al Kautsar Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Novriana, D.E., Yanis, A., & Masri, M. (2013). Prevalensi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Pada Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas* (2014); 3(2): 141-146.
- Nurmasari, A. (2016). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa Pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*. Skripsi. Universitas Airlangga Surabaya.
- Nursalam , Susilaningrum, R., & Utami, S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak Untuk Perawat dan Bidan*. Jakarta : Salemba Medika
- Oktaviana, S. , Nisa, J., dan Baroroh, U. (2019) *Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Balita*. *Indonesia Jurnal Kebidanan* Vol. 3 No.2 (2019) 44-51.
- Paris, J. 2013. Neurodevelopmental and disruptive behavioral disorder. In J. Paris, *The Intelligent Clinician's Guide To The DSM-5* (141-150). New York: Oxford University Press.
- Paturel A. 2014. *Game Theory: How do video games affect the developing brains of children and teens?*. *Neurology Now*. 10(3): 32-36.
- Pininta, Ayunda. 2015. *Pahami Risikonya Sebelum Membeli Gawai untuk Anak*. Diakses dari <http://nationalgeographic.co.id/berita/2015/09/pahami-risikonya-sebelum-membeli-gawai-untuk-anak>.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2009. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sadock, B.J., Sadock, V.A., & Ruiz, P. 2015. *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry* (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Saputro D. 2009. *ADHD (attention deficit/hyperactivity disorder)*. Jakarta: Sagung Seto.
- Saputro, D. 2012. ADHD pada Usia Prasekolah: dapatkah ADHD dikenali dan diintervensi sebelum usia 5 tahun. (S. Yuniar, & M. Maramis, Eds.) *Makalah Ilmiah Konggres Nasional II Akeswari* , 43-49.
- Setianingsih, Ardani, A.W.; dan Khayati, F.N. 2018. Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas. *Gaster* Vol. XVI No. 2 Agustus 2018, hal. 191-205.
- Soetjiningsih. 2015. *Tumbuh Kembang Anak*, Ed.2. Jakarta: EGC.
- Soetjiningsih. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*, Ed.2. Jakarta: EGC.
- Stahl, S., & Mignon, L. 2009. Attention Deficit Hyperactivity Disorder. In *Stahl's Illustrated* (1st ed.,1-14). New York: Cambridge University Press.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Suyadi (2010). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.
- Swarjana, I.K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Taylor, E., & Barke, E. 2008. Disorders of attention and activity. In M. B. Rutter, *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry* (5th ed., 521-542). Massachusetts: Blackwell Publishing Limited.
- Tarver, J., Daley, D., & Sayal, K. 2014. Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): An Update Review of The Essential Facts. [Child Care Health Dev.](https://doi.org/10.1111/cch.12139) 2014 Nov;40(6):762-74. doi: 10.1111/cch.12139. Epub 2014 Apr 14.
- The Asian Parent Insight. 2014. *Survey tentang Smartphone & Tablet - Hasilnya Mengejutkan*. Diakses dari <https://id.theasianparent.com/hasil-survey-smartphone-yang-mengejutkan>.
- Tong L, Xiong X, & Tan H. 2016. Attention-Deficit/Hiperactivity Disorder and Lifestyle-Related Behaviors in Children. *PLOS ONE*. 11(9): 1-13.

- Tresco, K. E., Lefler, E. K., & Power, T. J. 2010. *Psychosocial Interventions to Improve the School Performance of Students with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. *Mind Brain*. 2010 Aug;1(2):69-74.
- Vitrianingsih., Khadijah, S., Ceria, I. 2018. **Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah di TK Gugus IX Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta**. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*. 3(2): 101-109.
- Wijanarko, Jarot & Setiawati, Ester. 2016. *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Tangsel: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Wilmer, H.H., Sherman, L.E., & Chein, J.M. (2017). Smartphones and cognition: A review of research exploring the links between mobile technology habits and cognitive functioning. *Frontiers in Psychology*. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00605>.
- Wulandari, P.Y. 2016. *Anak Asuhan Gadget*. Diakses dari <https://www.liputan6.com/health/read/2460330/anak-asuhan-gadget>.
- Zaini, M dan Soenarto (2019) *Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3 Issue 1, doi: 10.31004/obsesi.v3i1.127