

**HUBUNGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DENGAN
PERILAKU *BULLYING* TEMAN SEBAYA DI SD 1 BLUNYAHAN
BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



DINA ARISTA SARI
2213016

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DENGAN
PERILAKU *BULLYING* TEMAN SEBAYA DI SD 1 BLUNYAHAN
BANTUL

SKRIPSI

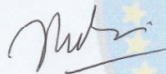
Diajukan oleh:
DINA ARISTA SARI
2213016

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 31 Agustus 2017

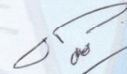
Menyetujui:

Penguji,



Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M. Kep
NIDN: 05-2701-7903

Pembimbing,



Ida Nursanti, MPH
NIDN: 06-1904-7702

Mengesahkan,
a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIDN 0523108302

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Dina Arista Sari
NPM : 2213016
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Perkembangan Kognitif Anak Dengan Perilaku *Bullying* Teman Sebaya Di SD 1 Blunyahen Bantul.

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 31 Agustus 2017



Dina Arista Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Perkembangan Kognitif Anak dengan Perilaku *Bullying* Teman Sebaya di SD 1 Blunyah Bantul”.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada:.

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Ketua prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ida Nursanti.,MPH selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji.
5. Kepala Sekolah Beserta Bapak Ibu Guru SD 1 Blunyah Bantul yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Ayah, Ibu, Adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan limpahan cinta, do'a dan semangat kepada penulis.
7. Semua sahabatku tercinta di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan do'a, dorongan, dan motivasi hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.

Yogyakarta, 31 Agustus 2017

Dina Arista Sari

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tumbuh Kembang Anak	9
B. Anak Usia Sekolah	11
C. Perkembangan Kognitif Anak	12
D. Perilaku	14
E. <i>Bullying</i>	17
F. Teman Sebaya	20
G. Kerangka Teori	23
H. Kerangka Konsep	24
I. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	27
G. Validitas dan Reliabilitas	30
H. Pengolahan Data dan Analisis Data	32
I. Etika Penelitian	35
J. Pelaksanaan Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	39
B. Pembahasan	43

C. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Distribusi penyebaran nomor skala perilaku <i>bullying</i>	29
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif.....	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi perilaku <i>bullying</i>	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Jenis <i>Bullying</i>	41
Tabel 4.5 Uji Tabulasi Silang	42

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	24
Gambar 4.1 Gambar Lokasi	39

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan Penelitian
Lampiran 2	Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 3	Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>
Lampiran 4	Rencana Jadwal Penelitian
Lampiran 5	Tabulasi Penelitian
Lampiran 6	Hasil SPSS Penelitian
Lampiran 7	Data Penelitian
Lampiran 8	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian
Lampiran 10	Hasil Penelitian
Lampiran 11	Lembar Bimbingan Konsultasi

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA