

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan Hipotesa di terima yaitu ada hubungan perkembangan kognitif anak dengan perilaku *bullying* teman sebaya di SD 1 Blunyah Bantul dengan ( $p\text{-value} < 0,001$ ).

1. Sebagian besar siswa di SD 1 Blunyah Bantul mempunyai perkembangan kognitif dengan melihat prestasi belajar di kelas yaitu prestasi belajar kurang sebesar 59,7%.
2. Sebagian besar perilaku *bullying* dari siswa di SD 1 Blunyah Bantul termasuk perilaku *bullying* dengan intensitas sedang sebesar 40,3%.
3. Keeratan hubungan antara perkembangan kognitif anak dengan perilaku *bullying* teman sebaya di SD 1 Blunyah Bantul adalah 0,588 berarti memiliki hubungan yang sedang yaitu (0,400-0,599).

#### **B. SARAN**

1. Bagi siswa  
Hendaknya bagi siswa meningkatkan pengetahuan mengenai *bullying* bahwa *bullying* itu tidak hanya berupa penyerangan secara fisik, tetapi juga secara lisan seperti mengejek sehingga dengan pengetahuan yang dimiliki siswa dapat mengendalikan dan mengontrol diri dengan baik dari perilaku *bullying* agar terwujud hubungan yang harmonis dalam pergaulannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya  
Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang merupakan penyebab dari perilaku *bullying* sehingga dapat digunakan sebagai data yang berkesinambungan serta berkelanjutan agar dapat memberikan intervensi yang tepat untuk mengatasi permasalahan sesuai dengan fenomena yang terjadi. Peneliti lain juga dapat meneliti apakah perilaku *bullying* mempengaruhi proses tumbuh kembang anak.

### 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan pendidikan tentang perilaku *bullying* yang akhir-akhir ini menjadi masalah serius di bidang pendidikan. Pihak sekolah juga harus senantiasa memantau dan mengontrol setiap perilaku negatif siswa agar tidak memberikan dampak yang lebih buruk di kemudian hari dengan lebih mempertegas peraturan-peraturan sekolah khususnya yang mengatur tentang perilaku kekerasan di lingkungan sekolah.

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA