

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). *Gambaran Tingkat Kecemasan Dan Intervensi Keperawatan Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Di Bangsal Bedah RSUD Panembahan Senopati Bantul*. Skripsi: Program Studi Ilmu keperawatan Stikes Jenderal Achmad yani yogyakarta.
- Adnani, L.S (2014). *Hubungan Strategi Koping Dengan Kecemasan Ujian Dalam Menghadapi OSCE Pada Mahasiswa PSIK UGM*. Skripsi
- Ahmed, C., Ahmad, N., & Abu Bakar, R. (2009). *Assessing Nursing Clinical Skills Performance Using Objektive Structured Clinical Examination (OSCE) For Open Distance Learning Students In Open University Malaysia Paper Presented at al ICI9 – International Conference On Information*. Diakses 6 Desember 2017. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22800389>
- ASE. (2001). *The objective structured clinical examination. Ed-2 Prepared The Commitee on Testing and Evaluation Association for Surgical Education*. Diambil pada tanggal 13 desember 2017. http://medfac.tbzmed.ac.ir/uploads/3/CMS/user/file/10/Amoozesh_Ref/052-Objective2Structured2ClinicalExam.pdf#page=9
- Augesti. G., Lisiswanti. R., Saputra. O., Nisa. K. (2015). *Differences in stress level between firs year and last year medical students in medical faculty of lampung university*. Vol. 4, No. 2 (Februari 2015). Diakses 13 April 2018. <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/viewFile/578/582>
- Bartfay, W.J., Rombough, R., Howse, E., & Leblanc, R., (2004). *The OSCE Approach in Nursing Education: Objective Structured Clinical Examination canbe Effective Vehicles for Nursing Education and Practice by Promoting the Mastery of Clinical Skill and decision Making in Controlled and Safe Learning Environments. The Canadian Nurse*. pp: 18-25. Diakses 23 Oktober 2017. http://file.scirp.org/pdf/OJN_2014093013311349.pdf
- Brand, HS, Schoonheim-Klein M.(2009) *Is The OSCE More Stresfull? Examination Anxiety And Itsconsequences In Deferent Assesment Methods In Dental Education. European Journal Of Dental Education*. 2009;13(3):147-153. Diakses 6 Desember 2017. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19630933>
- Brannick, M.T., Korkmaz, H.T., & Prewett, M. (2011). *A systematic Review of the Reliabelity of Objective Structured Clinical Examination Scores*.

Medical Education 45 : 1181-1189. Diakses 20 November 2017.
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2923.2011.04075.x/epdf>

Dahlan, S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan :Deskriptif Bivariat dan Multivariat, Dilengkapi Aplikasi Dengan Menggunakan SPSS* (5 Ed). Jakarta: Salemba Medika

Graff, J., *Et al.* (2017) *Communication Skills Of Medical Students During The OSCE: Gender-Specific Differences In Alongitudinal Trend Study*. BMC Medical Education. Diakses 12 april 2018.
<https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-017-0913-4>

Handayani, W.P., Setiawan, I.D (2017) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Menghadapi Objektive Structured Clinical Examination Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas RespatiYogyakarta*. Diakses Pada Tanggal 3 Oktober 2017. <http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index>

Hawari, D. (2011). *Managemen stress, Cemas, dan Deprsi*. Jakarta: FKUI

Hendriati, A. (2007). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.

Hidayat, A.A. (2014). *Riset Keperawatan Dan Tehnik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika

Junger, J., Schafer, S., Roth, C., Schellberg, D., Friedman, B.D.M., & Nikendei, C. (2005). Effect of Basic Clinical Skill Trainingon Objective Structured Clinical Examination Performance. *Medical Education*, 39, pp. 1015-1020

Kemenkes, RI. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
<http://www.depkes.go.id/resources/download/general/Hasil%20Risikesdas%202013.pdf>

Khasanah, M.L., Wuryanto, E., dan Hidayati, T.N (2014) *Analisis Mekanisme Koping Mahasiswa SemesterI Menghadapi Ujian OSCA (Objective Structured Clinical Assesment) di Akadmi Keperawatan Muhammadiyah Kendal*.
<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/1155/1209>.

- Mary R.A., Marslin, G., Franklin, G., dan Sheeba, C.J. (2014). Test Anxiety Level of Board Exam Going Studentin Tamil Nadu, India. *Hindawi Publishing Corporation*. No: 1-9.
- McCluskey, D. (2008). Kemampuan Praktis Esensial dalam OSCE di Bidang Kedokteran. Jakarta:EGC.
- Mitchell, M. L., Henderson, A., Groves, M., Dalton, M., & Nulty, D. (2010). *The objective structured clinical examination (OSCE): Optimising its value in the undergraduate nursing curriculum*. Diambil Dari http://www98.griffith.edu.au/dspace/bitstream/10072/28505/1/56208_1.pdf
- NANDA internasional. (2012) *nursinng diagnoses, defenitions and clasification* 2012. Editor Herman, TH, editor Bahasa indonesia Ester, M. Jakarta: EGC.
- Nasir, A., Muhith, A. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*-Ed.Rev.-Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. & Efendy, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Nursalam-Jakarta: Salemba Medika.
- Prato, C.A. (2009). *Biofeedback Assisted Relaxation Training Program to Decrease Test Anxiety in Nursing Student*. UNLV Theses/ Dissertations/Professional Papers/Capstones. Paper 81.
- Priyambada, S.A., Mahendrawathi (2016) *Analisis Pola Pengambilan Mata Kuliah Dan Kinerja Mahasiswa Tiap Angkatan Dengan Menggunakan Teknik Process Mining*. Jurnal Teknik. Vol. 5, No. 2, (2016) ISSN: 2337-3539. Di Akses Tanggal 14 april 2018. <https://media.neliti.com/media/publications/191749-ID-analisis-pola-pengambilan-mata-kuliah-da.pdf>
- Rafiki, D.M. (2017). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Mahasiswa Semester II STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*. Skripsi.
- Rahmawati. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Mekanisme koping Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Ilmu*

Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah.

- Rasmun. (2009). *Stres, Koping, dan Adaptasi*. Jakarta:CV. Sagung Seto
- Risa, W. (2016). *Hubungan mekanisme koping dengan tingkat stres orang tua yang mengasuh anak retardasi mental di SLB wacana asih padang tahun 2016*. E-skripsi. Diakses tanggal 17 maret 2018. <http://scholar.unand.ac.id/12253/>
- Risma, G.B. (2015). Kecemasan Dalam Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Jurnal Agromedicine*. Vol. 2, No. 4 (2015). Diakses 13 april 2018. <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/1228>
- Santrock, J.W. (2011). *Masa Perkembangan anak* Vol. 2. Ed. 7. Jakarta: Erlangga.
- Sepriani, N.(2017). *Hubungan Perilaku Caring Perawat Dengan Tingkat Kecemasan Pasien Pre Oprasi Di Ruang Bedah RSUD Panembahan Senopati Bantul*. Skripsi.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Stuart, G.W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa – Ed. Indonesia pertama*. Elsevier Singapore Pte Ltd.
- _____ (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 5. Alih Bahasa Ramona P. Kapoh & Egi Komara Yudha. Jakarta: EGC
- Suminarsis, T., Sudaryanto, A. (2009). *Hubungan antara tingkat stres dengan mekanisme koping pada mahasiswa keperawatan menghadapi praktek belajar lapangan di rumah sakit*. Diakses 16 maret 2018. <http://journals.ums.ac.id/index.php/BIK/article/view/3808>
- Sunaryo, (2013). *Psikologi untuk keperawatan*. Edisi 2. Jakarta : EGC
- Utami, D.S.P (2017). *Perbandingan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian OSCE (Objective Structured Clinical Examination) Pada Mahasiswa PSIK UMY Angkatan 2013 Dengan 2016*. Karya Tulis Ilmiah. Diakses 9 april 2018. <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/15548/12.%20ONASKAH%20PUBLIKASI.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
- Wagner, L.N. (2008). *Urbanization : 21St century issues and challenges*. New York : Nova Science Publisher

- White, C.B., Ross, P.T., & Gruppen, L.D. (2009). Remediating Student Failed OSCE Performances at One School: The Effects of Self Assessment of Choice. *Oman Medical Journal*, No. 219-222.
- Wijayanti, E.T. (2016). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Semester II D-III Keperawatan Dalam Menghadapi Praktek Klinik Keperawatan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Diakses tanggal 17 maret 2018. <http://doi.org/10.29407/e.v3i1.202>
- Yuhelrida., Andriani, P., Sofya, P.A. (2016). Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) (Studi Pada Peserta UKMP2DG Unsyiah Priode II Tahun2016). *Jurnal Coninus Destistry* Vol. 1, Nomor 4(November 2016): 26-31. Diakses 24 Maret 2018 <http://www.jim.unsyiah.ac.id/JCD/article/view/1659/862>
- Zayyan, M. (2011). Objective Structured Clinical Examination:The Assessment of Choice. *Oman Medical Journal* (2011) Vol.26,No.4:219-222. Diakses 13 Desember 2017. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3191703/pdf/OMJ-D-10-00135.pdf>