

PENERAPAN *BRAIN GYM* UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MARSUDI PUTRO YOGYAKARTA

Mutia Sanda Aprilasari¹, Dwi Yati²

INTISARI

Latar Belakang: Perkembangan kognitif anak usia dini merupakan kemampuan atau cara berfikir anak usia dini dalam memahami sesuatu yang berada pada lingkungan sekitar sehingga pengetahuan anak akan semakin bertambah untuk memecahkan masalah. Pada tahun 2012 angka kejadian gangguan perkembangan di Indonesia sebesar 13-18%, sehingga perlu dilakukan terapi guna memperbaiki gangguan perkembangan anak dengan pemberian stimulasi. *Brain Gym* salah satu stimulasi sebagai aktivitas gerak sederhana yang dapat mengoptimalkan aktivitas otak, mengintegrasikan pikiran dan tubuh.

Tujuan: Diketahui penerapan *Brain Gym* dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun di TK Marsudi Putro Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experiment Design* dengan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*. Uji statistik menggunakan nonparametrik yaitu Uji *Wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan $\alpha=0,05$. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total sampling* dengan jumlah responden sebanyak 20 responden. Terapi *Brain Gym* diberikan 3 kali dalam satu minggu dengan durasi 10 menit setiap kali terapi dilakukan pada saat sebelum pembelajaran dimulai. Perkembangan kognitif diukur dengan menggunakan lembar Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) sebelum dan setelah terapi *Brain Gym*.

Hasil: Hasil analisis didapatkan bahwa 9 responden mengalami kenaikan perkembangan kognitif dalam kategori sesuai, 7 responden dalam kategori meragukan dan 4 responden dalam kategori penyimpangan. Hasil penelitian menunjukkan $p=0,001$ ($p \text{ value} < 0,05$) sehingga ada pengaruh terapi *Brain Gym* terhadap peningkatan perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun di TK Marsudi Putro Yogyakarta.

Kesimpulan: *Brain Gym* memiliki pengaruh dalam perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci: Perkembangan Kognitif, *Preschool*, *Brain Gym*

¹mahasiswa program studi ilmu keperawatan STIKes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²dosen program studi ilmu keperawatan STIKes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE APPLICATION OF *BRAIN GYM* TO IMPROVE THE COGNITIVE DEVELOPMENT UPON CHILDREN OF 4-6 YEARS OLD AT MARSUDI PUTRO YOGYAKARTA KINDERGARTEN

Mutia Sanda Aprilasari¹, Dwi Yati²

ABSTRACT

Background: Cognitive development at the early age represents children's ability or way of thinking in understanding anything surrounding their environment in order that the children's knowledge in solving problems will be developing. In 2012, the number of developmental disorder in Indonesia reached 13%-18%. Therefore, stimulation therapy needs to be conducted to improve children developmental disorder. *Brain Gym* is one of the simple movement activity stimulations that can optimize the *Brain Gym* activities as well as integrate mind and body.

Purpose: To find out whether *Brain Gym* application is able to improve the cognitive development upon children of 4-6 years old at Marsudi Putro Yogyakarta Kindergarten.

Method: This study was a *Pre-Experimental Design*, with *one group pretest-posttest design* plan. *Wilcoxon* was used as the statistical test, with meaning level of $\alpha=0,05$. Data gathering technique used *Total Sampling*, involving 20 respondents. The *Brain Gym* therapy was conducted three times in week with 10 minutes duration for each therapy, given before the study began. The cognitive development was measured by using Developmental Pre-Screening Questionnaire sheet (KPSP) before and after the *Brain Gym* therapy.

Result: The result of the analysis shows that there are 9 respondents experiencing cognitive development improvement with appropriate category, 9 respondents in dubious category, and 4 respondents in abnormal category. Analysis shows $p=0,001$ ($p\text{ value}<0,05$), meaning that there is effect of *Brain Gym* therapy towards the cognitive development upon children of 4-6 years old at Marsudi Putro Yogyakarta Kindergarten.

Conclusion: *Brain Gym* has effect on the cognitive development upon children of 4-6 years.

Key Words: Cognitive Development, Preschool, Brain Gym

¹Student of Nursing Study Program at STIKes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

²Lecture of Nursing Study Program at STIKes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.