

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan peran orang tua dengan tingkat kemandirian *activity daily living* pada anak retardasi mental di Kabupaten Sleman, ditunjukkan dengan nilai  $p(0,007) < 0,05$ .
2. Peran orang tua yang diberikan pada anak retardasi mental di Kabupaten Sleman dengan kategori tinggi yaitu sebanyak 58,7%.
3. Tingkat kemandirian *activity daily living* pada anak retardasi mental di Kabupaten Sleman dengan kategori tinggi yaitu 47,8%.
4. Keeratan hubungan antara peran orang tua dengan tingkat kemandirian *activity daily living* pada anak dengan retardasi mental di Kabupaten Sleman termasuk kategori rendah ditunjukkan dengan nilai koefisien kontigensi sebesar 0,380 terletak pada rentang 0,20-0,399.

### **B. Saran**

1. Bagi Mahasiswa Stikes Achmad Yani  
Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa/mahasiswi Stikes Achmad Yani untuk menambah referensi tentang peran orang tua dalam tingkat kemandirian *activity daily living* pada anak retardasi mental.
2. Bagi Guru / Wali kelas yang mendampingi Anak Retardasi Mental  
Peneitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru / wali kelas yang mendampingi anak retardasi mental agar lebih memperhatikan perkembangan anak terutama dalam kemandirian dalam melakukan aktivitas sehari-hari selama disekolahan.

3. Bagi Orang Tua anak Retardasi Mental

Peneliti ini diharapkan bermanfaat bagi orang tua dan keluarga yang memiliki anak retardasi mental agar menyediakan latihan-latihan seperti kegiatan BAB/BAK, kegiatan mandi, kegiatan berpakaian, kegiatan makan/minum dan kegiatan bergerak untuk melatih anaknya agar menjadi mandiri dalam melakukan aktivitas sehari-hari selama dirumah.

4. Bagi Ilmu Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu keperawatan anak dan keperawatan jiwa guna menambah pengetahuan seperti bisa menjadi konseling, bisa memberikan penkes tentang peran orang tua dengan tingkat kemandirian *activity daily living* pada anak retardasi mental

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini diharapkan dapat digunakan bagi peneliti lain untuk bahan referensi dan dilakukan penelitian yang lebih mendalam terkait peran orang tua dan tingkat kemandirian *activity daily living* anak retardasi mental dengan observasi dan wawancara agar hasilnya lebih komprehensif.