

**HUBUNGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *STUDENT
CENTERED LEARNING (SCL)* DENGAN TINGKAT STRES
MAHASISWA KEPERAWATAN DI STIKES JENDERAL ACHMAD
YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan Stikes
Jendral Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

HAEDHORI

2213102

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *STUDENT CENTERED LEARNING* (SCL) DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA KEPERAWATAN DI STIKES JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

SKRIPSI

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Diajukan oleh :

HAEDHORI

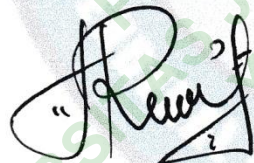
2213102

Tanggal :

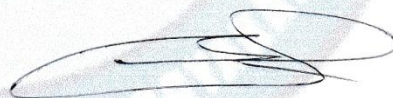
Disetujui Oleh :

Penguji

Pembimbing



**(Retno Sumiyarini, M.MED.,Ed)
NIDN.05-1708-8302**



**(Sujono Riyadi, S. Kep., Ns.,M.Kes)
NIDN. 05-0108-7601**

Mengesahkan,

**a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**



**Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB
NIDN.05-23108302**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Haedhori
NPM : 2213102
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Penerapan Pembelajaran Model *Student Centered Learning* (SCL) dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, September 2017


Haedhori

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Penerapan Pembelajaran Model *Student Centered Learning* Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”

Skripsi ini dapat terselesaikan. Atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Kuswanto Harjo, dr., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB, selaku ketua program studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Sujono Riyadi, S. Kep., Ns.,M.Kep, selaku pembimbing atas bantuan dan arahan selama proses pembuatan skripsi ini hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Retno Sumiyarini, S. Kep.,Ns.,M.MED.,Ed. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan pendapat selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Ayah, dan ibu serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Responden yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan masukan, semangat serta dukungan kepada penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semua atas segala amal dan kebaikan dan bantuannya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI.....	x
ABSRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Keaslian penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Student centered learning</i>	7
1. Definisi	7
2. Ciri-ciri pembelajaran SCL.....	7
3. Ragam model SCL.....	8
4. Penerapan SCL dalam proses pembelajaran	10
5. Contoh implikasi SCL dalam proses pembelajaran	10
6. Strategi SCL	11
B. Stres.....	15
1. Definisi	15
2. Etiologi.....	15
3. Respon stres	16
4. Indikator stres.....	18
5. Tingkatan stres	19
6. Cara mengukur tingkat stres	21
C. Kerangka Teori.....	22
D. Kerangka Konsep	23
E. Hipotesis.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Definisi Operasional.....	26

E. Alat dan Metode Pengumpulan Data	26
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
G. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	29
H. Etika Penelitian	31
I. Pelaksanaan Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	34
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	34
2. Analisa hasil penelitian.....	35
a. Analisis univariat	35
b. Analisis bivariat	38
B. Pembahasan.....	39
1. Penerapan pembelajaran model SCL	39
2. Tingkat stres	40
3. Hubungan penerapan pembelajaran model SCL.....	41
C. Keterbatasan penelitian	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Keaslian penelitian.....	6
Tabel 2.1 Contoh-contoh pengajaran SCL.....	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner SCL	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner stres	28
Tabel 3.4 Pedoman untuk memberikan interpretasi.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Index Prestasi Kumulatif (IPK)	36
Tabel 4.4 distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkatan	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penerapan Pembelajaran Model SCL	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Stres	37
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Penerapan SCL dengan Tingkat Stres	38
Tabel 4.8 tabulasi silang antara angkatan mahasiswa dengan tingkat stres	38
Tabel 4.9 Hasil uji <i>Pearson</i> antara Penerapan Pembelajaran Model SCL dengan Tingkat Stres.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2 Kerangka Konsep	23

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 3 Pernyataan kesediaan menjadi responden
- Lampiran 4 Kuesioner SCL
- Lampiran 5 Kuesioner tingkat stres
- Lampiran 6 Data *entry*
- Lampiran 7 hasil analisis SPSS
- Lampiran 8 Pengantar studi pendahuluan
- Lampiran 9 pengantar penelitian

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA