

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU SULIT MAKAN PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK KARTA RINI GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA

Hadi Riyanto¹, Afi Lutfiyati²

INTISARI

Latar Belakang : Orangtua berkewajiban dan bertanggung jawab untuk mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak. Tujuan utama pengasuhan orangtua adalah mempertahankan kehidupan fisik anak dan meningkatkan kesehatannya untuk mengembangkan dan mendorong peningkatan perilaku sesuai dengan nilai agama dan budaya yang diyakini. Anak prasekolah merupakan masa anak yang mengalami perkembangan psikis menjadi yang lebih mandiri, autonom, dan dapat berinteraksi dengan lingkungannya. Sifat perkembangan yang terbentuk ini turut memengaruhi pola makan anak terutama perilaku sulit makan anak.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non-eksperimental, dengan menggunakan pendekatan *cross-sectional* dengan menggunakan teknik *total sampling*. Subjek penelitian ini sebanyak 56 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Analisis statistik inferensial menggunakan uji *Kendall's Tau-b* dengan tingkat kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$).

Hasil : Berdasarkan penelitian diperoleh data mengenai pola asuh demokratis sebanyak 22 responden (39,3%). Perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta kategori cukup sebanyak 37 (66,1%). Hasil dari uji *Kendall's Tau-b* didapatkan *p value* 0,001 ($\alpha = 0,05$). Koefisiensi korelasi sebesar -0,489 yang berarti sedang.

Kesimpulan : Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta.

Kata Kunci: Pola asuh orangtua, Anak prasekolah, Perilaku sulit makan

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE ASSOCIATION BETWEEN PARENTING PATTERNS WITH PRE-SCHOOL CHILDREN'S BAD-EATING BEHAVIOR AT KARTA RINI KINDERGARTEN GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA

Hadi Riyanto¹, Afi Lutfiyati²

ABSTRACT

Background: Parents are obliged and responsible for raising, nurturing, educating, and protecting children. The main purpose of parenting is to maintain the children's physical life and improve their health to develop and encourage their behavioral improvement in accordance with religious and cultural values that are believed. Preschool children is a childhood that develops psychic to become more independent, autonomous, and able to interact with the environment. The nature of this development also influences the children's eating behavior, especially their bad-eating behavior.

Purpose: This study aims to determine the relationship between parenting patterns and pre-school children's difficult eating behavior at Karta Rini Kindergarten, Godean, Sleman, Yogyakarta.

Method: This research is a non-experimental quantitative research, using cross-sectional approach and total sampling technique. The subjects of this research were 56 respondents based on inclusion and exclusion criteria. Method of data collection was questionnaires. Inferential statistical analysis applied Kendall's Tau-b test with 95% of confidence level ($\alpha = 0,05$).

Result: Based on the research, the data on democratic parenting were 22 respondents (39.3%). Pre-school children's difficult eating behavior at Karta Rini Kindergarten, Godean, Sleman, Yogyakarta in enough category were 37 respondents (66.1%). The result of Kendall's Tau-b test obtained p value of 0.001 ($\alpha = 0.05$). The correlation coefficient was -0.489 which means medium.

Conclusino: There is significant association between parenting patterns with pre-school children's difficult eating behavior at Karta Rini Kindergarten, Godean, Sleman, Yogyakarta.

Keywords: Parenting pattern, preschool children, bad-eating behavior

¹Student of Nursing Science Program at Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of Nursing Science Program at Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta