

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orangtua dengan perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa:

1. Pola asuh orangtua di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta sebagian besar adalah termasuk kategori demokratis yaitu sebesar 39,3%.
2. Perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta sebagian besar adalah responden adalah termasuk kategori cukup yaitu sebesar 66,1%.
3. Ada hubungan signifikan antara pola asuh orangtua dengan perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta dengan nilai signifikan pada uji *Kendall's Tau-b*, hasil menunjukkan *p-value*  $0,001 < 0,05$ .
4. Keeratan Hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku sulit makan pada anak prasekolah di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta adalah sedang dengan nilai koefisiensi korelasi sebesar -0,489. Artinya adalah semakin orangtua menerapkan pola asuh demokratis maka semakin rendah perilaku sulit makan pada anak prasekolah.

#### **B. Saran**

1. Bagi Orangtua

Penelitian ini memberikan informasi kepada orangtua mengenai pola asuh dan perilaku sulit makan, serta diharapkan orangtua dapat memahami dan menerapkan pola asuh yang benar dan sesuai, misalnya memberikan banyak variasi makanan sehingga anak tidak cepat bosan dan nafsu makan baik.

2. Bagi TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta

Intensitas sulit makan di TK Karta Rini Godean, Sleman, Yogyakarta berada dalam intensitas sedang. Pihak kepada sekolah dan guru diharapkan dapat mengurangi angka sulit makan dengan cara mensosialisasikan kepada orangtua dan anak agar intensitas sulit makan tidak meningkat.

3. Bagi Tenaga Kesehatan

Meningkatkan kesadaran dan motivasi kader, perawat kesehatan atau tenaga kesehatan setempat untuk memberikan informasi dan penyuluhan kepada orangtua agar bisa lebih tepat memilih makanan yang cocok untuk usia anak terkait dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah informasi dan data tambahan bagi peneliti lain yang mau melakukan penelitian serupa serta diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi perilaku sulit makan.